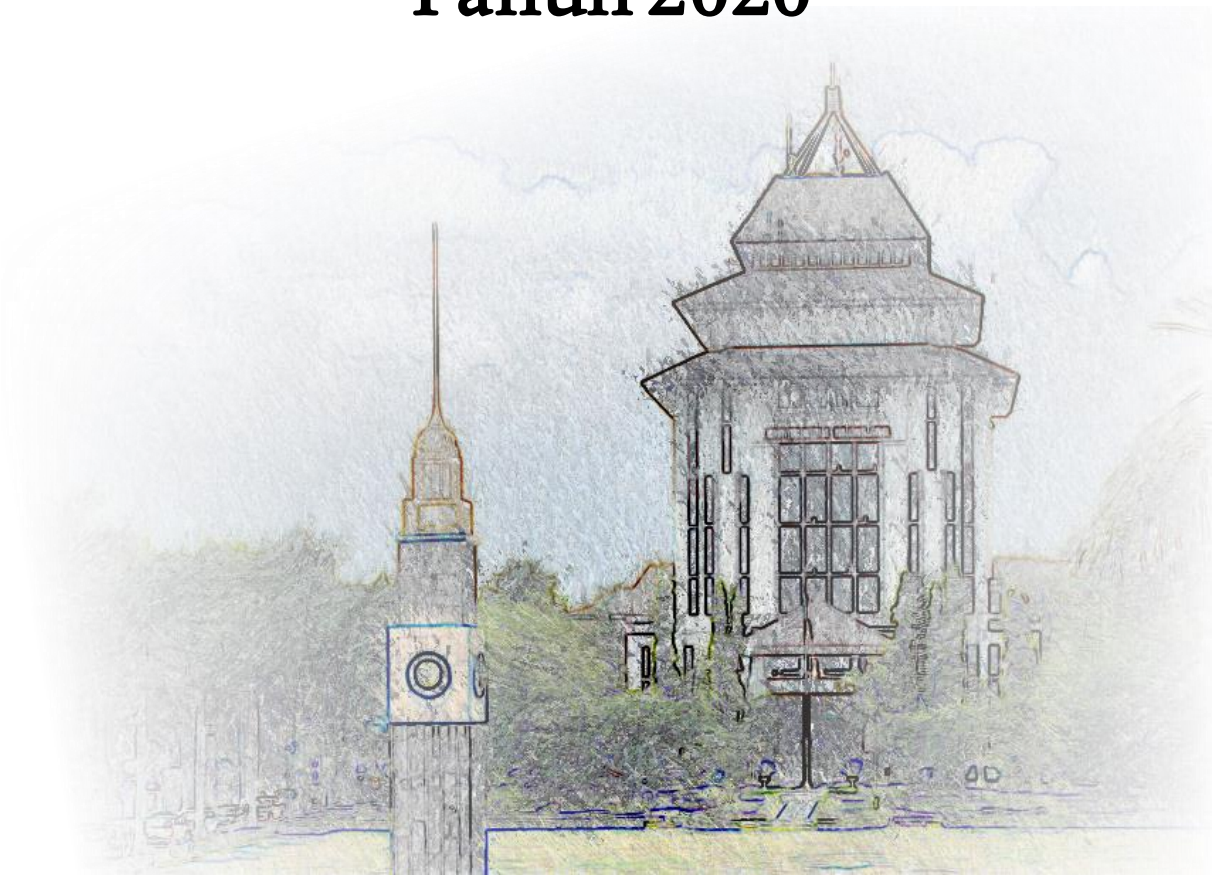
Laporan Akuntabilitas Kinerja
UNIVERSITAS BRAWIJAYA

LAKIN UB

Tahun 2020



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
Malang, Februari 2021

Laporan Kinerja (LAKIN)

UNIVERSITAS BRAWIJAYA

Tahun 2020

Malang

2021

Daftar Isi

Daftar Isi i
Kata Pengantar ii
Ringkasan Eksekutif iii
Bab-I Pendahuluan 1
1.1. Gambaran Umum UB 2
1.2. Dasar Hukum 3
1.3. Tugas Pokok Dan Fungsi Serta Struktur Organisasi UB 4
1.4. Isu Strategis 9
Bab-II Perencanaan Kinerja 12
2.1. Ringkasan Renstra 12
2.2. Penetapan Kinerja 13
Bab III Akuntabilitas Kinerja 38
3.1 Analisis dan Evaluasi Kinerja 38
3.2 Realisasi Anggaran 56
Bab-IV Penutup 62
Lampiran 63
Lampiran-1: Perjanjian Kinerja Tahun 2020 63
Lampiran-2: Kertas Kerja Penyusunan Capaian Indikator 66
Lampiran-3: Struktur Organisasi UB 107
Lampiran-4: Pernyataan Telah Direviu oleh SPI UB 108

Kata Pengantar

Segala puji senantiasa ditujukan ke hadlirat Allah SWT, karena Laporan Kinerja (LAKIN) Universitas Brawijaya (UB) tahun 2020 ini dapat diselesaikan. Selain merupakan laporan pertanggung jawaban kinerja UB kepada Pemerintah, Lakin UB sekaligus menjadi dokumen penting dalam Siklus Perencanaan, Pemantauan, dan Umpan Balik untuk penyelenggaraan UB tahun berikutnya.

Lakin tahun 2020 ini merupakan laporan kinerja tahun pertama dari periode Rencana Strategis (Renstra) UB Tahun 2020-2024 dengan kualifikasi yang dipersyaratkan oleh Kemendikbud melalui Surat Sekretaris Jenderal Kemendikbud nomor 68443/A.A1/PR/2020 tanggal 6 Agustus 2020.

Tujuan penyusunan dan penyampaian LAKIN ini adalah untuk mewujudkan akuntabilitas UB kepada para pemangku kepentingan. Laporan ini juga merupakan bagian dari sarana untuk mendeskripsikan dan menjelaskan pencapain kinerja UB termasuk tahapan proses pencapaiannya.

Kami sampaikan ucapan terima kasih atas partisipasi dari tim penyusun dan berbagai pihak terkait, sehingga laporan ini dapat tersusun sesuai dengan yang telah diamanatkan di dalam Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 Tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.

Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang berkepentingan dan memberi kontribusi dalam pengembangan UB pada periode berikutnya.

Malang, 11 Februari 2021

Rektor,

Prof. Dr. Ir. Nuhfil Hanani AR., M.S.
NIP. 195811281983031005

Ringkasan Eksekutif

Penyusunan Laporan Kinerja (LAKIN) UB tahun 2020 bertujuan untuk mewujudkan akuntabilitas UB kepada pihak-pihak yang telah memberikan mandat/amanah, mengkomunikasikan, dan menjawab tentang apa yang telah dicapai UB beserta proses pencapaiannya. LAKIN UB 2020 berfungsi sebagai media penghubung kerja organisasi, media akuntabilitas, media informasi, serta wujud pertanggung-jawaban tertulis kepada pemberi mandat/amanah. Substansi LAKIN UB 2020 adalah melaporkan tingkat keberhasilan/kegagalan beserta penyebabnya atas: (1)Perencanaan kinerja, (2)Pengukuran kinerja, (3)Pelaporan kinerja, (4)Evaluasi kinerja, dan (5)Pencapaian kinerja UB terhadap target kinerja yang tertuang di dalam Perjanjian Kinerja dan Renstra UB 2020-2024. Tingkat keberhasilan tersebut diukur dengan menganalisa capaian indikator kinerja yang terdapat dalam Perjanjian Kinerja 2020 dan indikator program/kegiatan dalam renstra UB 2020-2024. Indikator program dan kegiatan Renstra UB 2020-2024 yang digunakan sebagai ukuran adalah program dan kegiatan yang mendukung indikator yang menjadi target dalam Perjanjian Kinerja 2020.

Hasil Pengukuran Kinerja UB tahun 2020 didasarkan atas target kinerja yang terdapat di dalam program, kegiatan dan indikator kinerja kegiatan yang ditetapkan di dalam Renstra UB 2020-2024, untuk tahun anggaran 2020 adalah sebesar 92%. Pengukuran dilakukan dengan menghitung persentase capaian UB jika diukur berdasarkan sasaran strategis ketercapaian di level “Sasaran Strategis”, persentase capaian terbaik dengan rerata capaian sebesar 121,61% telah dicapai untuk sasaran strategis (SS-15) “Tersedianya tata kelola organisasi yang efisien”; dan persentase capaian terjelek dengan rerata capaian sebesar 29,21% yang dicapai untuk sasaran strategis (SS-8) “Terwujudnya pengelolaan institusi berbasis perencanaan terintegrasi”.

Dari segi pencapaian kinerja keuangan, pada tahun anggaran 2020 UB telah menyerap anggaran belanja sebesar Rp.1.236.940.107.270 (92,23%) dari total DIPA Tahun 2020 sebesar Rp.1.341.104.582.000,-

DIPA yang digunakan adalah DIPA Revisi ke-7 yang bersumber dari Penerimaan RM-APBN, BOPTN, dan PNBP. Untuk Tahun Anggaran 2020, UB menerima DIPA Petikan Nomor: SP DIPA-023.17.2.677512/2020 tanggal 27 Desember 2019, dengan Pagu Anggaran sebesar Rp.1.202.702.370.000, terdiri dari; (1)Anggaran yang berasal dari APBN sebesar Rp.399.434.545.000 (2)Anggaran yang berasal dari PNBP-BLU sebesar Rp.803.267.825.000,-

Selama tahun 2019, UB mengadakan revisi DIPA sebanyak 7 (tujuh) kali dari DIPA Awal sebesar Rp.1.202.702.370.000. Revisi terjadi dikarenakan: (1) Refocusing anggaran terkait penanganan covid-19 Rp. (22.267.505.000); (2) Penambahan dari penggunaan Saldo awal sebesar Rp. 123.638.950.000; (3) Penambahan pagu RM (Layanan Perkantoran) Sebesar Rp. 3.950.000.000; dan (4) Penambahan karena adanya ambang batas pendapatan 10 % sebesar Rp. 33.080.767.000;

Sehingga jumlah pagu anggaran Tahun 2020 mencapai Rp. 1.341.104.582.000 dengan rincian: (1) APBN sebesar Rp.381.117.040.000 terdiri atas: Rupiah Murni sebesar Rp.267.674.105.000 dan Rupiah Murni–BOPTN sebesar Rp.113.442.935.000; (2) PNBP-BLU sebesar Rp. 959.987.542.000.

Di dalam pelaksaannya, anggaran (DIPA) Tahun 2020 terdiri atas total penggunaan dana untuk kegiatan yang bersifat pengembangan sebesar Rp.284.872.478.309 (23.03%) dan penggunaan dana belanja rutin UB sebesar Rp. 952.067.628.961 (76,97%%) dari total realisasi belanja sebesar sebesar Rp. 1.236.940.107.270,-. Realisasi belanja Pengembangan digunakan untuk output kegiatan (1) Buku pustaka (BOPTN) Rp. 7.613.060.050,- (2) Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan dan SDM (BOPTN) sebesar Rp 1.624.404.600,- (3) Penelitian sebesar Rp 127.686.089.158,- (4) Sarana/Prasarana Pendukung Pembelajaran sebesar Rp 77.348.818.497,- (5) Sarana/prasarana Pendukung Perkantoran Rp 55.689.443.771. sedangkan realisasi belanja rutin digunakan untuk output kegiatan (1) Dukungan Operasional PTN (BOPTN) sebesar Rp 45.829.018.027 (2) Layanan Pembelajaran (BOPTN) sebesar Rp 28.471.030.981 (3) Operasional Rumah Sakit Pendidikan (BOPTN) sebesar Rp 13.693.494.971 (4) Dukungan Penanganan COVID-19 (BOPTN) sebesar Rp 11.778.773.155 (5) Layanan Perkantoran sebesar Rp 262.074.762.499,- (6) Layanan Pendidikan sebesar Rp 116.013.511.050 (7) Dukungan Layanan Pembelajaran sebesar Rp 465.372.462.223 (8) Operasional Rumah Sakit Pendidikan (PNBP) sebesar Rp 8.834.575.055,-.

Bab-I
Pendahuluan

Tekad untuk mempersiapkan diri menjadi sebuah perguruan tinggi yang otonom sudah mendapatkan pengesahan status menjadi instansi pemerintah yang menerapkan Pola Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU) dari Menteri Keuangan melalui ketetapannya nomor: 361/KMK.05/2009 tanggal 17 Desember 2009.

Sebagai bagian dari upaya untuk memantapkan persiapan menjadi perguruan tinggi yang otonom, saat ini UB sedang dalam proses pengusulan untuk menjadi PTN BH. Sosialisasi rencana implementasi telah dilaksanakan kepada seluruh sivitas akademika. Tim yang dibentuk oleh Rektor telah menyelesaikan dokumen sebagai persyaratan usulan PTN BH yang terdiri dari: (1)Evaluasi Diri UB menuju PTN BH; (2)Rencana Peraturan Pemerintah (RPP) tentang Statuta UB PTN BH; (3)Naskah Akademik RPP Statuta UB PTNBH; (4)Rencana Jangka Panjang PTN BH; dan (5)Rencana Peralihan/Transisi PTN BH.

Dokumen tersebut akan menjadi bahan pertimbangan pemerintah untuk menetapkan dan mengimplementasikan PTN BH pada tahun 2019. Hasil evaluasi diri secara sumber daya, tata kelola, prestasi dan potensi, menunjukkan bahwa UB memungkinkan untuk mengimplementasikan PTN BH.

Dari pembahasan-pembahasan di tingkat Dirjen dan Direktur yang ada di Kementerian Ristek dan Dikti telah menghasilkan "Pakta Integritas" yang ditandatangani oleh Rektor dan Ketua Senat UB pada September 2019, dan berdasarkan Surat Dirjen Kelembagaan Iptek dan Dikti Kemenristekdikti nomor B/1213/C.CA/KB.03.00/2019, UB telah memperoleh persetujuan menjadi PTNBH, untuk diproses lebih lanjut sesuai peraturan peruandang-undangan.

Saat ini, proses pengusulan UB PTNBH telah sampai pada tahap pembahasan RPP Statuta dari lintas Kementerian, yaitu: Kemendikbud, Kemen PAN dan RB, Kementerian Sekretariat Negara, dan Kemenkumham, untuk proses pengundangan.

Laporan akuntabilitas kinerja ini berisi Laporan Kinerja Kegiatan dan Pencapaian Sasaran UB selama tahun 2020 terdiri atas:

1) Akuntabilitas kinerja dilaporkan setelah meninjau pelaksanaan Rencana Strategis UB, dan bertujuan untuk memaparkan Analisis Capaian Kinerja Kegiatan dan Capaian Sasaran, serta Akuntabilitas Keuangan. Pembahasan pada analisis capaian kinerja dan akuntabilitas keuangan mengacu pada rencana penyusunan tahapan periode masa transisi UB menuju PTN-BH dengan melakukan analisa terhadap pelaksanaan Renstra UB periode tahun anggaran 2020 dan Perjajnian Kinerja Tahun 2020 antara Rektor dengan Kementerian. Data-data yang digunakan diambil dari Buku Laporan Capaian Kinerja Rektor Tahun 2020, Laporan Capaian Kinerja Fakultas/Lembaga/UPT se UB Tahun 2020, dan Pelaksanaan anggaran yang tercantum di dalam DIPA 2020.
2) Penutup dan Lampiran dimaksudkan untuk lebih memudahkan pembaca dalam melihat secara utuh LAKIN UB tahun 2020, selain dapat secara langsung dapat dibaca dalam Ikhtisar Eksekutif dan Daftar Isi.

3) Sistematika penyajian LAKIN 2020 didasarkan pada Sistematika Laporan Kinerja pada Lampiran Surat Sesjen Kemendikbud Nomor 5/E.E1/K1)/2020 perihal: Penyampaian Laporan Kinerja Tahun 2019, tanggal 16 Januari 2020.

1.1. Gambaran Umum UB

Nama "Universitas Brawijaya" diberikan oleh Presiden Republik Indonesia melalui kawat nomor 258/K/61 tanggal 11 Juli 1961. Nama ini berasal dari gelar Raja-Raja Majapahit yang merupakan kerajaan besar di Indonesia pada abad 12 sampai 15. UB diresmikan sebagai Universitas Negeri berdasarkan Surat Keputusan Presiden Nomor 196 tahun 1963 dan berlaku sejak 5 Januari 1963. Tanggal tersebut kemudian ditetapkan sebagai hari lahir (Dies Natalis) UB. Perjalanan UB sebelum dinegerikan diawali pada tahun 1957 di Malang berdiri cabang Universitas Sawerigading Makassar yang hanya terdiri dari dua fakultas yaitu Fakultas Hukum dan Fakultas Ekonomi. Kemudian pada tanggal 1 Juli 1960 diganti namanya menjadi Universitas Kotapraja Malang. Di bawah naungan Universitas tersebut, beberapa bulan berikutnya terdapat tambahan fakultas yaitu Fakultas Administrasi.

Pada saat dinegerikan, UB hanya mempunyai 5 fakultas yaitu Fakultas Hukum, Fakultas Ekonomi, Fakultas Ketatanegaraan dan Ketataniagaan (FKK) merupakan perluasan dari FAN dan saat ini namanya adalah Fakultas Ilmu Administrasi (FIA), Fakultas Pertanian dan Fakultas Kedokteran Hewan dan Peternakan (FKHP). FKHP kemudian dipecah menjadi dua Fakultas pada tahun 1973, yaitu Fakultas Peternakan (FPt) yang berada di UB dan Fakultas Kedokteran Hewan yang berada di bawah naungan Universitas Airlangga. Fakultas Teknik (FT) berdiri tahun 1963 berdasarkan Surat Keputusan Menteri PTIP nomor 167 tahun 1963 tertanggal 23 Oktober 1963.

Dengan terbitnya Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2016 tentang Organisasi Dan Tata Kerja Universitas Brawijaya tertanggal 22 Januari 2016, UB mendapat tambahan 3 (tiga) fakultas baru yang sebelumnya berstatus program, yaitu: Program Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer, Program Kedokteran Hewan, dan Program Kedokteran Gigi. Saat ini UB memiliki 15 fakultas, yaitu: Fakultas Hukum (FH), Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB), Fakultas Ilmu Administrasi (FIA), Fakultas Pertanian (FP), Fakultas Peternakan (FPT), Fakultas Teknik (FT), Fakultas Kedokteran (FK), Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan (FPIK), Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Fakultas Teknologi Pertanian (FTP), Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP), Fakultas Ilmu Budaya (FIB), Fakultas Kedokteran Hewan (FKH), Fakultas Ilmu Komputer (Filkom), dan Fakultas Kedokteran Gigi (FKG). Disamping 15 fakultas, terdapat juga 1 (satu) Program Pascasarjana, dan 1 program Diploma (Vokasi).

Sejumlah 177 program studi saat ini dikelola UB, dengan rincian 8 PS untuk Program Diploma (Vokasi), 77 PS untuk S1, 18 Sp1, 42 untuk S2, 23 PS untuk S3.

Perkembangan jumlah prodi sejak tahun 2016 sampai tahun 2020 disajikan pada tabel 1.1 berikut:

Tabel-1.1: Perkembangan Jumlah Prodi UB Tahun 2016-2020

No.	Jenjang	2016	2017	2018	2019	2020
1	Diploma 1	1	1	1	1	0
2	Diploma 3	6	6	6	6	6
3	Diploma 4	2	2	2	2	2
4	Sarjana	70	70	75	75	77
5	Profesi	7	9	9	9	9
6	Magister	40	42	42	42	42
7	Spesialis 1	16	17	18	18	18
8	Doktor	18	22	23	23	23
	Jumlah	160	169	176	176	177

1.2. Dasar Hukum

1) Nama UB diberikan berdasarkan oleh Presiden Republik Indonesia melalui kawat nomor 258/K/61 tanggal 11 Juli 1961;
2) Diresmikan sebagai Universitas Negeri berdasarkan Surat Keputusan Presiden nomor 196 tahun 1963 dan berlaku sejak 5 Januari 1963;
3) Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 42 Tahun 2002 Tentang Pedoman Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara;
4) Undang-undang RI Nomor 17 tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
5) Pasal 55 ayat (2) Undang-Undang (UU) Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
6) Struktur organisasi UB disesuaikan berdasarkan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
7) Peraturan Pemerintah Nomor 24 Tahun 2005 tentang Standar Akuntansi Pemerintahan (SAP);
8) Pasal 12 ayat (2) Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
9) Peraturan Pemerintah Nomor 6 Tahun 2006 tentang Pengelolaan Barang Milik Negara/Daerah;
10) Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 Tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
11) Peraturan Menteri Keuangan Nomor 171/PMK.05/2007 tentang Sistem Akuntansi dan Pelaporan Keuangan Pemerintah Pusat;
12) Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 91/PMK.05/2007 tentang Bagan Akun Standar;
13) Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 21/2007 tentang Unit Akuntansi dan Pelaporan Keuangan di lingkungan Depdiknas;
14) Peraturan Direktur Jenderal Perbendaharaan Nomor Per 51/PB/2008 tentang Pedoman Penyusunan Laporan Keuangan Kementerian Negara/Lembaga;

15) Undang-Undang APBN No. 41 Tahun 2008 tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara Tahun Anggaran 2009;

16) Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16/2008 tentang Sistem Akuntansi dan Pelaporan Keuangan di lingkungan Depdiknas;

17) Menerapkan Pola Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU) dari Menteri Keuangan melalui ketetapannya nomor 361/KMK.05/2009 tanggal 17 Desember 2009;

18) Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;

19) Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi No. 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah

20) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2016 tentang Organisasi Dan Tata Kerja Universitas Brawijaya.

21) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 51 Tahun 2016, tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) di Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.

22) Surat Sekretaris Jenderal Kemendikbud Nomor: 68443/A.A1/PR/2020 tanggal 6 Agustus 2020, tentang penyusunan Perjanjian Kinerja PTN yang mengacu kepada 8 IKU Kemendikbud sesuai Kepmendikbud nomor 754/P/2020 tentang Indikator Kinerja Utama PTN dan LL DIkti tahun 2020.

1.3. Tugas Pokok Dan Fungsi Serta Struktur Organisasi UB

Sesuai dengan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 4 Tahun 2016, struktur organisasi UB terdiri dari:

a. Senat UB;

b. Rektor;

c. Satuan Pengawas Internal;

d. Dewan Pertimbangan; dan

e. Dewan Pengawas

Sedangkan Rektor sebagai organ pengelola UB terdiri atas:

a. Rektor dan Wakil Rektor;

b. Biro;

c. Fakultas dan Pascasarjana;

d. Lembaga;

e. Unit Pelaksana Teknis; dan

f. Badan Pengelola Usaha (Gambar 1.1: Struktur Organisasi Badan Pengelola Usaha {lampran Pertor UB No 27/tahun 2020})

Berdasarkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 4 Tahun 2016, maka pada tanggal 14 April Tahun 2016 telah ditetapkan Peraturan Rektor Nomor 20 Tahun 2016, tentang Susunan Organisasi dan Tata Kerja UB (Lampiran-3: Gambar Struktur Organisasi dan Tata Kerja UB). Dalam Peraturan Rektor tersebut mengatur lebih rinci mengenai tata kelola penyelenggaraaan proses bisnis, sebagai berikut:

(1) Wakil Rektor terdiri atas:

a. Wakil Rektor Bidang Akademik;
b. Wakil Rektor Bidang Umum dan Keuangan;
c. Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan; dan
d. Wakil Rektor Bidang Perencanaan dan Kerja Sama.

(2) Biro meliputi:

a. Biro Akademik dan Kemahasiswaan;
b. Biro Umum dan Kepegawaian; dan
c. Biro Keuangan.

(3) Fakultas terdiri dari:

a. Fakultas Hukum;
b. Fakultas Ekonomi dan Bisnis;
c. Fakultas Ilmu Administrasi;
d. Fakultas Pertanian;
e. Fakultas Peternakan;
f. Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan;
g. Fakultas Teknik;
h. Fakultas Kedokteran;
i. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam;
j. Fakultas Teknologi Pertanian;
k. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik;
l. Fakultas Ilmu Budaya;
m. Fakultas Kedokteran Hewan;
n. Fakultas Kedokteran Gigi; dan
o. Fakultas Ilmu Komputer.

(4) Lembaga terdiri atas:

a. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM); dan
b. Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M).

(5) UPT terdiri atas:

a. UPT Perpustakaan;

b. UPT Teknologi Informasi dan Komunikasi (UPT TIK);

c. UPT Pengembangan Karir dan Kewirausahaan (UPT PKK);

d. UPT Laboratorium Sentral Ilmu-Ilmu Hayati (UPT LSIH); dan

e. UPT Laboratorium Sentral Sains dan Rekayasa (UPT LSSR).

(Sumber Data: Peraturan Rektor No. 20 Tahun 2016)

Beberapa penyesuaian telah dilakukan UB seperti yang tercantum di Peraturan Rektor Nomor 20 Tahun 2016 tentang Susunan Organisasi dan Tata Kerja UB diantaranya tentang penggantian nama unit pelaksana teknis *Job Placement Center (JPC)* menjadi UPT Pengembangan Karir & Kewirausahaan (UPT PKK). Selain itu, di tahun 2016 ada beberapa unit kerja yang masuk menjadi bagian di dua Lembaga, yaitu Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) dan Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M).

Sejak menerapkan OTK yang baru, Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) membawahi 24 pusat studi dan 6 pusat layanan, dengan rincian sebagai berikut:

(1) Pusat Studi

a) Pusat Studi Energi dan Sumber Daya Alam

b) Pusat Penelitian Teknologi Sistem & Material Maju (*Research Center for Advanced System and Material Technology*)

c) Pusat Studi Jagung (*Maize Research Center*)

d) Pusat Studi Kebumian dan Mitigasi Bencana

e) Pusat Studi Pengelolaan Lahan Terdegradasi & Bekas Tambang (*Research Center for Management of Degraded and Mining Lands*)

f) Pusat Kajian Anti Korupsi (PKAK)

g) Pusat Studi Peradaban

h) Pusat Studi Halalan Thoyib (*Halal Thoyib Science Center*)

i) Pusat Studi Molekul Cerdas Berbasis Sumber Genetik Alami

j) Pusat Studi Tanaman Ubi-ubian (*Centre for Tuber Crops Studies*)

k) Pusat Studi Budaya dan Laman Batas

l) Pusat Studi Gender (PSG)

m) Pusat Studi Biosystem

n) Pusat Studi Lingkungan Hidup (PSLH)

o) Pusat Studi Pesisir dan Kelautan (PSPK)

p) Pusat Penelitian dan Pengembangan Porang Indonesia (P4I)
q) Pusat Studi Pesantren dan Pemberdayaan Masyarakat
r) Pusat Studi Pengembangan Pangan Lokal
s) Pusat Studi Perancangan Hukum dan Kebijakan Publik
t) Pusat Kajian Pariwisata
u) Pusat Pengembangan Riset Sistem Peradilan Pidana (PERSADA)
v) Portsmouth Brawijaya Centre for Global, Health, Population And Policy
w) Peraturan Pembentukan Pusat Studi Penyakit Degeneratif
x) Pusat Studi Pembangunan Desa

(2) Pusat Layanan

a) Pusat Pelayanan Pengembangan Teknologi Tepat Guna
b) Pusat Pelayanan Kuliah Kerja Nyata
c) Peningkatan Publikasi Internasional Karya Ilmiah Dosen (PPIKID)
d) Pusat Pelayanan Pengembangan dan Pemberdayaan Masyarakat (P4M)
e) Pusat Layanan Konsultasi dan Pengolahan Data
f) Sentra Hak Kekayaan Intelektual (Sentra HKI)

(sumber data: Pusat Studi & Pusat Pelayanan – LPPM UB)

Sedangkan Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M) membawahi 10 pusat yaitu:

a) Pusat Pembinaan Agama,
b) Pusat Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian,
c) Pusat Pengembangan Aktivitas Pembelajaran dan Pendidikan Jarak Jauh,
d) Pusat Informasi, Dokumentasi, dan Keluhan,
e) Pusat Pengembangan Relevansi Pendidikan,
f) Pusat Pengembangan Pendidikan Akademik dan Profesional,
g) Pusat Pengembangan Manajemen Pendidikan,
h) Pusat Urusan Internasional, Pusat Jaminan Mutu, dan
i) Pusat Studi Layanan Disabilitas.

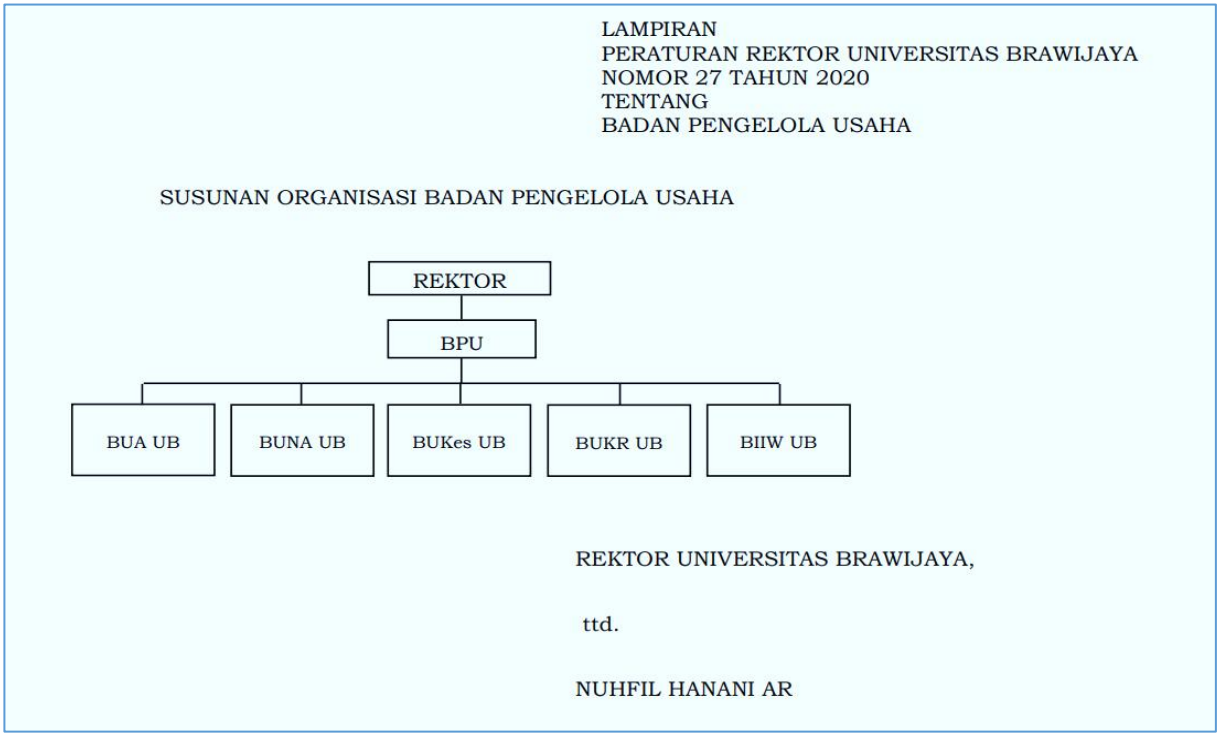
Di dalam mempersiapkan untuk menjadi PTN-BH, tugas dan fungsi serta struktur organisasi UB mengalami dinamika dan penyempurnaan utamanya dalam hal pengelolaan badan usaha. Sebagai usaha untuk terus menyempurnakan tata kelola badan usaha, Peraturan Rektor nomor 20 Tahun 2016 telah disempurnakan dengan terbitnya Peraturan Rektor No. 25 Tahun 2020 tentang SOTK UB (Lampiran3), dan diperkuat dengan Peraturan Rektor nomor 27 Tahun 2020 tentang Badan Pengelola Usaha UB.

Melalui Peraturan Rektor Nomor 40 Tahun 2016 tentang Badan Pengelola Usaha, Rektor memperjelas struktur Badan Pengelola Usaha (BPU) guna mengoptimalkan perolehan sumber pendanaan penyelenggaraan perguruan tinggi.

Untuk lebih memantapkan penyelenggaraan akuntabilitas kinerja organisasi yang efektif dan efisien, melalui diterbitkannya Pertor 60 Tahun 2018 dan Pertor 11 Tahun 2019, telah dirintis penyederhanaan birokrasi organisasi dengan diterapkannya pengelolaan unit-unit usaha model *"holding company"* untuk memayungi unit-unit usaha, melalui pengelompokan yang spesifik sesuai dengan karakter masing-masing. Penyederhanaan struktur birokrasi telah diperkuat pula dengan diterbitkannya Pertor 11/Tahun 2019 Pasal 6, ayat (1), BPU merupakan induk penyederhanaan struktur birokrasi dari Badan Usaha milik UB.

Dengan semakin berkembangnya kebutuhan penyelenggaraan pengelolaan usaha UB, maka diterbitkan Peraturan Rektor Universitas Brawijaya nomor 27 Tahun 2020 tentang Badan Pengelola Usaha untuk penyempurnaan terhadap struktur, tugas, dan fungsi Badan Pengelola Usaha, agar terwujud sinkronisasi dan koordinasi dalam perencanaan, penyusunan, dan pelaksanaan kebijakan pengelolaan usaha. Pada pasal 6, ayat (1) Pertor 27/2020 menyebutkan bahwa: BPU merupakan induk dari Badan Usaha milik UB yang terdiri atas: (a)Badan Usaha Akademik UB (BUA UB); (b)Badan Usaha Non-akademik UB (BUNA UB); (c)Badan Usaha Kesehatan UB (BUKes UB; (d)Badan Usaha Kepakaran UB (BUKR UB); dan (e) Badan Inovasi dan Inkubator Wirausaha UB (BIIW UB). Terbitnya Pertor 27 Tahun 2020 adalah untuk pengembangan tugas dan fungsi inovasi hasil penelitian, sehingga ada perubahan nama unit dari Badan Inkubator Wirausaha (BIW) menjadi Badan Inovasi dan Inkubator Wirausaha (BIIW).

(sumber data: Salinan Pertor no 27/ tahun 2020)


LAMPIRAN
PERATURAN REKTOR UNIVERSITAS BRAWIJAYA
NOMOR 27 TAHUN 2020
TENTANG
BADAN PENGELOLA USAHA

SUSUNAN ORGANISASI BADAN PENGELOLA USAHA

REKTOR UNIVERSITAS BRAWIJAYA,

ttd.

NUHFIL HANANI AR

Gambar 1.1: Struktur Organisasi Bdang Pengelola Usaha (lampran Pertor UB No 27/tahun 2020)

1.4. Isu Strategis

Beberapa isu utama yang menjadi fokus pengembangan pada tahun pelaksanaan 2020-2024 adalah penyelenggaraan kampus merdeka dan kondisi pandemi/pasca pandemi COVID-19 yang merubah begitu banyak paradigma pendidikan konvensional yang selama ini banyak dilakukan oleh banyak perguruan tinggi di dunia, termasuk UB.

1.4.1 Transisi UB menuju PTN-BH

Seiring dengan program pemerintah berkaitan dengan peningkatan otonomi kelembagaan Perguruan Tinggi, pada pertengahan tahun 2016 UB mendapat *mandat* dari Kementerian Ristekdikti untuk beralih status menjadi PTN BH bersama Universitas Negeri Sebelas Maret dan Universitas Andalas. Berdasarkan RPJP UB 2019-2039, arah pengembangan UB dalam jangka panjang ditujukan untuk menjadikan UB sebagai perguruan tinggi yang bereputasi internasional dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan humaniora yang menunjang industri berbasis budaya untuk kesejahteraan masyarakat. Banyak capaian yang diraih oleh UB hingga sebelum tahun 2019 seperti UB sebagai PTN-BLU terbesar di Indonesia dengan berbagai prestasi tingkat nasional dan internasional. Capaian tersebut merupakan modal utama pengembangan UB ke depan sebagai PTN-BH. Dengan demikian, peningkatan kinerja UB baik dalam pengelolaan Perguruan Tinggi (PT) maupun daya saing internasional masih harus tetap menjadi bagian dari misi mempersiapkan UB menjadi PTN-BH.

Sampai dengan bulan Desember tahun 2020 proses pengusulan UB sebagai PTN-BH telah mencapai tahap pembahasan lintas kementrian (Kemen PAN-RB, Kemenkumham, Kemendikbud, dan Kemenkeu). Meskipun, perubahan situasi nasional dengan adanya pandemi COVID-19, sedikit memperlambat proses pembahasan yang dilakukan di tingkat kementerian. Secara praktis, proses pengusulan UB sebagai PTNBH sudah melalui tiga tahap pembahasan sejak bulan November 2019, dan saat ini sampai pada tahapan pengusulan Draft Peraturan Pemerintah (PP) Statuta UB sebagai syarat pengesahan UB menjadi PTN BH. Untuk itu, di ranah internal UB, persiapan terus dilakukan, khususnya untuk mempersiapkan program masa transisi dan membangun dasar sistem pengelolaan PT berstatus PTN-BH.

Program transisi UB dari BLU menjadi PTN-BH dirancang selama 5 (lima) tahun 2019-2023, ditujukan untuk memberikan landasan yang baik dan mampu mempercepat pencapaian kinerja UB. Program transisi ini diarahkan pada 7 (tujuh) bidang yaitu: (1)Bidang Pendidikan Penelitian dan Pengabdian; (2)Bidang Keuangan; (3)Bidang Sumber Daya Manusia; (4)Bidang Aset, Sarana dan Prasarana; (5)Bidang Kemahasiswaan; (6)Bidang Usaha; dan (7)Bidang Tata Kelola dan Organisasi.

Dalam rentang tahun 2020-2024, sesuai dengan RPJP UB, UB berada dalam masa atau tahap 'Pemantapan Kapasitas Internal' demi menuju status PTN-BH. Pada dasarnya, dalam kerangka BLU, UB telah banyak mempersiapkan sistem pengelolaan yang mengarah pada bentuk pengelolaan PTN-BH. Dengan demikian, bagi UB, masa transisi adalah masa pemantapan sistem yang telah berjalan dengan baik, optimalisasi melalui penguatan efisiensi dan efektifitasnya, serta pengembangan lanjut untuk hasil yang lebih baik.

Secara paralel, tahap ini melanjutkan dan memperkuat upaya lanjut peningkatan daya saing UB di tingkat internasional, salah satunya memasuki peringkat 500 versi *QS World*. Untuk itu, tahap 'Pemantapan Kapasitas Internal' ini dilakukan untuk memperbaiki kemampuan UB dalam mengelola dan meningkatkan sumber daya dan peluang sebagai dasar tahap selanjutnya yaitu "Penguatan Daya Saing dan Keterserapan Inovasi".

1.4.2 Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

UB mengembangkan skenario masa depan dalam tahap 'Pemantapan Kapasitas Internal' dengan mengakomodir Indikator Kinerja Utama (IKU) yang ditetapkan oleh Kemendikbud. IKU tersebut dimaksudkan juga untuk menjawab tantangan dunia pendidikan tinggi terkini, yaitu Kampus Merdeka, serta situasi kondisi global sebagai akibat pandemik COVID-19. Dengan fenomena yang terjadi saat ini, seakan mempercepat implementasi tuntutan pendidikan yang mempertimbangkan fleksibilitas, kemandirian proses belajar, inklusivitas, serta berbasis teknologi informasi. Beberapa IKU yang ditetapkan untuk dicapai oleh UB berdasarkan target pendidikan tinggi nasional adalah: (1)Lulusan mendapat pekerjaan yang layak, pekerjaan dengan upah di atas UMR, menjadi wirausaha, atau melanjutkan studi; (2)Mahasiswa mendapat pengalaman di luar kampus, magang, proyek desa, mengajar, riset, berwirausaha, pertukaran pelajar; (3)Dosen berkegiatan di luar kampus, mencari pengalaman industri atau berkegiatan di kampus lain; (4)Praktisi mengajar di dalam kampus, merekrut dosen dengan pengalaman industri; (5)Hasil kerja dosen digunakan oleh masyarakat atau mendapat rekognisi internasional, hasil riset dan pengabdian yang dimanfaatkan; (6)Program studi bekerja sama dengan mitra kelas dunia, dalam kurikulum, magang, dan penyerapan lulusan; (7)Kelas yang kolaboratif dan partisipatif, evaluasi berbasis proyek kelompok atau metode studi kasus (*case study*); dan (8)Program studi berstandar internasional, memperoleh akreditasi tingkat internasional

Kedelapan IKU yang ditetapkan oleh Kemendikbud ini dalam perencanaan pengembangan UB diintegrasikan dalam perencanaan pengembangan PT. Dalam konteks persiapan status PTN BH, kedelapan IKU Kemendikbud diintegrasikan dalam proses pembangunan sistem pengelolaan PT. Sesuai dengan pokok bahasan persiapan PTN BH UB dalam SK Rektor no 923/2020 tentang pembentukkan Tim Pembahas Rancangan Peraturan dan Implementasi PTNBH, kedelapan IKU merupakan salah satu pertimbangan utama untuk mendesain dan membangun sistem yang baru. Meskipun status PTN BH segera/lambat disahkan, kedelapan IKU tetap masuk sebagai dasar perencanaan kinerja dan peningkatan kemantapan sistem pengelolaan PT. Hal ini disebabkan adanya rencana Kemendikbud untuk membangun kompetisi antar PTN dan PTS di Indonesia.

1.4.3 Mengatasi situasi Pandemi Covid-19

Situasi pandemi merupakan isu yang tidak bisa dihindari dan tetap harus dihadapi. Secara garis besar, hal yang harus diantisipasi adalah (1)upaya untuk menjaga segenap civitas academika tetap sehat dan tidak menjadi cluster penyebaran COVID-19 melalui penjagaan protokol kesehatan dan penyiapan fasilitas penunjangnya, (2)penyesuaian sistem pembelajaran dan manajerial kampus yang menyesuaikan dengan situasi pandemi namun tetap mampu menjaga kualitas dan

kinerja agar tidak menurun drastis, (3)partisipasi UB secara nasional dalam berkontribusi positif bagi masyarakat secara langsung dan tidak langsung untuk menghadapi situasi pandemi, (4)penataan strategi produk UB baik produk utama (Tri Dharma PT) maupun unit usaha UB dalam menghadapi situasi pandemi sebagai peluang maupun ancaman.

1.4.4 Penggunaan teknologi informasi dalam pembelajaran dan tata keloloa PT

Teknologi telah dan akan terus mengubah cara bekerja. Penggunaan teknologi informasi pada situasi pandemi merupakan isu yang tidak bisa dihindari dan tetap harus dihadapi.

Era revolusi industri 4.0 meskipun dibenturkan dalam situasi pandemi COVID-19 justru semakin menunjukkan eksistensi keberadaannya. Penguatan kurikulum dan teknologi pembelajaran, perangkat pembelajaran (termasuk juga laboratorium), dan prosedur penunjang pembelajaran merupakan isu penting yang perlu menjadi fokus dalam investasi UB.

Tata kelola kelembagaan juga menjadi hal yang krusial harus ditata lebih lanjut dengan mengedepankan isu kecepatan, kepraktisan, efisiensi sumber daya, dan akuntabilitas. Penggunaan teknologi paper-less, meeting online, online verification, digital signing, online reporting, dan berbagai teknologi administrasi lainnya perlu dikembangkan dengan seksama termasuk juga perubahan mindset pada para penyelenggaran perguruan tinggi.

Infrastruktur teknologi informasi dan koneksi internet merupakan salah tulang punggung berjalannya seluruh sistem informasi. Di era pandemi, kebutuhan koneksi ini menjadi semakin penting. Sebagian besar pelaksanaan proses administrasi dan kegiatan belajar-mengajar harus dilakukan secara online. UB senantiasa meningkatkan layanan akses bagi seluruh civitas akademiknya.

Bab-II
Perencanaan Kinerja

Perencanaan kinerja UB tahun 2020 disusun berdasarkan Perjanjian Kinerja UB Tahun 2020 mengacu kepada 8 (delapan) Indikator Kinerja Utama (IKU) Kemendikbud tahun 2020 sesuai Keputusan Menteri Nomor 754/P/2020 tentang Indikator Kinerja Utama PTN dan LLDIKTI tahun 2020.

Berdasarkan Surat Edaran Sesjen Kemendikbud Nomor: 68443/A.A1/PR/2020 tanggal 6 Agustus 2020, sebagai salah satu komponen dalam Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP), Pimpinan PTN dan LLDIKTI dapat menyusun Perjanjian Kinerja Tahun 2020 berdasarkan IKU tersebut, yang selanjutnya akan digunakan sebagai acuan untuk menyusun Rencana Aksi (RA) dengan target per triwulan untuk dapat memenuhi target kinerja IKU. Penyusunan RA tersebut mulai diterapkan bulan Agustus 2020 melalui aplikasi *e-kinerja*. Walaupun IKU Kemendikbud belum secara eksplisit di akomodir oleh Renstra UB, namun demikian PTN tetap diwajibkan membuat RA mulai triwulan 1 tahun 2020 , sehingga UB menyusun penyesuaian dari Rencana Kinerja Tahunan (RKT) 2020 sebagai rencana implementasi dari sasaran dan program yang telah ditetapkan dalam Renstra, dan akan dilaksanakan melalui berbagai kegiatan tahunan untuk merevisi Perjanjian Kinerja Tahun 2020.

Sebagaimana rekomendasi Biro Perencanaan Kemendikbud, UB diharuskan untuk melakukan perbaikan terhadap Renstra agar inline dengan Renstra Kemendikbud yg akan dimulai pada bulan januari 2021. Selain melakukan addendum Renstra, UB juga di wajibkan Menyusun Perjanjian Kinerja individu.

2.1. Ringkasan Renstra

Visi UB:

“Menjadi Perguruan Tinggi Pelopor dan Pembaharu dengan Reputasi Internasional dalam Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, Terutama yang Menunjang Industri Berbasis Budaya untuk Kesejahteraan Masyarakat”

Adapun, untuk dapat mencapai visi tersebut, UB mengemban misi sebagai berikut:

(1) Menyelenggarakan pendidikan berstandar internasional yang menghasilkan lulusan yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memiliki moral dan budi pekerti yang luhur, mandiri, serta profesional, dan berjiwa entrepreneur;

(2) Menyelenggarakan peran perguruan tinggi sebagai agen pembaruan, pelopor dan penyebar ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan humaniora serta sebagai agen pembangunan ekonomi bangsa dengan berdasar pada nilai kearifan lokal dan luhur; dan

(3) Menyelenggarakan tata kelola pendidikan tinggi yang unggul, berkeadilan, dan berkelanjutan.

Selama periode 2020 sampai dengan 2024, UB memiliki 15 sasaran strategis yang dijabarkan sebagai berikut:

(1) Terwujudnya program Studi yang berdaya saing dengan kekhasan UB, dan perwujudan konsep Kampus Merdeka; [SS-1]

(2) Terwujudnya proses pembelajaran merdeka yang inovatif dan aplikatif dengan mengimplementasikan teknologi mutakhir; [SS-2]

(3) Terwujudnya mahasiswa yang berdaya saing; [SS-3]

(4) Terwujudnya alumni yang berdaya saing. [SS-4]

(5) Meningkatnya serapan produk hasil penelitian dan pengabdian berbasis kekhasan ke dalam dunia industri dan kelompok masyarakat; [SS-5]

(6) Meningkatnya kualitas hasil penelitian dan pengabdian untuk pengembangan kewirausahaan; [SS-6]

(7) Terwujudnya kerjasama yang ditindaklanjuti dengan kegiatan pengembangan inovasi ekonomi dan sosial budaya; [SS-7]

(8) Terwujudnya pengelolaan institusi berbasis perencanaan terintegrasi. [SS-8]

(9) Terwujudnya kemampuan civitas academica yang mandiri, memiliki otonomi (autonomous) dan mampu mengarahkan dirinya (self-directed); [SS-9]

(10) Tersedianya infrastruktur, sarana dan prasarana pendidikan, penelitian, pengabdian berteknologi mutakhir dan mendukung keberlanjutan pengelolaan dan lingkungan UB; [SS-10]

(11) Tersedianya sistem informasi yang berkualitas dan terintegrasi antara pendidikan, keuangan, pengelolaan aset, kinerja, dsb.; [SS-11]

(12) Terwujudnya sistem pengelolaan keuangan yang terintegrasi dan menjamin transparansi dan akuntabilitas; [SS-12]

(13) Terwujudnya unit usaha yang mandiri dan berdaya saing; [SS-13]

(14) Meningkatnya pendanaan dari pengelolaan Dana Abadi; [SS-14] dan

(15) Tersedianya tata kelola organisasi yang efisien. [SS-15]

Dari 15 sasaran tersebut, dijabarkan dalam bentuk program dan kegiatan secara lebih rinci termasuk juga anggaran yang dibutuhkan. Berkaitkan dengan komitmen untuk pencapaian kinerja, Rektor UB menandatangi perjanjian kinerja dengan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, dan Menteri Keuangan (dalam bentuk kontrak kinerja).

2.2. Penetapan Kinerja

Penetapan Kinerja UB untuk tahun 2020 disusun berdasarkan revisi PK UB 2020 sebagai panduan langkah penyususnan strategi implementasi kinerja UB dengan menetapkan Indikator Kinerja Sasaran Strategis (IKSS), Indikator Kinerja Program (IKP), dan Indikator Kinerja Kegiatan (IKK) yang telah disusun di dalam Renstra yang dapat mendukung ketercapaian 4 (empat) sasaran kegiatan berserta indikatornya yang diperjanjikan pada PK UB 2020, sebagai berikut: (1) Meningkatnya tata Kelola satuan kerja Ditjen Dikti; (2) Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi; (3) Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran; dan (4) Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi.

Di dalam setiap sasaran strategis tersebut, terdapat indikator kinerja yang diambil dari output RKA-KL Tahun Anggaran 2020 yang pada dasarnya adalah pernyataan dari Indikator Outcome UB, karena pada saat penetapan kinerja, setiap indikator kinerja harus disertai dengan anggaran yang dibutuhkan.

Penetapan kinerja berdasarkan ketersediaan anggaran sesuai perjanjian kinerja yang ditandangani oleh Rektor UB untuk tahun 2020 adalah sebagai berikut:

Tabel 2.1: Perjanjian Kinerja UB tahun 2020

Target Kinerja			
Sasaran Kegiatan	**Indikator Kinerja Kegiatan**	**Satuan**	**Target**
Meningkatnya tata Kelola satuan kerja Ditjen Dikti	Rata-rata predikat SAKIP minimal BB	Predikat	91,00
	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKAK/L Satker minimal 80	Nilai	85,00
Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	**[Kesiapan kerja lulusan]** Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	80,00
	[Mahasiswa di luar kampus] Persentase lulusan S 1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	30,00
Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	**[Kemitraan studi]** Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	%	50,00
	[Pembelajaran kelas] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahal kasus *(case method)* atau pembelajaran kelompok berbasis projek *(teambased project)* sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	35,00
	[Akreditasi Internasional] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	5,00

Target Kinerja			
Sasaran Kegiatan	**Indikator Kinerja Kegiatan**	**Satuan**	**Target**
Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	**[Dosen di luar kampus]** Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di *QS100* berdasarkan bidang ilmu *(QS100 by subject)*, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	%	20,00
	[Kualifikasi dosen] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	40,00
	[Percepatan riset dosen] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	Hasil penelitian per jumlah dosen	0,15

Kegiatan dan Anggaran			
No	**Kode**	**Nama Kegiatan**	**Alokasi**
1	**4257**	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi	1.304.073.815.000

Di dalam perjanjian kinerja, total kebutuhan anggaran yang ditetapkan diperlakukan sebagai Pagu Awal (definitif) UB untuk Tahun Anggaran 2020. Berdasarkan sasaran kinerja beserta indikator yang dipersyaratkan di dalam Perjanjian Kinerja antara UB dan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kemendikbud, perlu disusun strategi pencapaian dalam bentuk program dan kegiatan prioritas dan dikemas di dalam Rencana Aksi sebagai dokumen Penetapan Kinerja UB yang dilaksanakan pada tahun 2020 dengan memetakan dan memilih indikator kinerja Renstra yang mendukung tercapainya sasaran kinerja yang diamanatkan di dalam PK UB 2020 antara Rektor UB dan Dirjen Pendidikan Tinggi Kemendikbud.

Prioritas sasaran, program, kegiatan, dan indikator kinerja Renstra UB yang mendukung Perjanjian Kinerja UB Tahun 2020 untuk tahun pelaksanaan 2020 tertera pada Tabel 2.2:

Tabel-2.2: Penetapan Kinerja UB Tahun 2019

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020				PEMETAAN INDIKATOR RENSTRA UB 2020-2024 (Rencana Aksi UB Tahun 2020)					
Sasaran Kegiatan	**Indikator Kinerja Kegiatan**	**Satuan**	**Taget**	**SS**	**P**	**IKP**	**IKK**	**Target**	**Pagu (DIPA-7)**
Meningkatnya tata Kelola satuan kerja Ditjen Dikti	Rata-rata predikat SAKIP minimal BB	Predikat	91	Tersedianya tata kelola organisasi yang efisien [SS-15]					274.025.744.350
					Peningkatan daya ungkit (*leverage*) organisasi & efisiensi kelembagaan PT				
						Indeks Reformasi Birokrasi			
							Adanya SOP Penyediaan Barang & Jasa	A	
							Database hasil Analisis Jabatan bagi SDM UB	A	
							Persentase tindak lanjut penanganan *e-Complaint* UB	82%	
							Laporan hasil survei Pelayanan Publik	A	
				Tersedianya sistem informasi yang berkualitas dan terintegrasi antara pendidikan, keuangan, pengelolaan aset, kinerja, dsb. [SS-11]					1.625.500.000
					Pengintegrasian sistem informasi perencanaan & pengelolaan organisasi (akademik, SDM, & keuangan)				
						Lama waktu pencairan dana (dalam hari)		14 hari	
							Tersedianya aplikasi pengambilan keputusan terintegrasi terkait keuangan & perencanaan	A	
						Lama waktu pelaporan internal & eksternal (dalam hari)		30 hari	
							Tersedianya sistem monitoring kinerja aplikasi sistem informasi	A	
							Tingkat kepuasan pengguna jasa (pemesan aplikasi) TIK UB	90%	
					Updating secara berkala konten & tampilan situs web UB				
						Jumlah halaman (*page*) yang tersedia pada domain web perguruan tinggi, termasuk halaman yang berada subdomain & dokumen-dokumen yang disediakan			
							Ter-*update*-nya sistem monitoring jumlah konten web UB	A	
						Jumlah *external backlink* untuk halaman-halaman yang tersedia di dalam domain web perguruan tinggi			
							Ter-*update*-nya sistem monitoring jumlah *external backlink*	A	

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020				PEMETAAN INDIKATOR RENSTRA UB 2020-2024 (Rencana Aksi UB Tahun 2020)					
Sasaran Kegiatan	**Indikator Kinerja Kegiatan**	**Satuan**	**Taget**	**SS**	**P**	**IKP**	**IKK**	**Target**	**Pagu (DIPA-7)**
				Terwujudnya pengelolaan institusi berbasis perencanaan terintegrasi [SS-8]					3.492.474.632
					Peningkatan kinerja perencanaan & pengendalian pengelolaan institusi				
						Nilai LAKIN			
							Ketepatan waktu pelaporan capaian kinerja perguruan tinggi ke Kemendikbud RI (pengunggahan ke aplikasi SIAKUNLAP/ SAKIP setiap triwulan)	Tepat	
							Tersedianya laporan data & analisis simpangan antara renstra implementasi atas rencana pengembangan jangka panjang pendidikan tinggi badan hukum	A	
							Jumlah rencana strategis pengembangan institusi sebagai turunan rencana pengembangan jangka panjang universitas sesuai dengan pedoman pelaksanaan SAKIP	180	
							Tersedianya aplikasi terintegrasi antara sistem perencanaan & sistem penganggaran pengelolaan perguruan tinggi	A	
							Tersedianya dokumen rencana penganggaran tahunan institusi	A	
	Rata-rata nilia Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKAK/L Satker minimal 80	Nilai	85	Terwujudnya sistem pengelolaan keuangan yang terintegrasi dan menjamin transparansi dan akuntabilitas [SS-12]					934.500.000
					Penguatan akuntabilitas pengelolaan keuangan PT				
						Persentase modernisasi pengelolaan keuangan			
							Tersedianya dokumen Arsitektur Keuangan UB	A	
							Tersedianya Harga Satuan Pokok Kegiatan (HSPK) UB	A	
							Tersedianya Aplikasi Sistem Manajemen Harga Satuan Pokok Kegiatan (HSPK) UB	A	
							Tersedianya Aplikasi Simkeu Terintegrasi	A	

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020				PEMETAAN INDIKATOR RENSTRA UB 2020-2024 (Rencana Aksi UB Tahun 2020)					
Sasaran Kegiatan	**Indikator Kinerja Kegiatan**	**Satuan**	**Taget**	**SS**	**P**	**IKP**	**IKK**	**Target**	**Pagu (DIPA-7)**
						Jumlah pendapatan UB (dalam miliar)			
							Tersedianya dokumen Tarif Layanan	A	
						Rasio POBO			
							Tersedianya dokumen Standar Biaya	A	
							Tersedianya dokumen ASB	A	
						Laporan Audit Internal SPI		A	
							Laporan Audit KAP	A	
				Terwujudnya unit usaha yang mandiri dan berdaya saing [SS13]					9.048.711.000
					Penguatan sistem manajemen risiko Badan Usaha				
						Jumlah unit usaha yang mengalami penurunan tingkat kerugian usaha.			
							Dokumen Perencanaan BPU	A	
							Dokumen *job description*, Analisis Beban Kerja, Indikator Kinerja Fungsi Jabatan BPU, & laporan hasil evaluasi kinerja SDM	A	
							Kebijakan pembiayaan usaha & Pengelolaan Pagu BPU UB	A	
							SOP Pengelolaan Hutang-Piutang & Aktivitas Pendanaan BPU	A	
							Laporan Analisis Manajemen Risiko BPU UB	A	
					Pembentukan & pengembangan Holding Badan Usaha (PT) untuk peningkatan profesionalisme kelembagaan				
						Terbentuknya Holding Badan Usaha (PT) UB		0	
							Laporan Kelayakan bisnis potensi integrasi Unit Usaha dalam Holding Badan Usaha serta Perencanaan Pembentukan Holding Badan Usaha UB	A	
					Pembentukan & penguatan fungsi unit usaha berbasis inovasi & kepakaran				
						Jumlah unit usaha berbasis inovasi & kepakaran yang mampu dijadikan sebagai *income generating unit* (IGU)			
							Dokumen pemetaan Kapasitas Unit Usaha sebagai *income generating unit* (IGU)	A	
							Laporan kegiatan peningkatan potensi kepakaran dalam menciptakan produk inovasi	A	

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020				PEMETAAN INDIKATOR RENSTRA UB 2020-2024 (Rencana Aksi UB Tahun 2020)					
Sasaran Kegiatan	**Indikator Kinerja Kegiatan**	**Satuan**	**Taget**	**SS**	**P**	**IKP**	**IKK**	**Target**	**Pagu (DIPA-7)**
					Komersialisasi produk hasil inovasi & pengelolaan aset unit usaha				
						Persentase peningkatan pendapatan BPU			
							Laporan kegiatan pemasaran	A	
							Laporan monitoring & evaluasi pelaksanaan kerjasama pemanfaatan aset Badan Usaha	A	
							Laporan analisis kelayakan investasi	A	
							Laporan monitoring & evaluasi pelaksanaan investasi Badan Usaha	A	
					Penerapan *lean activities* & *lean services* dalam proses bisnis BPU				
						Rasio Beban Operasional dibandingkan dengan Pendapatan Operasional (BOPO, efisiensi terhadap Beban Operasional)		68,54%	
				Meningkatnya pendanaan pengelolaan Dana Abadi [SS-14]					--0--
					Peningkatan produktivitas pengelolaan Dana Abadi				
						Jumlah perolehan Dana Abadi			
Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[Kesiapan kerja lulusan] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	80,00	Terwujudnya alumni yang berdaya saing [SS-4]					5.793.028.689
					Peningkatan kinerja unit pengembangan karir & kewirausahaan				
						Persentase lulusan langsung bekerja dari aktivitas Pengembangan Karir & Kewirausahaan			
							Jumlah Pengguna Lulusan UB yang mengikuti kegiatan *open recruitment on campus* di UB	60	
							Jumlah kegiatan open recruitment on campus di UB	30	
						Persentase lulusan yang langsung bekerja			
							Jumlah lowongan pekerjaan bagi lulusan PS Sarjana dan Vokasi yang didapat dari IKA	40	
							Laporan kegiatan *tracer study* PS Vokasi	A	

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020				PEMETAAN INDIKATOR RENSTRA UB 2020-2024 (Rencana Aksi UB Tahun 2020)					
Sasaran Kegiatan	**Indikator Kinerja Kegiatan**	**Satuan**	**Taget**	**SS**	**P**	**IKP**	**IKK**	**Target**	**Pagu (DIPA-7)**
							Laporan kegiatan *tracer study* PS Sarjana	A	
							Laporan kegiatan *tracer study* PS Pascasarjana	A	
							Jumlah lulusan UB yang mengikuti program pembinaan potensi kewirausahaan oleh UPKK UB	100	
							Jumlah program/kegiatan pembinaan karier mahasiswa/ alumni yang dilaksanakan oleh UB	10	
							Jumlah program/kegiatan pembinaan karier mahasiswa/ alumni yang dilaksanakan oleh UB	10	
					Peningkatan kompetensi profesi lulusan berdasarkan standar asosiasi/ lembaga profesi				
							Jumlah lulusan yang tersertifikasi profesi dari program kerjasama UB dengan asosiasi/ lembaga profesi per tahun	600	
					Peningkatan kompetensi *soft skills* mahasiswa yang menopang karir internasional lulusan				
							Jumlah lulusan yang bekerja di institusi asing/ luar negeri	N/A	
							Persentase mahasiswa UB yang mengikuti pelatihan & pembinaan *soft skills* & karir di institusi asing/luar negeri	2	
							Jumlah pelatihan & pembinaan *soft skills* & karir di institusi asing/luar negeri yang diselenggarakan oleh UB	1,0%	
					Pengembangan sistem tracer study untuk alumni terintegrasi				
							Persentase program studi yang telah mengintegrasikan sistem *tracer study* pada SINATRA-UB		
							Jumlah kegiatan untuk memotivasi alumni UB dalam pengisian data SINATRA-UB	4	

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020				PEMETAAN INDIKATOR RENSTRA UB 2020-2024 (Rencana Aksi UB Tahun 2020)					
Sasaran Kegiatan	**Indikator Kinerja Kegiatan**	**Satuan**	**Taget**	**SS**	**P**	**IKP**	**IKK**	**Target**	**Pagu (DIPA-7)**
	[Mahasiswa di luar kampus] Persentase lulusan S 1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	30,00	Terwujudnya program studi yang berdaya saing dengan kekhasan UB dan perwujudan konsep Kampus Merdeka [SS-1]					6.721.488.500
					Peningkatan kualitas kurikulum berbasis kekhasan & kompetensi				
						Persentase program studi dengan kurikulum yang mendukung kekhasan UB			
							Ketersediaan Rencana Induk Pengembangan Kurikulum berbasis kekhasan UB (bagi PS Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana)	25%	
						Persentase program studi yang telah menerapkan kurikulum berbasis OBE (*Outcome Based Education*)			
							Jumlah PS Vokasi yang memiliki kurikulum berorientasi pada OBE & kekhasan UB	1	
							Jumlah PS Sarjana yang memiliki kurikulum berorientasi pada OBE & kekhasan UB	21	
							Jumlah PS Pascasarjana yang memiliki kurikulum berorientasi pada OBE & kekhasan UB	8	
						Persentase program studi terakreditasi minimal A		60%	
						Status akreditasi institusi oleh BAN PT		A	
							Jumlah PS Vokasi yang menerapkan kurikulum berbasis standar akreditasi nasional (akreditasi A)	2	
							Jumlah PS Sarjana yang menerapkan kurikulum berbasis standar akreditasi nasional (akreditasi A)	71	
							Jumlah PS Pascasarjana yang menerapkan kurikulum berbasis standar akreditasi nasional (akreditasi A)	36	
							Persentase PS Sarjana Terakreditasi Unggul (A) oleh Badan Akreditasi Nasional	71	

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020				PEMETAAN INDIKATOR RENSTRA UB 2020-2024 (Rencana Aksi UB Tahun 2020)					
Sasaran Kegiatan	**Indikator Kinerja Kegiatan**	**Satuan**	**Taget**	**SS**	**P**	**IKP**	**IKK**	**Target**	**Pagu (DIPA-7)**
							Persentase PS Pascasarjana Terakreditasi Unggul (A) oleh Badan Akreditasi Nasional	36	
					Peningkatan jumlah Program Studi terakreditasi internasional				
						Persentase program studi yang memiliki kurikulum berbasis standar akreditasi internasional		21	
							Jumlah PS Sarjana yang diusulkan untuk memperoleh status akreditasi internasional	21	
							Jumlah PS Pascasarjana yang diusulkan untuk memperoleh status akreditasi internasional	8	
							Jumlah program studi di UB yang terdaftar dalam keanggotaan sertifikasi/ akreditasi internasional	40	
					Peningkatan capaian standar pemeringkatan internasional *QS World University Ranking*				
						Tersedianya data mobilitas *student* dan *lecturer* secara *online* & terintegrasi			
							Tersedianya aplikasi pendataan mobilitas *student* & *lecturer*	A	
							Tersedianya SOP mobilitas *student* & *lecturer*	A	
							Tersedianya SOP pelaksanaan *credit transfer*, *credit earning*, & *credit engagement*	A	
							Jumlah kontak akademisi dari berbagai universitas luar negeri (sahabat UB, dikirimi kuesioner & memberikan penilaian terhadap UB)	210	
						Persentase dosen *inbound* (*visiting lecturers* & *visiting professors*)		6%	
							Jumlah dosen *inbound*	70	
						Persentase mahasiswa asing (*inbound students*)		1,0%	
							Jumlah mahasiswa asing (*inbound-degree)*	120	
							Jumlah mahasiswa asing (*inbound-non-degree*)	400	
							Jumlah mahasiswa asing PS Sarjana yang memanfaatkan beasiswa UB	2	
							Jumlah mahasiswa asing PS Pascasarjana yang memanfaatkan beasiswa UB	18	

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020				PEMETAAN INDIKATOR RENSTRA UB 2020-2024 (Rencana Aksi UB Tahun 2020)					
Sasaran Kegiatan	**Indikator Kinerja Kegiatan**	**Satuan**	**Taget**	**SS**	**P**	**IKP**	**IKK**	**Target**	**Pagu (DIPA-7)**
							Jumlah PS Sarjana yang telah menerapkan *credit earning program* dengan perguruan tinggi luar negeri	20	
							Jumlah PS Pascasarjana yang telah menerapkan *credit earning program* dengan perguruan tinggi luar negeri	5	
							Jumlah mahasiswa *inbound* PS Sarjana yang terlibat dalam kolaborasi riset	10	
							Jumlah *joint research* UB yang melibatkan mahasiswa *inbound* PS Sarjana	10	
							Jumlah mahasiswa *inbound* PS Pascasarjana yang terlibat dalam kolaborasi riset	10	
							Jumlah *joint research* UB yang melibatkan mahasiswa *inbound* PS Pascasarjana	10	
						Persentase mahasiswa *outbound*			
							Jumlah mahasiswa *outbound* (*degree*) PS Sarjana	42	
							Jumlah mahasiswa *outbound* (*non-degree*) PS Sarjana	120	
					Peningkatan capaian standar pemeringkatan internasional *Times Higher Education Ranking*				
						Persentase lulusan Program Studi S2 dibandingkan dengan total lulusan S1		12%	
							Jumlah kegiatan promosi Program Studi S2 UB	20	
							Persentase mahasiswa S2 dibandingkan dengan mahasiswa S1	9%	
						Persentase lulusan Program Doktor (S3) dibandingkan dengan total lulusan S1		4%	
							Jumlah kegiatan promosi Program Doktor (S3) UB	15	
							Persentase mahasiswa S3 dibandingkan dengan mahasiswa S1	5%	
							Tepat waktu atau tidaknya pelaporan PDPT Dikti	Tepat	
				Terwujudnya mahasiswa yang berdaya saing [SS-3]					

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020				PEMETAAN INDIKATOR RENSTRA UB 2020-2024 (Rencana Aksi UB Tahun 2020)					
Sasaran Kegiatan	**Indikator Kinerja Kegiatan**	**Satuan**	**Taget**	**SS**	**P**	**IKP**	**IKK**	**Target**	**Pagu (DIPA-7)**
					Peningkatan jumlah mahasiswa penerima beasiswa				
						Rasio afirmasi PS Vokasi			
							Jumlah penerima Beasiswa Afirmasi dari pemerintah di PS Vokasi	5	
						Persentase mahasiswa PS Vokasi penerima Beasiswa Prestasi pada tahun ke-*n*			
							Jumlah penerima Beasiswa Prestasi dari pemerintah di PS Vokasi	125	
							Jumlah mahasiswa difabel penerima beasiswa dari UB di PS Vokasi	9	
							Jumlah penerima Beasiswa Prestasi dari UB di PS Vokasi	2	
							Jumlah penerima Beasiswa Prestasi dari selain UB & Pemerintah di PS Vokasi	2	
						Rasio afirmasi PS Sarjana			
							Jumlah penerima Beasiswa Afirmasi dari pemerintah di PS Sarjana	110	
						Jumlah total mahasiswa PS Sarjana penerima Beasiswa Prestasi pada tahun ke-*n*			
							Jumlah penerima Beasiswa Prestasi dari pemerintah di PS Sarjana	162	
							Jumlah mahasiswa difabel penerima beasiswa dari UB di PS Sarjana	11	
							Jumlah penerima Beasiswa Prestasi dari UB di PS Sarjana	80	
							Jumlah penerima Beasiswa Prestasi dari selain UB & Pemerintah di PS Sarjana	600	
					Pembinaan untuk mendorong mahasiswa berkompetisi & mendapatkan pengakuan tingkat nasional				
						Persentase mahasiswa yang mendapatkan penghargaan di tingkat nasional			
							Jumlah mahasiswa mendapatkan penghargaan/ prestasi di tingkat nasional	300	
							Jumlah kegiatan kompetisi mahasiswa tingkat nasional yang diselenggarakan oleh UB	40	

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020				PEMETAAN INDIKATOR RENSTRA UB 2020-2024 (Rencana Aksi UB Tahun 2020)					
Sasaran Kegiatan	**Indikator Kinerja Kegiatan**	**Satuan**	**Taget**	**SS**	**P**	**IKP**	**IKK**	**Target**	**Pagu (DIPA-7)**
							Jumlah mahasiswa yang berpartisipasi dalam kegiatan kokurikuler tingkat nasional	1200	
							Jumlah mahasiswa yang mendapatkan penghargaan/ prestasi dalam kegiatan kokurikuler tingkat nasional	804	
							Jumlah kegiatan kokurikuler tingkat nasional yang diselenggarakan oleh UB	10	
							Persentase mahasiswa yang mendapatkan penghargaan di tingkat nasional	10%	
					Pembinaan untuk mendorong mahasiswa berkompetisi & mendapatkan pengakuan di tingkat internasional				
						Persentase mahasiswa yang mendapatkan penghargaan di tingkat internasional			
							Jumlah mahasiswa yang mendapatkan penghargaan/ prestasi kokurikuler di tingkat internasional	1020	
							Jumlah mahasiswa yang berpartisipasi dalam kegiatan kokurikuler tingkat internasional yang diselenggarakan oleh UB	100	
							Jumlah mahasiswa yang mengikuti kompetisi mahasiswa tingkat internasional	1100	
							Jumlah kegiatan kokurikuler tingkat internasional yang diselenggarakan oleh UB	6	
							Jumlah kegiatan kompetisi mahasiswa tingkat internasional yang diselenggarakan oleh UB	8	
							Persentase mahasiswa yang mendapatkan penghargaan di tingkat internasional	5%	
					Pengembangan kemampuan mahasiswa dalam menghasilkan karya cipta yang dapat diakui sebagai HKI				
						Jumlah inovasi mahasiswa yang diikutkan dalam kompetisi tingkat nasional/ internasional yang sudah didaftarkan untuk memperoleh HKI			
							Jumlah proposal PKM yang lolos Pimnas	20	

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020				PEMETAAN INDIKATOR RENSTRA UB 2020-2024 (Rencana Aksi UB Tahun 2020)					
Sasaran Kegiatan	**Indikator Kinerja Kegiatan**	**Satuan**	**Taget**	**SS**	**P**	**IKP**	**IKK**	**Target**	**Pagu (DIPA-7)**
							Jumlah proposal PKM yang didanai	82	
Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[Kemitraan studi] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	%	50,00	Terwujudnya kerjasama yang ditindaklanjuti dengan kegiatan pengembangan inovasi ekonomi dan sosial budaya [SS-7]					60.193.010.356
					Peningkatan volume kerjasama UB				
						Persentase pendapatan kerjasama (dari dana masyarakat) penelitian dari dalam negeri			
							Jumlah kerjasama riset dalam negeri oleh UB	30	
						Persentase pendapatan kerjasama (dari dana masyarakat) pengabdian dari dalam negeri			
							Jumlah mitra pengabdian masyarakat non-badan hukum	20	
						Persentase pendapatan kerjasama (dari dana masyarakat) dan bidang pendidikan & pengembangan kebudayaan dari dalam negeri			
							Jumlah kerjasama dalam negeri bidang pendidikan oleh UB	10	
						Persentase pendapatan kerjasama (dari dana masyarakat) penelitian dari luar negeri			
							Jumlah kerjasama riset luar negeri oleh UB	5	
							Pengembangan Kerjasama dengan lembaga internasional dibidang Riset	6	
							Peningkatan kapasitas sumberdaya untuk penelitian	25	
							Peningkatan kapasitas kelembagaan	20	
							Pembinaan dan Peningkatan Mutu penelitian	35	
							Peningkatan nilai guna penelitian	50	
					Peningkatan tindak lanjut kerjasama				
						Persentase MoU yang ditindaklanjuti		20	

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020				PEMETAAN INDIKATOR RENSTRA UB 2020-2024 (Rencana Aksi UB Tahun 2020)					
Sasaran Kegiatan	**Indikator Kinerja Kegiatan**	**Satuan**	**Taget**	**SS**	**P**	**IKP**	**IKK**	**Target**	**Pagu (DIPA-7)**
							Database kerjasama	A	
							Jumlah kerjasama penelitian lebih dari 2 tahun yang melibatkan UB, Pemerintah, & Industri (implementasi *triple helix*)	30	
	[Pembelajaran kelas] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus *(case method)* atau pembelajaran kelompok berbasis projek *(teambased project)* sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	35,00	Terwujudnya proses pembelajaran merdeka yang inovatif dan aplikatif dengan mengimplementasikan teknologi mutakhir [SS-2]					147.007.325.358
					Pengembangan sistem pembelajaran mutakhir				
						Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode *blended learning* (termasuk di dalamnya *e-learning*)			
							Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode *blended learning* Di PS Vokasi	58	
							Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode *blended learning* Di PS Sarjana	234	
							Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode *blended learning* di PS Pascasarjana	117	
							Persentase dosen yang memiliki sertifikat pelatihan pembelajaran berbasis multimedia	60%	
							Jumlah modul pembelajaran berbasis *blended learning* di PS Vokasi	14	
							Jumlah modul pembelajaran berbasis *blended learning* di PS Sarjana	58	
							Jumlah modul pembelajaran berbasis *blended learning* di PS Pascasarjana	29	
							Jumlah kelas berfasilitas pembelajaran mutakhir di PS Vokasi	1	
							Jumlah kelas berfasilitas pembelajaran mutakhir di PS Sarjana	20	

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020				PEMETAAN INDIKATOR RENSTRA UB 2020-2024 (Rencana Aksi UB Tahun 2020)					
Sasaran Kegiatan	**Indikator Kinerja Kegiatan**	**Satuan**	**Taget**	**SS**	**P**	**IKP**	**IKK**	**Target**	**Pagu (DIPA-7)**
							Jumlah kelas berfasilitas pembelajaran mutakhir di PS Pascasarjana (khusus program Pascasarjana)	1	
						Jumlah program studi yang telah memanfaatkan sistem pembelajaran daring			
							Jumlah PS Sarjana berbasis pembelajaran daring	30	
							Jumlah PS Pascasarjana berbasis pembelajaran daring	20	
					Percepatan penyelesaian tugas akhir mahasiswa S1				
						Masa penyelesaian tugas akhir mahasiswa S1		10 bulan	
							Pedoman Proses Pembimbingan Tugas Akhir S1	A	
							Laporan Monitoring Pembimbingan Tugas Akhir S1	A	
					Percepatan penyelesaian tugas akhir mahasiswa S2				
						Masa penyelesaian tugas akhir mahasiswa S2 (dalam bulan)		8 bulan	
							Pedoman Proses Pembimbingan Tugas Akhir S2	A	
							Laporan Monitoring Pembimbingan Tugas Akhir S2	A	
					Percepatan penyelesaian tugas akhir mahasiswa S3				
						Masa penyelesaian tugas akhir mahasiswa S3 (dalam bulan)		12	
							Pedoman Proses Pembimbingan Tugas Akhir S3	A	
							Laporan Monitoring Pembimbingan Tugas Akhir S3	A	
					Percepatan penyelesaian tugas akhir mahasiswa				
						Persentase program studi yang telah menggunakan aplikasi Sistem Monitoring Penyelesaian Tugas Akhir			
							Aplikasi Sistem Monitoring Pembimbingan Tugas Akhir PS Vokasi	A	

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020				PEMETAAN INDIKATOR RENSTRA UB 2020-2024 (Rencana Aksi UB Tahun 2020)					
Sasaran Kegiatan	**Indikator Kinerja Kegiatan**	**Satuan**	**Taget**	**SS**	**P**	**IKP**	**IKK**	**Target**	**Pagu (DIPA-7)**
							Persentase PS Sarjana yang telah menggunakan aplikasi Sistem Monitoring Penyelesaian Tugas Akhir	20%	
							Aplikasi Sistem Monitoring Pembimbingan Tugas Akhir PS Pascasarjana	A	
							Persentase PS Pascasarjana yang telah menggunakan aplikasi Sistem Monitoring Penyelesaian Tugas Akhir	20%	
					Penguatan kualitas input mahasiswa pascasarjana				
						Persentase mahasiswa S2 yang memanfaatkan fasilitas *fast-track*		2%	
							Jumlah mahasiswa S2 yang memanfaatkan program *fast-track*	64	
						Persentase mahasiswa S3 yang memanfaatkan fasilitas PMDSU		1%	
							Jumlah mahasiswa S3 yang memanfaatkan program PMDSU	18	
					Penyelenggaraan proses belajar mengajar di lingkungan UB				
						Jumlah program studi di UB yang terdaftar dalam keanggotaan sertifikasi/ akreditasi internasional		40	
							Persentase mahasiswa baru PS Vokasi yang mengikuti kegiatan Ordik, Ormawa & Krida Mahasiswa PS Vokasi UB	100%	
							Persentase mahasiswa baru PS Sarjana yang mengikuti kegiatan Ordik, Ormawa & Krida Mahasiswa PS Vokasi UB	100%	
							Persentase mahasiswa baru PS Sarjana yang mengikuti kegiatan Ordik, Ormawa & Krida Mahasiswa PS Sarjana UB	100%	
							Jumlah Mahasiswa Lama PS Vokasi yang melakukan Daftar Ulang pada tahun akademik berjalan	100%	

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020				PEMETAAN INDIKATOR RENSTRA UB 2020-2024 (Rencana Aksi UB Tahun 2020)					
Sasaran Kegiatan	**Indikator Kinerja Kegiatan**	**Satuan**	**Taget**	**SS**	**P**	**IKP**	**IKK**	**Target**	**Pagu (DIPA-7)**
							Jumlah Mahasiswa Lama PS Sarjana yang melakukan Daftar Ulang pada tahun akademik berjalan	100%	
							Jumlah Mahasiswa Lama PS Pascasarjana yang melakukan Daftar Ulang pada tahun akademik berjalan	70%	
							Tepat waktu atau tidaknya penyediaan Buku Pedoman Pendidikan & Peraturan Akademik PS Vokasi bagi mahasiswa UB	Tepat	
							Tepat waktu atau tidaknya penyediaan Buku Pedoman Pendidikan & Peraturan Akademik PS Sarjana bagi mahasiswa UB	Tepat	
							Tersedianya Kalender Akademik UB secara *online* maupun *offline*	Tersedia	
							Jumlah mahasiswa yang mengikuti perkuliahan selama tahun ajaran berjalan	1.100	
							Jumlah mahasiswa yang mengikuti program Kampus Merdeka	10	
							Jumlah mahasiswa PS Sarjana yang mengikuti perkuliahan selama satu semester	21.607	
							Jumlah mahasiswa PS Sarjana yang mengikuti ujian akhir semester	21.607	
							Jumlah mahasiswa PS Sarjana yang mengikuti kegiatan praktikum/ lab	21.607	
							Jumlah mahasiswa PS Sarjana yang mengikuti program Kampus Merdeka		
							Jumlah mahasiswa PS Sarjana yang mengikuti KKN/ KKL	5.401	
							Jumlah mahasiswa PS Pascasarjana yang mengikuti perkuliahan selama satu semester	9.896	
							Jumlah mahasiswa PS Pascasarjana yang mengikuti ujian akhir semester	9.896	
							Jumlah mahasiswa PS Pascasarjana yang mengikuti kegiatan praktikum/ lab	9.896	

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020				PEMETAAN INDIKATOR RENSTRA UB 2020-2024 (Rencana Aksi UB Tahun 2020)					
Sasaran Kegiatan	**Indikator Kinerja Kegiatan**	**Satuan**	**Taget**	**SS**	**P**	**IKP**	**IKK**	**Target**	**Pagu (DIPA-7)**
							Jumlah mahasiswa program studi Pascasarjana yang mengikuti program Kampus Merdeka	20	
							Jumlah mahasiswa PS Pascasarjana yang mengikuti KKN/ KKL	5	
							Persentase lulusan PS Vokasi yang mengikuti wisuda dalam kurun waktu kurang dari 4 bulan setelah yudisium	90%	
							Persentase lulusan PS Sarjana yang mengikuti wisuda dalam kurun waktu kurang dari 4 bulan setelah yudisium	82%	
							Persentase lulusan PS Pascasarjana yang mengikuti wisuda dalam kurun waktu kurang dari 4 bulan setelah yudisium	78%	
							Tepat waktu atau tidaknya pelaporan PDPT Dikti	Tepat	
	[Akreditasi Internasional] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	5,00	Terwujudnya program studi yang berdaya saing dengan kekhasan UB dan perwujudan konsep Kampus Merdeka [SS-1]					6.721.488.500
					Peningkatan kualitas kurikulum berbasis kekhasan & kompetensi				
						Persentase program studi dengan kurikulum yang mendukung kekhasan UB			
							Ketersediaan Rencana Induk Pengembangan Kurikulum berbasis kekhasan UB (bagi PS Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana)	25%	
						Persentase program studi yang telah menerapkan kurikulum berbasis OBE (*Outcome Based Education*)			
							Jumlah PS Vokasi yang memiliki kurikulum berorientasi pada OBE & kekhasan UB	1	
							Jumlah PS Sarjana yang memiliki kurikulum berorientasi pada OBE & kekhasan UB	21	

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020				PEMETAAN INDIKATOR RENSTRA UB 2020-2024 (Rencana Aksi UB Tahun 2020)					
Sasaran Kegiatan	**Indikator Kinerja Kegiatan**	**Satuan**	**Taget**	**SS**	**P**	**IKP**	**IKK**	**Target**	**Pagu (DIPA-7)**
							Jumlah PS Pascasarjana yang memiliki kurikulum berorientasi pada OBE & kekhasan UB	8	
						Persentase program studi terakreditasi minimal A		60%	
						Status akreditasi institusi oleh BAN PT		A	
							Jumlah PS Vokasi yang menerapkan kurikulum berbasis standar akreditasi nasional (akreditasi A)	2	
							Jumlah PS Sarjana yang menerapkan kurikulum berbasis standar akreditasi nasional (akreditasi A)	71	
							Jumlah PS Pascasarjana yang menerapkan kurikulum berbasis standar akreditasi nasional (akreditasi A)	36	
							Persentase PS Sarjana Terakreditasi Unggul (A) oleh Badan Akreditasi Nasional	71	
							Persentase PS Pascasarjana Terakreditasi Unggul (A) oleh Badan Akreditasi Nasional	36	
					Peningkatan jumlah Program Studi terakreditasi internasional				
						Persentase program studi yang memiliki kurikulum berbasis standar akreditasi internasional		21	
							Jumlah PS Sarjana yang diusulkan untuk memperoleh status akreditasi internasional	21	
							Jumlah PS Pascasarjana yang diusulkan untuk memperoleh status akreditasi internasional	8	
							Jumlah program studi di UB yang terdaftar dalam keanggotaan sertifikasi/ akreditasi internasional	40	

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020				PEMETAAN INDIKATOR RENSTRA UB 2020-2024 (Rencana Aksi UB Tahun 2020)					
Sasaran Kegiatan	**Indikator Kinerja Kegiatan**	**Satuan**	**Taget**	**SS**	**P**	**IKP**	**IKK**	**Target**	**Pagu (DIPA-7)**
Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[Dosen di luar kampus] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di *QS100* berdasarkan bidang ilmu *(QS100 by subject)*, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	%	20,00	Meningkatnya serapan produk hasil penelitian dan pengabdian berbasis kekhasan ke dalam dunia industri dan kelompok masyarakat [SS-5]					12.444.747.000
					Peningkatan kualitas publikasi Dosen Tetap UB				
						Jumlah sitasi karya ilmiah per Dosen Tetap UB			
							Jumlah *research group* yang difasilitasi dana hibah Riset UB	26	
							Jumlah publikasi pada jurnal bereputasi & ber-*impact factor*	160	
							Jumlah artikel pada kegiatan *joint-publication*	250	
						Jumlah publikasi (*paper*) per Dosen Tetap UB		80%	
							Tersedianya peraturan tentang kewajiban & sistem *rewards* atas penerbitan jurnal untuk setiap Dosen Tetap UB	A	
							Jumlah publikasi karya ilmiah dosen di jurnal internasional bereputasi (terindeks Scopus)	700	
							Jumlah publikasi karya ilmiah dosen di jurnal internasional bereputasi (terindeks selain Scopus)	100	
							Jumlah publikasi karya ilmiah dosen di jurnal nasional ber-ISSN (minimal SINTA 2)	2000	
							Jumlah *international conference* yang diadakan oleh UB	15	
							Jumlah jurnal UB bereputasi terindeks nasional (SINTA 1 & SINTA 2)	25	

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020				PEMETAAN INDIKATOR RENSTRA UB 2020-2024 (Rencana Aksi UB Tahun 2020)					
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Taget	SS	P	IKP	IKK	Target	Pagu (DIPA-7)
							Jumlah jurnal UB bereputasi terindeks Scopus	4	
							Adanya database Penelitian & Pengabdian Masyarakat yang dilakukan Dosen Tetap UB	A	
							Jumlah proposal penelitian yang diusulkan untuk skema hibah kompetisi UB	300	
							Jumlah proposal penelitian yang lolos menerima skema pembiayaan hibah kompetisi UB	205	
					Peningkatan kesiapan teknologi hasil riset untuk tindak lanjut ke arah pembentukan prototipe hasil riset				
						Persentase prototipe yang dihasilkan terhadap total penelitian			
							Jumlah prototipe laboratorium (R & D) dengan nilai TKT 4 hingga 6	12	
							Jumlah prototipe Industri dengan nilai TKT 7 & TKT 8	6	
					Peningkatan pengakuan *property right* hasil inovasi				
						Persentase hasil penelitian menghasilkan pengakuan formal *property right* yang dimiliki UB			
							Jumlah HKI Dosen dari buku yang diterbitkan	100	
							Jumlah HKI Dosen (non-buku)	20	
							Jumlah paten dihasilkan UB	50	
					Peningkatan produk hasil inovasi dikomersialkan secara mandiri oleh UB				
						Persentase produk hasil inovasi & kreasi seni yang telah dikomersialkan secara mandiri oleh UB			
							Jumlah produk inovasi tersertifikasi dengan nilai TKT 9	10	
							Jumlah produk inovasi dikomersialkan dengan nilai TKT 9	15	
					Peningkatan intensitas realisasi MoU dengan Institusi luar negeri untuk pelaksanaan penelitian kolaboratif bertaraf internasional					
						Jumlah PUI di UB		2	
							Jumlah Taman Sains & Teknologi di UB (termasuk di dalamnya galeri seni & budaya)	1	

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020				PEMETAAN INDIKATOR RENSTRA UB 2020-2024 (Rencana Aksi UB Tahun 2020)					
Sasaran Kegiatan	**Indikator Kinerja Kegiatan**	**Satuan**	**Taget**	**SS**	**P**	**IKP**	**IKK**	**Target**	**Pagu (DIPA-7)**
					Peningkatan kemampuan dosen dalam kompetisi usulan pengabdian				
						Persentase usulan pengabdian yang lolos didanai dengan skema hibah kompetisi UB			
							Jumlah proposal pengabdian yang diusulkan untuk skema hibah kompetisi UB	300	
							Jumlah proposal pengabdian yang lolos menerima skema pembiayaan hibah kompetisi UB	40	
							Jumlah publikasi ilmiah yang dihasilkan dari aktivitas pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk makalah yang diseminarkan	50	
	[Kualifikasi dosen] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	40,00	Terwujudnya kemampuan civitas academica yang mandiri (*independent*), memiliki otonomi (*autonomous*) dan mampu mengarahkan dirinya (*self-directed*) [SS-9]					504.443.617.159
					Peningkatan jumlah Guru Besar				
						Persentase jumlah dosen bergelar doktor terhadap jumlah dosen		40%	
							Adanya Peraturan Rektor tentang tugas belajar & izin belajar	A	
						Persentase jumlah dosen Lektor Kepala terhadap jumlah dosen		20%	
							Adanya sistem informasi kenaikan jabatan dosen ke Guru Besar terintegrasi SIMPEG	A	
						Jumlah Guru Besar		180	
							Jumlah unit kerja yang stafnya memenuhi syarat pengelolaan kenaikan jabatan ke Guru Besar	10	

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020				PEMETAAN INDIKATOR RENSTRA UB 2020-2024 (Rencana Aksi UB Tahun 2020)					
Sasaran Kegiatan	**Indikator Kinerja Kegiatan**	**Satuan**	**Taget**	**SS**	**P**	**IKP**	**IKK**	**Target**	**Pagu (DIPA-7)**
							Jumlah usulan Guru Besar tiap tahun	15	
					Penguatan jiwa meneliti, mengabdi, dan mengembangkan potensi UB untuk meningkatkan daya guna & daya saing internasional				
						Jumlah dosen yang mempunyai karya publikasi internasional bereputasi sebagai penulis pertama & *corresponding author*			
							Adanya Peraturan Rektor tentang pemberian insentif atas karya publikasi dosen	A	
						Jumlah penelitian yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat			
							Adanya standar biaya masukan khusus UB tentang pemberian insentif atas paten	A	
					Peningkatan pencitraan atas dosen untuk meningkatkan nilai jual (*brand*) SDM sebagai sumber daya inti UB				
						Jumlah dosen yang berkiprah secara nasional/ internasional			
							Persentase akun SINTA Dosen Tetap UB yang aktif	100	
					Peningkatan rasio dosen sesuai dengan persyaratan internasional				
						Rasio jumlah dosen terhadap mahasiswa		01.35	
							Jumlah Dosen Tetap yang memiliki NIDN	2.000	
					Penyempurnaan Sistem Informasi Kepegawaian & mekanisme remunerasi bagi Dosen Tetap UB				
						Jumlah ketersediaan layanan kepegawaian dalam aplikasi Sistem Informasi Kepegawaian		Tersedia	
							Tersedianya sistem informasi kepegawaian berbasis *online* dengan pengguna sampai pada level pegawai	A	
					Pemetaan tenaga kependidikan untuk menciptakan efisiensi kelembagaan				
						Tingkat ketepatan distribusi tenaga kependidikan di seluruh unit kerja UB			
							Laporan ABK & distribusi proporsional pegawai	A	
					Pelaksanaan Analisis Jabatan & analisis kebutuhan SDM sesuai dengan kebutuhan PTN-BH				

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020				PEMETAAN INDIKATOR RENSTRA UB 2020-2024 (Rencana Aksi UB Tahun 2020)					
Sasaran Kegiatan	**Indikator Kinerja Kegiatan**	**Satuan**	**Taget**	**SS**	**P**	**IKP**	**IKK**	**Target**	**Pagu (DIPA-7)**
						Persentase kesesuaian antara jumlah kebutuhan SDM & hasil analisis sesuai dengan OTK UB PTN-BH			
							Laporan Analisis Jabatan & jumlah kebutuhan pegawai	A	
					Peningkatan sertifikasi & keahlian untuk menciptakan SDM inovatif dan berdaya saing internasional				
						Persentase Tenaga Kependidikan UB yang memiliki gelar pendidikan minimal S1		82%	
							Jumlah tenaga kependidikan PNS dengan jenjang karir fungsional	78	
					Penguatan mekanisme Penggajian & Remunerasi bagi Dosen & Tenaga Kependidikan UB				
						Rata-rata tingkat kehadiran Dosen Tetap UB per bulan		90%	
	[Percepatan riset dosen] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	Hasil penelitian per jumlah dosen	0,15	Meningkatnya kualitas hasil penelitian dan pengabdian untuk pengembangan kewirausahaan [SS-6]					75.235.549.053
					Peningkatan peran inkubator bisnis dalam penumbuhan wirausaha mandiri				
						Persentase pertambahan unit wirausaha diinkubasi UB setiap tahunnya		1	
							Jumlah unit wirausaha diinkubasi UB	10	
					Peningkatan inovasi potensial melalui wirausaha mandiri hasil inkubasi UB				
						Persentase pertambahan unit wirausaha mandiri hasil inkubasi UB setiap tahunnya		1	
							Jumlah hasil inovasi dosen yang diinkubasi menjadi wirausaha	10	

Bab III
Akuntabilitas Kinerja

Dalam rangka memberikan pelayanan yang efisien dan produktif, UB membuat perencanaan program dengan menetapkan target kinerja yang terukur (Indikator Kinerja) yang tertuang di dalam Renstra UB 2020-2024.

Sebagai konsekuensi logis dalam usaha mencapai target kinerja tersebut, Rektor UB telah menandatangai dua buah dokumen perjanjian yaitu: (1) Perjanjian Kinerja dengan Dirjen Pendidikan Tinggi Kemendikbud (dengan 4 sasaran kinerja dan 10 indikator kinerja kegiatan yang ditetapkan), terkait dengan kewajiban penyampaian laporan akuntabilitas kinerja; (2) Kontrak Kinerja dengan Kementerian Keuangan (dengan 16 indikator yang ditetapkan), yang terkait dengan dukungan anggaran.

Capaian kinerja UB adalah hasil aktualisasi rencana pengelolaan UB jangka menengah yang tertuang di dalam Renstra UB 2020-2024. Capaian kinerja ini dirumuskan dalam bentuk nilai terukur, sesuai capaian untuk masing-masing indikator dari setiap sasaran, program, dan kegiatan yang sudah dirumuskan sebelumnya. Selain itu, karena capaian kinerja membawa konsekuensi pada sistem manajemen keuangan institusi (UB), maka indikator pengukuran yang juga dinilai adalah total pembiayaan (penggunaan dana).

Pengukuran capaian kinerja dengan nilai penggunaan dana dari pelaksanaan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Tahun Anggaran 2020 Revisi ke 7 sebesar Rp.1.341.104.583.098, terdiri atas total penggunaan dana untuk kegiatan yang bersifat pengembangan Rp.1.073.430.478.000 (80.04%) dan penggunaan dana belanja rutin UB sebesar Rp. 267.674.105.000 (19.95%). Berdasarkan laporan keuangan UB, total penggunaan dana untuk aktivitas pengembangan tahun 2020 mencapai Rp.974.865.344.771 (90.81%) dari total pagu pengembangan institusi dan belanja rutin. Rp. 262.074.762.499 (97.90%) dari total pagu belanja rutin. Total penggunaan dana Untuk belanja rutin dalam hal ini adalah untuk menunjang kinerja Layanan Perkantoran berupa Pembayaran Gaji, Tunjangan, dan Pemeliharaan Perkantoran dari dana APBN mencapai Rp. 262.074.762.499 (97.90%) dari pagu sebesar Rp. 267.674.105.000.

3.1 Analisis dan Evaluasi Kinerja

Adanya pandemic Covid 19 yang mendasari terjadinya efisiensi sumber daya, perubahan program prioritas UB dan indikator kinerja hingga tidak tercapainya beberapa kegiatan yang sudah direncanakan, baik kegiatan rutin maupun pengembangan. Ditambah lagi dengan perubahan asumsi makro dan mikro terkait tingkat pertumbuhan ekonomi, tingkat inflasi, tingkat suku bunga, kurs dollar, kebijakan akuntansi standar dan asumsi tarif penerimaan serta kebijakan lain yang ditetapkan dikarenakan pandemic Covid 19.

Terlihat dari realisasi anggaran yang tercapai ditahun 2020 yaitu sebesar 92.23% dari total pagu maka dapat dilihat bahwa UB dapat berupaya mengefisiensikan anggaran sebesar 7.76% yang dapat digunakan sebagai saldo luncuran di tahun 2021 dan dapat dialokasikan ke kegiatan lain yang dapat menunjang indikator Kemendikbud.

Efisiensi di tahun 2020 terlihat di beberapa sektor yaitu penghematan penggunaan sumber daya operasional air, listrik dan internet dikarenakan kebijakan *WFH (Work From Home)* sebagai salah satu cara meminimalisasi penularan virus Covid 19. Hal ini berkaitan dengan

penghematan sumber daya manusia bahwa ada penetapan untuk WFO *(Work From Home)* sesuai jadwal kerja. Upaya ini selain dikarenakan untuk meminimalisasi penyebaran virus Covid 19 juga memperkuat komitmen Universitas Brawijaya sebagai salah satu Kampus Tangguh dengan kegiatan Satgas Covid.

Hambatan dan permasalahan terkait tidak tercapainya realisasi kegiatan 100% berhubungan dengan kondisi seperti dijelaskan di atas. Munculnya pandemic Covid 19 memaksa Rektor UB mengubah program prioritas Rektor termasuk kegiatan-kegiatan didalamnya untuk mengikuti himbauan pemerintah sebagai wujud kesiapan UB untuk siaga Covid 19.

Beberapa kegiatan yang tidak mencapai realisasi 100% yang masih tetap diupayakan adalah rasio ruang kelas dan laboratorium dibandingkan dengan jumlah mahasiswa, dimana untuk kondisi ini UB masih terus mengupayakan penambahan lahan untuk mendukung kegiatan perkuliahan yang berkelanjutan. Sudah mulai dipergunakan menyeluruh adalah Kampus II Dieng sebagai lokasi dari Fakultas Kedokteran Hewan dan Rumah Sakit Hewan Pendidikan. Upaya penambahan lain masih dilakukan di Kampus Kediri dimana masih dalam proses menambah sarana dan prasarana pembangunan gedung perkuliahan. Kemajuan yang cukup menggembirakan juga terjadi di Kampus UB Jakarta dimana ditahun 2020 sudah berpindah Gedung dengan kapasitas yang lebih luas walau masih kondisi sewa akan tetapi didalam kontrak disebutkan dapat berlanjut untuk proses pembelian dan kepemilikan.

Kegiatan lain yang cukup tampak adalah kegiatan mahasiswa, dimana berkaitan dengan kondisi pandemic Covid 19 beberapa kegiatan yang dilakukan baik bertaraf nasional maupun internasional batal untuk diadakan sesuai kebijakan yang berlaku global. Hal ini bisa diatasi dengan pelaksanaan kegiatan secara daring akan tetapi dengan keterbatasan pelaksanaan.

Walaupun secara global tengah terjadi musibah pandemic Covid 19, tidak serta merta capaian kinerja UB menurun, perubahan program prioritas Rektor yang diambil sesuai ketentuan yang berlaku tetap memungkinkan banyak tercapainya realisasi kegiatan diatas 100%. Bisa dilihat dari kegiatan belajar mengajar banyak yang tetap tercapai diatas 100% dikarenakan kebijakan baru yang diambil adalah pelaksanaan kegiatan secara daring, dimana kegiatan tetap berlangsung dengan pelaksanaan yang berbeda. Kegiatan berupa pelayanan di segala aspek diupayakan melalui web dan aplikasi sehingga tetap berjalan. Secara garis besar prioritas Rektor adalah merubah pelaksanaan kegiatan dari luring menjadi daring.

Analisis capaian kinerja ini disusun berdasarkan pemetaan indikator kinerja sasaran strategis Renstra UB 2020-2024 yang bersifat proses atau output untuk mendukung tercapainya sasaran kegiatan beserta indikatornya dan diselaraskan dengan IKU Perjanjian Kinerja Tahun 2020, sebagai berikut:

3.1.1 Sasaran kinerja "Meningkatnya tata Kelola satuan kerja Ditjen Dikti" dengan 2 (dua) indikator kinerja kegiatan diimplementasikan dengan berpedoman kepada indikator kinerja sasaran, program, dan kegiatan Renstra sebagai berikut:

(1) Rata-rata predikat SAKIP minimal BB dengan target Predikat BB yang dinyatakan dengan nilai 91, telah dicapai dengan niliai 68,54 (75,32%), dan diimplementasikan melalui tahapan proses dengan penetapan indikator kinerja:

SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%
Tersedianya tata kelola organisasi yang efisien [SS-15]						
	Peningkatan daya ungkit (*leverage*) organisasi & efisiensi kelembagaan PT					

SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%
		Indeks Reformasi Birokrasi				
			Adanya SOP Penyediaan Barang & Jasa	A	A	100%
			Database hasil Analisis Jabatan bagi SDM UB	A	A	100%
			Persentase tindak lanjut penanganan *e-Complaint* UB	82%	100%	121,95%
			Laporan hasil survei Pelayanan Publik	A	A	100%
Tersedianya sistem informasi yang berkualitas dan terintegrasi antara pendidikan, keuangan, pengelolaan aset, kinerja, dsb. [SS-11]						
	Pengintegrasian sistem informasi perencanaan & pengelolaan organisasi (akademik, SDM, & keuangan)					
		Lama waktu pencairan dana (dalam hari)		14 hari	12 hari	116,67%
			Tersedianya aplikasi pengambilan keputusan terintegrasi terkait keuangan & perencanaan	A	A	100%
		Lama waktu pelaporan internal & eksternal (dalam hari)		30 hari	30 hari	100,00%
			Tersedianya sistem monitoring kinerja aplikasi sistem informasi	A	A	100%
			Tingkat kepuasan pengguna jasa (pemesan aplikasi) TIK UB	90%	90%	100%
	Updating secara berkala konten & tampilan situs web UB					
		Jumlah halaman (*page*) yang tersedia pada domain web perguruan tinggi, termasuk halaman yang berada subdomain & dokumen-dokumen yang disediakan				
			Ter-*update*-nya sistem monitoring jumlah konten web UB	A	A	100%
		Jumlah *external backlink* untuk halaman-halaman yang tersedia di dalam domain web perguruan tinggi				
			Ter-*update*-nya sistem monitoring jumlah *external backlink*	A	A	100%
Terwujudnya pengelolaan institusi berbasis perencanaan terintegrasi [SS-8]						
	Peningkatan kinerja perencanaan & pengendalian pengelolaan institusi					
		Nilai LAKIN				
			Ketepatan waktu pelaporan capaian kinerja perguruan tinggi ke Kemendikbud RI (pengunggahan ke aplikasi SIAKUNLAP/ SAKIP setiap triwulan)	Tepat	Tepat	100%
			Tersedianya laporan data & analisis simpangan antara renstra implementasi atas rencana pengembangan jangka panjang pendidikan tinggi badan hukum	A	A	100%
			Jumlah rencana strategis pengembangan institusi sebagai turunan rencana pengembangan jangka panjang universitas sesuai dengan pedoman pelaksanaan SAKIP	180	490	*272,22%*
			Tersedianya aplikasi terintegrasi antara sistem perencanaan & sistem penganggaran pengelolaan perguruan tinggi	A	A	100%
			Tersedianya dokumen rencana penganggaran tahunan institusi	A	A	100%

UB telah mengembangkan proses bisnis yang sesuai dengan karakteristik UB. SOP menjadi alat untuk mengendalikan sumberdaya yang ada di UB dengan perangkat prosedur yang lengkap. UB telah menggunakan proses bisnis yang dikembangkan dalam aplikasi BIZAGI. Untuk implemetasinya, semua unit kerja yang ada di UB dikontrol oleh Sistem Penjaminan Mutu (SPM).

SOP sesuai dengan format Permenpan-RB Nomor 35 tahun 2012 sudah disosialisasikan ke semua unit kerja, dan sebagian dari unit kerja telah mengubah format SOP yang lama ke SOP yang baru, akan tetapi belum semua format SOP diubah. Semua unit kerja dihimbau untuk mengganti format SOP yang sudah ada ke format baru. Proses ini membutuhkan pelatihan bagi administrator untuk mengetahui dan memahami cara membuat SOP yang benar dan dapat mengaitkannya dalam peta proses bisnis.

(2) Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKAK/L Satker minimal 80 dengan target 85, telah dicapai dengan niliai 92,23 (108,5%), dan diimplementasikan melalui tahapan proses dengan penetapan indikator kinerja:

SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%
Terwujudnya sistem pengelolaan keuangan yang terintegrasi dan menjamin transparansi dan akuntabilitas [SS-12]						
	Penguatan akuntabilitas pengelolaan keuangan PT					
		Persentase modernisasi pengelolaan keuangan				
			Tersedianya dokumen Arsitektur Keuangan UB	A	A	100%
			Tersedianya Harga Satuan Pokok Kegiatan (HSPK) UB	A	A	100%
			Tersedianya Aplikasi Sistem Manajemen Harga Satuan Pokok Kegiatan (HSPK) UB	A	A	
			Tersedianya Aplikasi Simkeu Terintegrasi	A	A	100%
		Jumlah pendapatan UB (dalam miliar)				
			Tersedianya dokumen Tarif Layanan	A	A	100%
		Rasio POBO				
			Tersedianya dokumen Standar Biaya	A	A	100%
			Tersedianya dokumen ASB	A	A	100%
		Laporan Audit Internal SPI		A	A	
			Laporan Audit KAP	A	A	100%
Terwujudnya unit usaha yang mandiri dan berdaya saing [SS13]						
	Penguatan sistem manajemen risiko Badan Usaha					
		Jumlah unit usaha yang mengalami penurunan tingkat kerugian usaha.				
			Dokumen Perencanaan BPU	A	A	100%
			Dokumen *job description*, Analisis Beban Kerja, Indikator Kinerja Fungsi Jabatan BPU, & laporan hasil evaluasi kinerja SDM	A	A	100%
			Kebijakan pembiayaan usaha & Pengelolaan Pagu BPU UB	A	A	100%
			SOP Pengelolaan Hutang-Piutang & Aktivitas Pendanaan BPU	A	A	100%
			Laporan Analisis Manajemen Risiko BPU UB	A	A	100%
	Pembentukan & pengembangan Holding Badan Usaha (PT) untuk peningkatan profesionalisme kelembagaan					
		Terbentuknya Holding Badan Usaha (PT) UB				
			Laporan Kelayakan bisnis potensi integrasi Unit Usaha dalam Holding Badan Usaha serta Perencanaan Pembentukan Holding Badan Usaha UB	A	A	100%
	Pembentukan & penguatan fungsi unit usaha berbasis inovasi & kepakaran					
		Jumlah unit usaha berbasis inovasi & kepakaran yang mampu dijadikan sebagai *income generating unit* (IGU)				
			Dokumen pemetaan Kapasitas Unit Usaha sebagai *income generating unit* (IGU)	A	A	100%

SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%
			Laporan kegiatan peningkatan potensi kepakaran dalam menciptakan produk inovasi	A	A	100%
	Komersialisasi produk hasil inovasi & pengelolaan aset unit usaha					
		Persentase peningkatan pendapatan BPU				
			Laporan kegiatan pemasaran	A	A	100%
			Laporan monitoring & evaluasi pelaksanaan kerjasama pemanfaatan aset Badan Usaha	A	A	100%
			Laporan analisis kelayakan investasi	A	A	100%
			Laporan monitoring & evaluasi pelaksanaan investasi Badan Usaha	A	A	100%
	Penerapan *lean activities* & *lean services* dalam proses bisnis BPU					
		Rasio Beban Operasional dibandingkan dengan Pendapatan Operasional (BOPO, efisiensi terhadap Beban Operasional)		68,54%	99,66%	145,40%
Meningkatnya pendanaan pengelolaan Dana Abadi [SS-14]						
	Peningkatan produktivitas pengelolaan Dana Abadi					
		Jumlah perolehan Dana Abadi				

Struktur organisasi UB telah telah memisahkan berbagai fungsi yang dapat berpotensi menimbulkan risiko terutama dari aspek pengelolaan keuangan. Keberadaan fungsi perencanaan, fungsi pelaksana kegiatan, fungsi pengadaan, fungsi verfikasi dan perbendaharaan, dan fungsi akuntansi yang terpisah telah dilaksanakan secara konsisten dalam proses pencairan dana. Keterhubungan antara fungsi tersebut dijalankan dengan dengan aplikasi UB-RKA (SIREKA) dan SIMKEU-RB. Proses pengawasan dilakukan oleh Satuan Pengawas Internal (SPI) yang melakukan audit secara regular maupun audit khusus sesuai potensi risiko yang terjadi (atau permintaan khusus dari pimpinan). SPI telah berkoordinasi juga dengan Dewan Pengawas dengan membuat laporan kegiatan SPI dan penyampaian hasil secara rutin sekurang-kurangnya 1 (satu) semester sekali.

3.1.2 Sasaran kinerja "Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi" dengan 2 (dua) indikator kinerja kegiatan diimplementasikan dengan berpedoman kepada indikator kinerja sasaran, program, dan kegiatan Renstra sebagai berikut:

(1) [Kesiapan kerja lulusan] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta, dengan target 80% telah tercapai 83% (103,75%), dan diimplementasikan melalui tahapan proses dengan penetapan indikator kinerja:

SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%
Terwujudnya alumni yang berdaya saing [SS-4]						
	Peningkatan kinerja unit pengembangan karir & kewirausahaan					
		Persentase lulusan langsung bekerja dari aktivitas Pengembangan Karir & Kewirausahaan				
			Jumlah Pengguna Lulusan UB yang mengikuti kegiatan *open recruitment on campus* di UB	60	30	50,00%
			Jumlah kegiatan open recruitment on campus di UB	30	30	100,00%
		Persentase lulusan yang langsung bekerja				
			Jumlah lowongan pekerjaan bagi lulusan PS Sarjana dan Vokasi yang didapat dari IKA	40	77	192,50%
			Laporan kegiatan *tracer study* PS Vokasi	A	A	100%

SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%
			Laporan kegiatan *tracer study* PS Sarjana	A	A	100%
			Laporan kegiatan *tracer study* PS Pascasarjana	A	A	100%
			Jumlah lulusan UB yang mengikuti program pembinaan potensi kewirausahaan oleh UPKK UB	100	161	161,00%
			Jumlah program/kegiatan pembinaan karier mahasiswa/ alumni yang dilaksanakan oleh UB	10	13	130,00%
			Jumlah program/kegiatan pembinaan karier mahasiswa/ alumni yang dilaksanakan oleh UB	10	4	40%
	Peningkatan kompetensi profesi lulusan berdasarkan standar asosiasi/ lembaga profesi					
		Jumlah lulusan yang tersertifikasi profesi dari program kerjasama UB dengan asosiasi/ lembaga profesi per tahun		600	658	109,67%
	Peningkatan kompetensi *soft skills* mahasiswa yang menopang karir internasional lulusan					
		Jumlah lulusan yang bekerja di institusi asing/ luar negeri		N/A	N/A	N/A
			Persentase mahasiswa UB yang mengikuti pelatihan & pembinaan *soft skills* & karir di institusi asing/luar negeri	2	1	50,00%
			Jumlah pelatihan & pembinaan *soft skills* & karir di institusi asing/luar negeri yang diselenggarakan oleh UB	1,0%	0,2%	18,00%
	Pengembangan sistem tracer study untuk alumni terintegrasi					
		Persentase program studi yang telah mengintegrasikan sistem *tracer study* pada SINATRA-UB				
			Jumlah kegiatan untuk memotivasi alumni UB dalam pengisian data SINATRA-UB	4	4	100%

Untuk Lulusan UB yang mengikuti kegiatan *open recruitment on campus* di UB tidak mencapai 50% didsebabkan kegiatan Open Recruimen selama Pandemi ini tidak bisa dilakukan dengan mengundang banyak Lembaga/Perusahaan yang bisa ikut, meski diganti dengan Daring, dan banyak Perusahaan tidak optimal dalam merekrut Karyawan dimasa Pandemi Untuk jumlah program/kegiatan pembinaan karier mahasiswa/ alumni yang dilaksanakan oleh UB dimana hanya mencapai 40% disebabkan tidak banyak lembaga yang membuka diri secara penuh menerima peserta pembinaan dan Saat ini kuliah Daring penuh sehingga keikutsertaaan mahasiswa sangat terbatas Untuk Persentase mahasiswa UB yang mengikuti pelatihan & pembinaan soft skills & karir di institusi asing/luar negeri yang masih 50% disebabkan terbatasnya adanya kunjungan ke Luar Negeri atau perusahaan asing yang menerima kegiatan magang atau mengikuti training di perusahaan tersebut. Untuk Jumlah pelatihan & pembinaan soft skills & karir di institusi asing/luar negeri yang diselenggarakan oleh UB dengan jumlah 18%, dalam menjalin kerjasama ini banyak kendala yang dihadapi oleh UB dan peserta yang bisa dilaksanakan, meski memungkinkan dengan daring tetapi tidak bisa mencakup jumlah yang kita inginkan juga keterbatasan lembaga yang bersedia.

(2) [Mahasiswa di luar kampus] Persentase lulusan S 1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional, dengan target 30% telah dicapai 31% (103,33%), dan diimplementasikan melalui tahapan proses dengan penetapan indikator kinerja:

SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%
Terwujudnya program studi yang berdaya saing dengan kekhasan UB dan perwujudan konsep Kampus Merdeka [SS-1]						
	Peningkatan kualitas kurikulum berbasis kekhasan & kompetensi					
		Persentase program studi dengan kurikulum yang mendukung kekhasan UB				
			Ketersediaan Rencana Induk Pengembangan Kurikulum berbasis kekhasan UB (bagi PS Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana)	25%	25%	100%
		Persentase program studi yang telah menerapkan kurikulum berbasis OBE (*Outcome Based Education*)				
			Jumlah PS Vokasi yang memiliki kurikulum berorientasi pada OBE & kekhasan UB	1	2	200,00%
			Jumlah PS Sarjana yang memiliki kurikulum berorientasi pada OBE & kekhasan UB	21	40	190,48%
			Jumlah PS Pascasarjana yang memiliki kurikulum berorientasi pada OBE & kekhasan UB	8	10	125,00%
		Persentase program studi terakreditasi minimal A		60%	45%	75,32%
		Status akreditasi institusi oleh BAN PT		A	A	
			Jumlah PS Vokasi yang menerapkan kurikulum berbasis standar akreditasi nasional (akreditasi A)	2	1	50,00%
			Jumlah PS Sarjana yang menerapkan kurikulum berbasis standar akreditasi nasional (akreditasi A)	71	45	63,38%
			Jumlah PS Pascasarjana yang menerapkan kurikulum berbasis standar akreditasi nasional (akreditasi A)	36	35	97,22%
			Persentase PS Sarjana Terakreditasi Unggul (A) oleh Badan Akreditasi Nasional	71	63,68	89,69%
			Persentase PS Pascasarjana Terakreditasi Unggul (A) oleh Badan Akreditasi Nasional	36%	60,86%	169,08%
			Jumlah program studi di UB yang terdaftar dalam keanggotaan sertifikasi/ akreditasi internasional	40	37	92,50%
	Peningkatan capaian standar pemeringkatan internasional *QS World University Ranking*					
		Tersedianya data mobilitas *student* dan *lecturer* secara *online* & terintegrasi				
			Tersedianya aplikasi pendataan mobilitas *student* & *lecturer*	A	A	100%
			Tersedianya SOP mobilitas *student* & *lecturer*	A	A	100%
			Tersedianya SOP pelaksanaan *credit transfer*, *credit earning*, & *credit engagement*	A	A	100%
			Jumlah kontak akademisi dari berbagai universitas luar negeri (sahabat UB, dikirimi kuesioner & memberikan penilaian terhadap UB)	210	104	49,52%
		Persentase dosen *inbound* (*visiting lecturers* & *visiting professors*)		6%	8,36%	139%
			Jumlah dosen *inbound*	70	65	92,86%
		Persentase mahasiswa asing (*inbound students*)		1,0%	0,48%	48,0%
			Jumlah mahasiswa asing (*inbound-degree)*	120	120	100,00%
			Jumlah mahasiswa asing (*inbound-non-degree*)	400	337	84,25%
			Jumlah mahasiswa asing PS Sarjana yang memanfaatkan beasiswa UB	2	1	50,00%
			Jumlah mahasiswa asing PS Pascasarjana yang memanfaatkan beasiswa UB	18	16	88,89%

SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%
Terwujudnya program studi yang berdaya saing dengan kekhasan UB dan perwujudan konsep Kampus Merdeka [SS-1]						
			Jumlah PS Sarjana yang telah menerapkan *credit earning program* dengan perguruan tinggi luar negeri	20	19	95,00%
			Jumlah PS Pascasarjana yang telah menerapkan *credit earning program* dengan perguruan tinggi luar negeri	5	5	100,00%
			Jumlah mahasiswa *inbound* PS Sarjana yang terlibat dalam kolaborasi riset	10	12	120,00%
			Jumlah *joint research* UB yang melibatkan mahasiswa *inbound* PS Sarjana	10	12	120,00%
			Jumlah mahasiswa *inbound* PS Pascasarjana yang terlibat dalam kolaborasi riset	10	23	230,00%
			Jumlah *joint research* UB yang melibatkan mahasiswa *inbound* PS Pascasarjana	10	11	110,00%
		Persentase mahasiswa *outbound*				
			Jumlah mahasiswa *outbound* (*degree*) PS Sarjana	42	78	185,71%
			Jumlah mahasiswa *outbound* (*non-degree*) PS Sarjana	120	301	250,83%
	Peningkatan capaian standar pemeringkatan internasional *Times Higher Education Ranking*					
		Persentase lulusan Program Studi S2 dibandingkan dengan total lulusan S1		12%	8%	66,67%
			Jumlah kegiatan promosi Program Studi S2 UB	20	42	210,00%
			Persentase mahasiswa S2 dibandingkan dengan mahasiswa S1	9%	14%	155,56%
		Persentase lulusan Program Doktor (S3) dibandingkan dengan total lulusan S1		4%	3%	75,00%
			Jumlah kegiatan promosi Program Doktor (S3) UB	15	16	106,67%
			Persentase mahasiswa S3 dibandingkan dengan mahasiswa S1	5%	3,71%	74,2%
			Tepat waktu atau tidaknya pelaporan PDPT Dikti	Tepat	Tepat	100%
Terwujudnya mahasiswa yang berdaya saing [SS-3]						
	Peningkatan jumlah mahasiswa penerima beasiswa					
		Rasio afirmasi PS Vokasi				
			Jumlah penerima Beasiswa Afirmasi dari pemerintah di PS Vokasi	5	1	20%
		Persentase mahasiswa PS Vokasi penerima Beasiswa Prestasi pada tahun ke-*n*				
			Jumlah penerima Beasiswa Prestasi dari pemerintah di PS Vokasi	125	127	101,6%
			Jumlah mahasiswa difabel penerima beasiswa dari UB di PS Vokasi	9	6	66,7%
			Jumlah penerima Beasiswa Prestasi dari UB di PS Vokasi	2	2	100%
			Jumlah penerima Beasiswa Prestasi dari selain UB & Pemerintah di PS Vokasi	2	5	250%
		Rasio afirmasi PS Sarjana				
			Jumlah penerima Beasiswa Afirmasi dari pemerintah di PS Sarjana	110	360	327,27%
		Jumlah total mahasiswa PS Sarjana penerima Beasiswa Prestasi pada tahun ke-*n*				
			Jumlah penerima Beasiswa Prestasi dari pemerintah di PS Sarjana	162	348	214,81%
			Jumlah mahasiswa difabel penerima beasiswa dari UB di PS Sarjana	11	10	90,91%

SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%
Terwujudnya program studi yang berdaya saing dengan kekhasan UB dan perwujudan konsep Kampus Merdeka [SS-1]						
			Jumlah penerima Beasiswa Prestasi dari UB di PS Sarjana	80	144	180,00%
			Jumlah penerima Beasiswa Prestasi dari selain UB & Pemerintah di PS Sarjana	600	709	118,17%
	Pembinaan untuk mendorong mahasiswa berkompetisi & mendapatkan pengakuan tingkat nasional					
		Persentase mahasiswa yang mendapatkan penghargaan di tingkat nasional				
			Jumlah mahasiswa mendapatkan penghargaan/ prestasi di tingkat nasional	300	544	181,33%
			Jumlah kegiatan kompetisi mahasiswa tingkat nasional yang diselenggarakan oleh UB	40	16	40,00%
			Jumlah mahasiswa yang berpartisipasi dalam kegiatan kokurikuler tingkat nasional	1200	680	56,67%
			Jumlah mahasiswa yang mendapatkan penghargaan/ prestasi dalam kegiatan kokurikuler tingkat nasional	804	244	30,35%
			Jumlah kegiatan kokurikuler tingkat nasional yang diselenggarakan oleh UB	10	14	140,00%
			Persentase mahasiswa yang mendapatkan penghargaan di tingkat nasional	10%	0,78%	7,80%
	Pembinaan untuk mendorong mahasiswa berkompetisi & mendapatkan pengakuan di tingkat internasional					
		Persentase mahasiswa yang mendapatkan penghargaan di tingkat internasional				
			Jumlah mahasiswa yang mendapatkan penghargaan/ prestasi kokurikuler di tingkat internasional	1020	244	24%
			Jumlah mahasiswa yang berpartisipasi dalam kegiatan kokurikuler tingkat internasional yang diselenggarakan oleh UB	100	359	359%
			Jumlah mahasiswa yang mengikuti kompetisi mahasiswa tingkat internasional	1100	254	23%
			Jumlah kegiatan kokurikuler tingkat internasional yang diselenggarakan oleh UB	6	9	150%
			Jumlah kegiatan kompetisi mahasiswa tingkat internasional yang diselenggarakan oleh UB	8	9	113%
			Persentase mahasiswa yang mendapatkan penghargaan di tingkat internasional	5%	0,35%	7%
	Pengembangan kemampuan mahasiswa dalam menghasilkan karya cipta yang dapat diakui sebagai HKI					
		Jumlah inovasi mahasiswa yang diikutkan dalam kompetisi tingkat nasional/ internasional yang sudah didaftarkan untuk memperoleh HKI				
			Jumlah proposal PKM yang lolos Pimnas	20	42	210,00%
			Jumlah proposal PKM yang didanai	82	124	151,22%

3.1.3 Sasaran kinerja "Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran" dengan 3 (tiga) indikator kinerja kegiatan diimplementasikan dengan berpedoman kepada indikator kinerja sasaran, program, dan kegiatan Renstra sebagai berikut:

(1) [Kemitraan studi] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra, dengan target 50% telah tercapai 55% (110%), dan diimplementasikan melalui tahapan proses dengan penetapan indikator kinerja:

SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%
Terwujudnya kerjasama yang ditindaklanjuti dengan kegiatan pengembangan inovasi ekonomi dan sosial budaya [SS-7]						
	Peningkatan volume kerjasama UB					
		Persentase pendapatan kerjasama (dari dana masyarakat) penelitian dari dalam negeri				
			Jumlah kerjasama riset dalam negeri oleh UB	30	44	146,67%
		Persentase pendapatan kerjasama (dari dana masyarakat) pengabdian dari dalam negeri				
			Jumlah mitra pengabdian masyarakat non-badan hukum	20	27	135,00%
		Persentase pendapatan kerjasama (dari dana masyarakat) dan bidang pendidikan & pengembangan kebudayaan dari dalam negeri				
			Jumlah kerjasama dalam negeri bidang pendidikan oleh UB	100	44	44,00%
		Persentase pendapatan kerjasama (dari dana masyarakat) penelitian dari luar negeri				
			Jumlah kerjasama riset luar negeri oleh UB	50	29	58,00%
			Jumlah kerjasama yang dikembangakan di bidang riset dengan lembaga internasional	6	6	100%
			Jumlah SDM di bidang penelitian untuk meningkatkan kapasitas	25	11	44%
			Jumlah lembaga yang terlibat dalam peningkatan kapasitas kelembagaan	20	22	110%
			Jumlah kegiatan Pembinaan dan Peningkatan Mutu penelitian	35	35	100%
			Jumlah kegiatan Peningkatan nilai guna penelitian	150	154	103%
	Peningkatan tindak lanjut kerjasama					
		Persentase MoU yang ditindaklanjuti		20	19,56	98%
			Database kerjasama	A	A	100%
			Jumlah kerjasama penelitian lebih dari 2 tahun yang melibatkan UB, Pemerintah, & Industri (implementasi *triple helix*)	30	10	33,33%

Pelaksanaan program "Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)" dengan perguruan tinggi mitra dilakukan dalam bentuk jalinan kerjasama dengan 4 perguruan tinggi teknik untuk saling mengisi kegiatan *inbond/outbond* mahasiswa dalam pelaksanaan MBKM antar fakultas di luar PT, dan bekerjasama dengan industri telah dimanfaatkan mahasiswa untuk program "magang" di luar PT masih terus berjalan sampai saat ini.

(2) [Pembelajaran kelas] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus *(case method)* atau pembelajaran kelompok berbasis projek *(teambased project)* sebagai sebagian bobot evaluasi, dengan target 35% telah tercapai 47% (134,29%), dan diimplementasikan melalui tahapan proses dengan penetapan indikator kinerja:

SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%
Terwujudnya proses pembelajaran merdeka yang inovatif dan aplikatif dengan mengimplementasikan teknologi mutakhir [SS-2]						
	Pengembangan sistem pembelajaran mutakhir					
		Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode *blended learning* (termasuk di dalamnya *e-learning*)				
			Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode *blended learning* Di PS Vokasi	58	56	96,55%
			Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode *blended learning* Di PS Sarjana	234	234	100,00%

SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%
			Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode *blended learning* di PS Pascasarjana	117	117	100,00%
			Persentase dosen yang memiliki sertifikat pelatihan pembelajaran berbasis multimedia	60%	60%	100,00%
			Jumlah modul pembelajaran berbasis *blended learning* di PS Vokasi	14	14	100,00%
			Jumlah modul pembelajaran berbasis *blended learning* di PS Sarjana	58	58	100,00%
			Jumlah modul pembelajaran berbasis *blended learning* di PS Pascasarjana	29	29	100,00%
			Jumlah kelas berfasilitas pembelajaran mutakhir di PS Vokasi	1	2	200,00%
			Jumlah kelas berfasilitas pembelajaran mutakhir di PS Sarjana	20	26	130,00%
			Jumlah kelas berfasilitas pembelajaran mutakhir di PS Pascasarjana (khusus program Pascasarjana)	1	1	100,00%
		Jumlah program studi yang telah memanfaatkan sistem pembelajaran daring				
			Jumlah PS Sarjana berbasis pembelajaran daring	30	40	133,33%
			Jumlah PS Pascasarjana berbasis pembelajaran daring	20	40	200,00%
	Percepatan penyelesaian tugas akhir mahasiswa S1					
		Masa penyelesaian tugas akhir mahasiswa S1		10 bulan	6 bulan	166,67%
			Pedoman Proses Pembimbingan Tugas Akhir S1	A	A	100%
			Laporan Monitoring Pembimbingan Tugas Akhir S1	A	A	100%
	Percepatan penyelesaian tugas akhir mahasiswa S2					
		Masa penyelesaian tugas akhir mahasiswa S2 (dalam bulan)		8 bulan	8 bulan	100,00%
			Pedoman Proses Pembimbingan Tugas Akhir S2	A	A	100%
			Laporan Monitoring Pembimbingan Tugas Akhir S2	A	A	100%
	Percepatan penyelesaian tugas akhir mahasiswa S3					
		Masa penyelesaian tugas akhir mahasiswa S3 (dalam bulan)		12	12 bulan	100,00%
			Pedoman Proses Pembimbingan Tugas Akhir S3	A	A	100%
			Laporan Monitoring Pembimbingan Tugas Akhir S3	A	A	100%
	Percepatan penyelesaian tugas akhir mahasiswa					
		Persentase program studi yang telah menggunakan aplikasi Sistem Monitoring Penyelesaian Tugas Akhir				
			Aplikasi Sistem Monitoring Pembimbingan Tugas Akhir PS Vokasi	A	A	100%
			Persentase PS Sarjana yang telah menggunakan aplikasi Sistem Monitoring Penyelesaian Tugas Akhir	20%	100%	500%
			Aplikasi Sistem Monitoring Pembimbingan Tugas Akhir PS Pascasarjana	A	A	100%
			Persentase PS Pascasarjana yang telah menggunakan aplikasi Sistem Monitoring Penyelesaian Tugas Akhir	20%	100%	500%
	Penguatan kualitas input mahasiswa pascasarjana					
		Persentase mahasiswa S2 yang memanfaatkan fasilitas *fast-track*		2%	1,20%	60%

SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%
			Jumlah mahasiswa S2 yang memanfaatkan program *fast-track*	64	61	95,31%
		Persentase mahasiswa S3 yang memanfaatkan fasilitas PMDSU		1%	1,42%	142%
			Jumlah mahasiswa S3 yang memanfaatkan program PMDSU	18	19	105,56%
	Penyelenggaraan proses belajar mengajar di lingkungan UB					
		Jumlah program studi di UB yang terdaftar dalam keanggotaan sertifikasi/ akreditasi internasional		40	33	82,50%
			Persentase mahasiswa baru PS Vokasi yang mengikuti kegiatan Ordik, Ormawa & Krida Mahasiswa PS Vokasi UB	100%	100%	100,00%
			Persentase mahasiswa baru PS Sarjana yang mengikuti kegiatan Ordik, Ormawa & Krida Mahasiswa PS Vokasi UB	100%	100%	100,00%
			Persentase mahasiswa baru PS Sarjana yang mengikuti kegiatan Ordik, Ormawa & Krida Mahasiswa PS Sarjana UB	100%	100%	100,00%
			Jumlah Mahasiswa Lama PS Vokasi yang melakukan Daftar Ulang pada tahun akademik berjalan	100%	100%	100,00%
			Jumlah Mahasiswa Lama PS Sarjana yang melakukan Daftar Ulang pada tahun akademik berjalan	100%	100%	100,00%
			Jumlah Mahasiswa Lama PS Pascasarjana yang melakukan Daftar Ulang pada tahun akademik berjalan	70%	61%	87,14%
			Tepat waktu atau tidaknya penyediaan Buku Pedoman Pendidikan & Peraturan Akademik PS Vokasi bagi mahasiswa UB	Tepat	Tepat	100,00%
			Tepat waktu atau tidaknya penyediaan Buku Pedoman Pendidikan & Peraturan Akademik PS Sarjana bagi mahasiswa UB	Tepat	Tepat	100,00%
			Tersedianya Kalender Akademik UB secara *online* maupun *offline*	Tersedia	Tersedia	100,00%
			Jumlah mahasiswa yang mengikuti perkuliahan selama tahun ajaran berjalan	1.100	1.100	100,00%
			Jumlah mahasiswa yang mengikuti program Kampus Merdeka	1000	2088	208,80%
			Jumlah mahasiswa PS Sarjana yang mengikuti perkuliahan selama satu semester	21.607	21.607	100,00%
			Jumlah mahasiswa PS Sarjana yang mengikuti ujian akhir semester	21.607	21.607	100,00%
			Jumlah mahasiswa PS Sarjana yang mengikuti kegiatan praktikum/ lab	21.607	21.607	100,00%
			Jumlah mahasiswa PS Sarjana yang mengikuti KKN/ KKL	5.401	5.401	100,00%
			Jumlah mahasiswa PS Pascasarjana yang mengikuti perkuliahan selama satu semester	9.896	9.896	100,00%
			Jumlah mahasiswa PS Pascasarjana yang mengikuti ujian akhir semester	9.896	9.896	100,00%
			Jumlah mahasiswa PS Pascasarjana yang mengikuti kegiatan praktikum/ lab	9.896	9.896	100,00%
			Jumlah mahasiswa program studi Pascasarjana yang mengikuti program Kampus Merdeka	20	20	100,00%
			Jumlah mahasiswa PS Pascasarjana yang mengikuti KKN/ KKL	5	5	100,00%

SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%
			Persentase lulusan PS Vokasi yang mengikuti wisuda dalam kurun waktu kurang dari 4 bulan setelah yudisium	90%	85%	94,44%
			Persentase lulusan PS Sarjana yang mengikuti wisuda dalam kurun waktu kurang dari 4 bulan setelah yudisium	82%	91%	110,98%
			Persentase lulusan PS Pascasarjana yang mengikuti wisuda dalam kurun waktu kurang dari 4 bulan setelah yudisium	78%	86%	110,26%
			Tepat waktu atau tidaknya pelaporan PDPT Dikti	Tepat	Tepat	100%

Pencapaian ini didukung oleh berbagai kegiatan pembelajaran merdeka yang inovatif dan aplikatif dengan memanfaatkan teknologi mutakhir seperti *blended learning* dan pembelajarang daring atau online. Selain sistem dan metode pembelajaran yang mutakhir, para dosen juga dilatih supaya memiliki kemampuan untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran berbasis multimedia. Dalam implementasinya, mata kuliah yang dilaksanakan berbasis projek seperti tugas akhir atau skripsi dilengkapi dengan sistem monitoring penyelesaiannya. Hal ini diharapkan akan menjamin standar dan mutu pelaksanaan MK tersebut. Kegiatan Kampus Merdeka-Merdeka Belajar yang telah dicanangkan oleh Kemdikbud pada tahun 2020 ini juga telah direspon secara positif oleh UB sebagai institusi dengan mengeluarkan sejumlah peraturan dan panduan pelaksanaan terkait hal tersebut. Pada tingkat PS, respon positif dilakukan dengan segera menyesuaikan metode pembelajarannya melalui beberapa kegiatan di luar kampus. Kelancaran pelaksanaan kegiatan belajar-mengajar di UB juga didukung oleh ketersediaan sistem diseminasi seperti kalender akademik dan buku pedoman pendidikan yang selalu di-up-date setiap tahun. Sistem pelaporan kegiatan belajar-mengajar pada PD DIKTI juga menjadi perhatian dan telah terlaksana dengan baik. Secara umum, pada tahun 2020 ini mayoritas target kinerja yang ditetapkan telah dipenuhi, bahkan beberapa telah melebihi target. Berbagai program kegiatan yang berhasil akan tetap diteruskan untuk pelaksanaan tahun berikutnya. Sedangkan untuk kegiatan yang belum mencapai target akan diusahakan pencapaiannya dengan pemberian hibah stimulasi dengan pendanaan institusi UB.

(3) [Akreditasi Internasional] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah, dengan target 5% telah tercapai 1% (20%), dan diimplementasikan melalui tahapan proses dengan penetapan indikator kinerja:

SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%
Terwujudnya program studi yang berdaya saing dengan kekhasan UB dan perwujudan konsep Kampus Merdeka [SS-1]						
		Persentase program studi terakreditasi minimal A		60%	45%	75,32%
		Status akreditasi institusi oleh BAN PT		A	A	
			Jumlah PS Vokasi yang menerapkan kurikulum berbasis standar akreditasi nasional (akreditasi A)	2	1	50,00%
			Jumlah PS Sarjana yang menerapkan kurikulum berbasis standar akreditasi nasional (akreditasi A)	71	45	63,38%

SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%
			Jumlah PS Pascasarjana yang menerapkan kurikulum berbasis standar akreditasi nasional (akreditasi A)	36	35	97,22%
			Persentase PS Sarjana Terakreditasi Unggul (A) oleh Badan Akreditasi Nasional	71	63,68	89,69%
			Persentase PS Pascasarjana Terakreditasi Unggul (A) oleh Badan Akreditasi Nasional	36	102,85	285,69%
	Peningkatan jumlah Program Studi terakreditasi internasional					
		Persentase program studi yang memiliki kurikulum berbasis standar akreditasi internasional		21	18,6	88,57%
			Jumlah PS Sarjana yang diusulkan untuk memperoleh status akreditasi internasional	21	5	23,81%
			Jumlah PS Pascasarjana yang diusulkan untuk memperoleh status akreditasi internasional	8	5	62,50%
			Jumlah program studi di UB yang terdaftar dalam keanggotaan sertifikasi/ akreditasi internasional	40	37	92,50%

Untuk mendapatkan kareditasi atau sertifikasi internasional, Universitas Brawijaya telah memberikan kesempatan untuk program studi yang telah mendapatkan akreditasi A BAN PT untuk melakukan persiapan dan pengajuan. Upaya yang mendukung ketercapaian itu antara lain dimulai dari upaya pancapaian standar kurikuluam internasional termasuk di dalamnya pelaksanaan kurikulum *OBE (Outcome Based Education).* Dikoordinir oleh LP3M, Ub melakukan pendampingan pelasaksanaan OBE khususnya untuk prodi S1 dengan jumlah capaian 75 prodi telah memiliki kurikulum berbasis *OBE* dari 21 prodi yang ditargetkan. Sampai dengan akhir tahun 2020, sebanyak 17 prodi telah tersertifikasi internasional *AUN QA*, 12 prodi terakreditasi *ABEST21*, dan 3 prodi terakreditasi internasional masing-masing *ACCA, IFT*, dan *IABEE*. Saat ini hanya satu Program studi yang memperoleh akreditasi internasional sesuai Kepemendikbud No 83 tentang Lembaga Akreditasi Internasional, yaitu Program Studi Teknik Elektro yang mendapatkan akreditasi dari *IABEE* di bawah konvensi *Washington Accrod*, hal ini dikarenakan program-program internasionalisasi telah dilakukan oleh UB sebelum keputusan tersebut diedarkan dan memerlukan proses untuk dapat mewujudkan peningkatan akreditasi internasional karena memerlukan tahapan yang tidak bisa singkat. Saat ini terus dilakukan persiapan dan upaya untuk dapat memperoleh akreditasi internasional yang diakui pemerintah

3.1.4 Sasaran kinerja "Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi" dengan 3 (tiga) indikator kinerja kegiatan diimplementasikan dengan berpedoman kepada indikator kinerja sasaran, program, dan kegiatan Renstra sebagai berikut:

(1) [Dosen di luar kampus] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di *QS100* berdasarkan bidang ilmu *(QS100 by subject)*, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir, dengan target 20% telah tercapai 23% (115%), dan diimplementasikan melalui tahapan proses dengan penetapan indikator kinerja:

SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%
Meningkatnya serapan produk hasil penelitian dan pengabdian berbasis kekhasan ke dalam dunia industri dan kelompok masyarakat [SS-5]						
	Peningkatan kualitas publikasi Dosen Tetap UB					
		Jumlah sitasi karya ilmiah per Dosen Tetap UB				
			Jumlah *research group* yang difasilitasi dana hibah Riset UB	26	12	46,15%
			Jumlah publikasi pada jurnal bereputasi & ber-*impact factor*	1600	1404	87,75%
			Jumlah artikel pada kegiatan *joint-publication*	250	104	41,60%
		Jumlah publikasi (*paper*) per Dosen Tetap UB		80%	0%	0,00%
			Tersedianya peraturan tentang kewajiban & sistem *rewards* atas penerbitan jurnal untuk setiap Dosen Tetap UB	A	A	100%
			Jumlah publikasi karya ilmiah dosen di jurnal internasional bereputasi (terindeks Scopus)	700	1.404	200,57%
			Jumlah publikasi karya ilmiah dosen di jurnal internasional bereputasi (terindeks selain Scopus)	100	131	131,00%
			Jumlah publikasi karya ilmiah dosen di jurnal nasional ber-ISSN (minimal SINTA 2)	2000	2721	136%
			Jumlah *international conference* yang diadakan oleh UB	15	27	180,00%
			Jumlah jurnal UB bereputasi terindeks nasional (SINTA 1 & SINTA 2)	25	11	44,00%
			Jumlah jurnal UB bereputasi terindeks Scopus	4	4	100%
			Adanya database Penelitian & Pengabdian Masyarakat yang dilakukan Dosen Tetap UB	A	A	100%
			Jumlah proposal penelitian yang diusulkan untuk skema hibah kompetisi UB	300	300	100,00%
			Jumlah proposal penelitian yang lolos menerima skema pembiayaan hibah kompetisi UB	205	237	115,61%
	Peningkatan kesiapan teknologi hasil riset untuk tindak lanjut ke arah pembentukan prototipe hasil riset					
		Persentase prototipe yang dihasilkan terhadap total penelitian				
			Jumlah prototipe laboratorium (R & D) dengan nilai TKT 4 hingga 6	12	43	358,33%
			Jumlah prototipe Industri dengan nilai TKT 7 & TKT 8	3	4	133%
	Peningkatan pengakuan *property right* hasil inovasi					
		Persentase hasil penelitian menghasilkan pengakuan formal *property right* yang dimiliki UB				
			Jumlah HKI Dosen dari buku yang diterbitkan	100	326	326%
			Jumlah HKI Dosen (non-buku)	20	32	160%
			Jumlah paten dihasilkan UB	50	154	308%
	Peningkatan produk hasil inovasi dikomersialkan secara mandiri oleh UB					
		Persentase produk hasil inovasi & kreasi seni yang telah dikomersialkan secara mandiri oleh UB				
			Jumlah produk inovasi tersertifikasi dengan nilai TKT 9	10	21	210,00%
			Jumlah produk inovasi dikomersialkan dengan nilai TKT 9	15	21	140,00%
	Peningkatan intensitas realisasi MoU dengan Institusi luar negeri untuk pelaksanaan penelitian kolaboratif bertaraf internasional					
		Jumlah PUI di UB		2	1	50,00%

SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%
			Jumlah Taman Sains & Teknologi di UB (termasuk di dalamnya galeri seni & budaya)	1	0	0%
	Peningkatan kemampuan dosen dalam kompetisi usulan pengabdian					
		Persentase usulan pengabdian yang lolos didanai dengan skema hibah kompetisi UB				
			Jumlah proposal pengabdian yang diusulkan untuk skema hibah kompetisi UB	300	269	89,67%
			Jumlah proposal pengabdian yang lolos menerima skema pembiayaan hibah kompetisi UB	40	12	30,00%
			Jumlah publikasi ilmiah yang dihasilkan dari aktivitas pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk makalah yang diseminarkan	50	2	4,00%

UB berupaya untuk lebih meningkatkan kinerjanya dalam usaha untuk meningkatkan jumlah dan kualitas publikasi ilmiah terindeks Scopus, antara lain dengan memberikan insentif bagi publikasi ilmiah yang berhasil terindex Scopus, mengintensifkan kegiatan Klinik Jurnal, meningkatkan publikasi artikel terindeks Scopus melalui Penyelenggaraan Seminar Internasional terindeks Scopus, dan meningkatkan Publikasi Artikel terindeks Scopus melalui melalui Presentasi Artikel di Seminar Internasional terindeks Scopus, serta meningkatkan Sitasi Artikel UB melalui pemberian insentif bagi dosen yang mensitasi publikasi Scopus dosen UB.

(2) [Kualifikasi dosen] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja , dengan target 40% telah tercapai 42,5% (103,75%), dan diimplementasikan melalui tahapan proses dengan penetapan indikator kinerja:

SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%
Terwujudnya kemampuan civitas academica yang mandiri (*independent*), memiliki otonomi (*autonomous*) dan mampu mengarahkan dirinya (*self-directed*) [SS-9]						
	Peningkatan jumlah Guru Besar					
		Persentase jumlah dosen bergelar doktor terhadap jumlah dosen		40%	39%	96,600%
			Adanya Peraturan Rektor tentang tugas belajar & izin belajar	A	A	100%
		Persentase jumlah dosen Lektor Kepala terhadap jumlah dosen		20%	15%	75,90%
			Adanya sistem informasi kenaikan jabatan dosen ke Guru Besar terintegrasi SIMPEG	A	A	100%
		Jumlah Guru Besar		180	198	110,00%
			Jumlah unit kerja yang stafnya memenuhi syarat pengelolaan kenaikan jabatan ke Guru Besar	10	15	150,00%
			Jumlah usulan Guru Besar tiap tahun	15	18	120,00%
	Penguatan jiwa meneliti, mengabdi, dan mengembangkan potensi UB untuk meningkatkan daya guna & daya saing internasional					
		Jumlah dosen yang mempunyai karya publikasi internasional bereputasi sebagai penulis pertama & *corresponding author*				
			Adanya Peraturan Rektor tentang pemberian insentif atas karya publikasi dosen	A	A	100%
		Jumlah penelitian yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat				

SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%
			Adanya standar biaya masukan khusus UB tentang pemberian insentif atas paten	A	A	100%
	Peningkatan pencitraan atas dosen untuk meningkatkan nilai jual (*brand*) SDM sebagai sumber daya inti UB					
		Jumlah dosen yang berkiprah secara nasional/ internasional				
			Persentase akun SINTA Dosen Tetap UB yang aktif	100	100	100,00%
	Peningkatan rasio dosen sesuai dengan persyaratan internasional					
		Rasio jumlah dosen terhadap mahasiswa		01.35	3,01	222,96%
			Jumlah Dosen Tetap yang memiliki NIDN	2.000	2.045	102,25%
	Penyempurnaan Sistem Informasi Kepegawaian & mekanisme remunerasi bagi Dosen Tetap UB					
		Jumlah ketersediaan layanan kepegawaian dalam aplikasi Sistem Informasi Kepegawaian		Tersedia	Tersedia	100%
			Tersedianya sistem informasi kepegawaian berbasis *online* dengan pengguna sampai pada level pegawai	A	A	100%
	Pemetaan tenaga kependidikan untuk menciptakan efisiensi kelembagaan					
		Tingkat ketepatan distribusi tenaga kependidikan di seluruh unit kerja UB				
			Laporan ABK & distribusi proporsional pegawai	A	A	100%
	Pelaksanaan Analisis Jabatan & analisis kebutuhan SDM sesuai dengan kebutuhan PTN-BH					
		Persentase kesesuaian antara jumlah kebutuhan SDM & hasil analisis sesuai dengan OTK UB PTN-BH				
			Laporan Analisis Jabatan & jumlah kebutuhan pegawai	A	A	100%
	Peningkatan sertifikasi & keahlian untuk menciptakan SDM inovatif dan berdaya saing internasional					
		Persentase Tenaga Kependidikan UB yang memiliki gelar pendidikan minimal S1		82%	75%	91,68%
			Jumlah tenaga kependidikan PNS dengan jenjang karir fungsional	78	98	125,64%
	Penguatan mekanisme Penggajian & Remunerasi bagi Dosen & Tenaga Kependidikan UB					
		Rata-rata tingkat kehadiran Dosen Tetap UB per bulan		90%	85%	94,44%

Upaya pemenuhan sasaran bagi terwujudnya kemampuan civitas academica yang mandiri *(independent),* memiliki otonomi *(autonomous)* dan mampu mengarahkan dirinya *(self-directed)* khususnya di bidang pengelolaan SDM meliputi dosen dan tenaga kependidikan terus dilakukan UB melalui serangkaian skema pengembangan SDM. Peningkatan kapasitas dosen dengan target jumlah Guru Besar mencapai 180 orang (realisasi 198 orang, melebihi target) terus diupayakan dengan langkah kebijakan sebagai berikut: (1) mendorong peningkatan jumlah doktor (target 40% dengan realisasi 39%) melalui skema studi lanjut, baik tugas belajar maupun izin belajar, dengan bantuan pembiayaan yang sangat memadai; (2) mendorong peningkatan jumlah dosen yang mencapai jabatan akademik Lektor Kepala (target 20% dengan realisasi 15%) sebagai bagian penting dalam pencapaian jabatan Guru Besar; (3) pengembangan sistem informasi kepegawaian yang berbasis web sehingga usulan kenaikan jabatan dosen dapat dilakukan lebih mudah melalui sistem online; (4) penguatan kegiatan riset dan peningkatan budaya publikasi hasil-hasil riset baik dalam bentuk jurnal internasional terindeks maupun dalam bentuk paten dan HAKI lainnya yang didukung dengan kebijakan pemberian hibah penelitian/pengusulan HAKI maupun insentif untuk

setiap publikasi dosen; (5) memperhatikan kecukupan jumlah dosen terhadap jumlah mahasiswa untuk mengefektifkan kinerja dosen dalam bidang tridharma. Dalam upaya untuk mendukung pelayanan dan kinerja birokrasi, telah dilaksanakan analisis dan pemetaan jabatan tenaga kependidikan yang diimplementasikan dalam penyusunan peta jabatan, analisis jabatan, analisis beban kerja dan penyusunan tugas fungsi tenaga kependidikan secara menyeluruh di setiap unit kerja dalam bentuk perjanjian kinerja pegawai. Semua pegawai telah diposisikan dalam kelas jabatan yang sesuai (dengan nilai jabatan yang sesuai dengan hasil evaluasi jabatan) dan telah memperoleh remunerasi berdasarkan pengukuran dan penilaian terhadap kinerja yang dihasilkan. Dalam rangka pengembangan kompetensi tenaga kependidikan, UB telah mengimplementasikan konsep Human Capital Development Programe (HCDP) yaitu dengan memperkuat kedudukan dan memperbanyak jumlah tenaga kependidikan dalam jabatan fungsional yang diintegrasikan dengan sistem pengembangan karirnya sekaligus. Dalam kerangka HCDP tersebut, pengembangan kapasitas dan kompetensi tenaga kependidikan dilaksanakan dengan berbagai skema misalnya mendorong tenaga kependidikan untuk menempuh kegiatan studi, baik dalam skema bergelar maupun non gelar, pelatihan, dan sebagainya. Sejalan dengan hal tersebut, untuk mencapai kesetaraan manajemen secara global maka UB juga membangun link dengan lembaga sertifikasi dan standarisasi internasional untuk peningkatan keahlian tenaga kependidikan yang berdaya saing internasional.

(3) [Percepatan riset dosen] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen, dengan target 0,15% hasil penelitian per jumlah dosen telah dicapai 0,18% (120%), dan diimplementasikan melalui tahapan proses dengan penetapan indikator kinerja:

SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%
Meningkatnya kualitas hasil penelitian dan pengabdian untuk pengembangan kewirausahaan [SS-6]						
	Peningkatan peran inkubator bisnis dalam penumbuhan wirausaha mandiri					
		Persentase pertambahan unit wirausaha diinkubasi UB setiap tahunnya		1	1	100%
			Jumlah unit wirausaha diinkubasi UB	10	5	50,00%
	Peningkatan inovasi potensial melalui wirausaha mandiri hasil inkubasi UB					
		Persentase pertambahan unit wirausaha mandiri hasil inkubasi UB setiap tahunnya		1	1	100%
			Jumlah hasil inovasi dosen yang diinkubasi menjadi wirausaha	10	21	210,00%

Capaian unit usaha yang diinkubasi hanya 50% disebabkan karena adanya COVID-19 sehingga tidak memungkinkan secara teknis dilakukan. Beberapa unit usaha juga tidak bisa berjalan normal karena bergantung pada aktivitas civitas akademika dan pasar, termasuk tumbuhnya unit usaha baru juga sangat terbatas. Adapun inovasi dosen yang diinkubasi melebih target yang dicanangkan, karena adanya program khusus yang disinkronkan dengan kegiatan yang diselenggarakan LPPM dan Fakultas. Meskipun demikian, produk yang dihasilkan dari proses inkubasi perlu diasosiasikan dengan pertumbuhan unit usaha.

3.2 Realisasi Anggaran

3.2.1 Anggaran UB Tahun 2020

Sesuai dengan Laporan Keuangan UB tahun 2020, pelaksanaan penganggaran program/kegiatan UB tersebar di dalam output dan komponen output sesuai dasar Aplikasi Sakti Kemendikbud.

Tabel 3.1: Pagu dan Realisasi Anggaran UB Per Komponen Tahun 2020

OUTPUT	KOMPONEN	URAIAN KOMPONEN	PAGU	REALISASI	%
4257.002	4.257.002.001.004	Dukungan Operasional PTN (BOPTN)	45.867.084.000	45,829,018,027	99,92%
4257.003	4.257.003.001.004	Layanan Pembelajaran (BOPTN)	28.472.745.000	28,471,030,981	99,99%
4257.004	4.257.004.002.004	Buku pustaka (BOPTN)	7.614.100.000	7,613,060,050	99,99%
4257.005	4.257.005.001.004	Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	-	-	
4257.005	4.257.005.002.004	Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	-	-	
4257.005	4.257.005.003.004	Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	-	-	
4257.005	4.257.005.004.004	Laporan Kegiatan Kemahasiswaan (BOPTN)	4.271.215.000	4,270,754,625	99,99%
4257.006	4.257.006.001.004	Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan dan SDM (BOPTN)	1.625.500.000	1,624,404,600	99,93%
4257.007	4.257.007.001.004	Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN)			
4257.008	4.257.008.001.004	Operasional Rumah Sakit Pendidikan (BOPTN)	13.729.945.000	13,693,494,971	99,73%
4257.017	4.257.017.001.004	Dukungan Penanganan Corona Virus Disease 2019 (COVID)-19 (BOPTN)	11.862.346.000	11,778,773,155	99,30%
4257.994	4.257.994.000.001	Gaji dan Tunjangan	249.174.105.000	243,666,574,916	97,79%
4257.994	4.257.994.000.002	Operasional dan Pemeliharaan Kantor	18.500.000.000	18,408,187,583	99,50%
4257.010	4.257.010.001.051	Penerimaan Mahasiswa Baru	463.373.000	135,668,866	29,28%
4257.010	4.257.010.001.052	Proses Belajar Mengajar	8.912.076.000	2,170,043,582	24,35%
4257.010	4.257.010.001.053	Wisuda Dan Yudisium	152.500.000	-	0,00%
4257.010	4.257.010.001.054	Pemberian Beasiswa	112.500.000	-	0,00%
4257.010	4.257.010.001.055	Pembinaan Karir Mahasiswa	479.500.000	-	0,00%
4257.010	4.257.010.001.056	Pengadaan Buku Pustaka Dan Jurnal Pendukung Pendidikan	747.000.000	-	0,00%
4257.010	4.257.010.001.057	Administrasi Pendidikan	330.000.000	1,332,591,465	403,82%
4257.010	4.257.010.001.058	Unit Kegiatan Mahasiswa Dan Organisasi Kemahasiswaan	320.000.000	-	0,00%
4257.010	4.257.010.001.059	Kegiatan Kemahasiswaan	10.000.000	524,252,599	5242,53%
4257.010	4.257.010.001.060	Kompetisi/Lomba Mahasiswa	45.000.000	-	0,00%
4257.010	4.257.010.001.063	Pengembangan Kurikulum Akreditasi Dan Mutu Akademik	-	-	
4257.010	4.257.010.002.051	Penerimaan Mahasiswa Baru	4.570.899.000	1,899,850,721	41,56%
4257.010	4.257.010.002.052	Proses Belajar Mengajar	56.429.386.000	44,996,003,214	79,74%
4257.010	4.257.010.002.053	Wisuda Dan Yudisium	5.614.478.689	6,164,382,430	109,79%
4257.010	4.257.010.002.054	Pemberian Beasiswa	4.014.500.000	2,775,233,416	69,13%
4257.010	4.257.010.002.055	Pembinaan Karir Mahasiswa	4.299.858.000	262,151,000	6,10%
4257.010	4.257.010.002.056	Pengadaan Buku Pustaka Dan Jurnal Pendukung Pendidikan	4.669.765.000	7,355,010,643	157,50%
4257.010	4.257.010.002.057	Administrasi Pendidikan	3.492.280.547	8,371,649,841	239,72%
4257.010	4.257.010.002.058	Unit Kegiatan Mahasiswa Dan Organisasi Kemahasiswaan	5.126.701.000	3,318,121,253	64,72%
4257.010	4.257.010.002.059	Kegiatan Kemahasiswaan	5.788.292.000	6,964,391,508	120,32%
4257.010	4.257.010.002.060	Kompetisi/Lomba Mahasiswa	1.456.972.653	338,285,528	23,22%
4257.010	4.257.010.002.062	Kerjasama Berbasis Pendidikan	93.812.000	179.448.000	191,28%
4257.010	4.257.010.002.063	Pengembangan Kurikulum Akreditasi Dan Mutu Akademik	6.721.488.500	6.393.192.006	95,12%
4257.010	4.257.010.002.064	Seminar/Pelatihan/Workshop Pengembangan Mutu Sdm Tenaga Pendidik	4.710.421.547	1.553.085.931	32,97%

OUTPUT	KOMPONEN	URAIAN KOMPONEN	PAGU	REALISASI	%
4257.010	4.257.010.003.051	Penerimaan Mahasiswa Baru	2.103.498.000	358.788.000	17,06%
4257.010	4.257.010.003.052	Proses Belajar Mengajar	21.721.886.811	20.369.956.941	93,78%
4257.010	4.257.010.003.053	Wisuda Dan Yudisium	26.050.000	-	0,00%
4257.010	4.257.010.003.054	Pemberian Beasiswa	270.000.000	57.500.000	21,30%
4257.010	4.257.010.003.055	Pembinaan Karir Mahasiswa	130.989.000	132.042.146	100,80%
4257.010	4.257.010.003.055	Pengadaan Buku Pustaka Dan Jurnal Pendukung Pendidikan			
4257.010	4.257.010.003.057	Administrasi Pendidikan	459.000.000	-	0,00%
4257.010	4.257.010.003.058	Unit Kegiatan Mahasiswa Dan Organisasi Kemahasiswaan	156.000.000	-	0,00%
4257.010	4.257.010.003.058	Pengembangan Kurikulum Akreditasi Dan Mutu Akademik			
4257.010	4.257.010.003.059	Kegiatan Kemahasiswaan	188.200.000	361.861.960	192,28%
4257.011	4.257.011.001.051	Pelatihan/Sosialisasi Penyusunan Proposal Penelitian	241.200.000	-	0,00%
4257.011	4.257.011.001.052	Seleksi Dan Penilaian Proposal Penelitian	367.318.000	2.350.000	0,64%
4257.011	4.257.011.001.053	Pelaksanaan Penelitian	72.652.270.571	75.880.037.980	104,44%
4257.011	4.257.011.001.054	Seminar Dan Publikasi Penelitian	1.505.630.000	352.108.000	23,39%
4257.011	4.257.011.001.055	Monitoring Dan Evaluasi Kegiatan Penelitian	142.700.000	-	0,00%
4257.011	4.257.011.001.056	Penerbitan Jurnal	323.430.482	267.944.000	82,84%
4257.011	4.257.011.001.057	Kemitraan Dan Kerjasama Penelitian	60.193.010.356	50.444.849.178	83,81%
4257.011	4.257.011.001.058	Hak Kekayaan Intelektual (Hki)	615.000.000	738.800.000	120,13%
4257.012	4.257.012.001.051	Pelatihan/Sosialisasi Penyusunan Proposal Pengabdian Kepada Masyarakat	-	-	
4257.012	4.257.012.001.052	Seleksi Dan Penilaian Proposal Pengabdian Kepada Masyarakat	3.000.000	-	0,00%
4257.012	4.257.012.001.053	Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat	11.829.747.000	10.639.907.608	89,94%
4257.012	4.257.012.001.054	Seminar Dan Publikasi Pengabdian Kepada Masyarakat	-	-	
4257.012	4.257.012.001.055	Monitoring Dan Evaluasi Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat	-	-	
4257.013	4.257.013.001.051	Pengadaan Alat Pendidikan Pendukung Pembelajaran	20.098.029.304	15.741.567.480	78,32%
4257.013	4.257.013.001.052	Pengadaan Peralatan Pendukung Pembelajaran	19.080.205.499	21.116.741.263	110,67%
4257.013	4.257.013.001.053	Pengadaan Meubelair Pendukung Pembelajaran	3.806.119.035	1.211.911.625	31,84%
4257.013	4.257.013.001.054	Pembangunan/Pemeliharaan Gedung Dan Bangunan Pendukung Pembelajaran	47.637.026.000	39.278.598.129	82,45%
4257.014	4.257.014.001.051	Pengadaan Peralatan Pendukung Perkantoran	49.758.081.710	33.254.985.117	66,83%
4257.014	4.257.014.001.052	Pengadaan Meubelair Pendukung Perkantoran	2.582.328.500	1.808.031.944	70,02%
4257.014	4.257.014.001.053	Pembangunan/Pemeliharaan Gedung Dan Bangunan Pendukung Perkantoran	17.377.276.300	20.063.865.310	115,46%
4257.014	4.257.014.001.054	Pengadaan Tanah Pendukung Layanan Perkantoran	450.000.000	72.561.400	16,12%
4257.014	4.257.014.001.055	Pengadaan Kendaraan Pendukung Perkantoran	530.000.000	490.000.000	92,45%
4257.015	4.257.015.001.051	Penyelenggaraan Operasional Perkantoran	223.877.379.803	277.716.117.463	124,05%
4257.015	4.257.015.001.052	Pemeliharaan Sarana Dan Prasarana Perkantoran	21.835.495.000	27.388.950.752	125,43%
4257.015	4.257.015.001.053	Langganan Daya Dan Jasa	4.583.016.000	1.944.030.815	42,42%
4257.015	4.257.015.001.054	Pembayaran Honor Tenaga Kependidikan Non Pns	15.034.517.000	5.046.822.727	33,57%
4257.015	4.257.015.001.055	Seminar/Pelatihan/Workshop Penjaminan Mutu Kelembagaan/Organisasi	3.492.474.632	1.020.080.780	29,21%
4257.015	4.257.015.001.056	Seminar/Pelatihan/Workshop Pengembangan Mutu Sdm Tenaga Kependidikan	5.016.787.960	533.598.254	10,64%

OUTPUT	KOMPONEN	URAIAN KOMPONEN	PAGU	REALISASI	%
4257.015	4.257.015.001.057	Penyusunan Dokumen/Laporan Sistem Tata Kelola Dan Kelembagaan	934.500.000	373.976.562	40,02%
4257.015	4.257.015.001.058	Pembayaran Remunerasi Tenaga Kependidikan	223.355.861.199	151.348.885.870	67,76%
4257.016	4.257.016.001.051	Penyelenggaraan Operasional Rumah Sakit Pendidikan	9.048.711.000	8.834.575.055	97,63%
		Total	**1.341.104.583.098**	**1.236.940.107.270**	**92,23%**

3.2.2 Realisasi Anggaran per Sasaran Strategis

Pada dasarnya, pelaksanaan anggaran tahun 2020 dipetakan ke dalam 15 Sasaran Strategis Renstra, namun untuk sasaran "Peningkatan Pendanaan Pengelolaan Dana Abadi" tidak terdanai, karena sasaran tersebut akan dilaksanakan pada saat UB memasuki masa transisi menuju PTN-BH yang saat ini sedang dalam proses pengesahan Statuta UB PTN-BH.

Tabel 3.2: Realisasi Anggaran per Sasaran Strategis Tahun 2020

SASARAN STRATEGIS	PERJANJIAN KINERJA (Sasaran Kinerja)	PAGU	REALISASI	PERSENTASE
SS 1: Terwujudnya program Studi yang berdaya saing dengan kekhasan UB	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	6.721.488.500	6.393.192.006	95,12%
SS2: Terwujudnya proses pembelajaran yang inovatif dan aplikatif dengan mengimplementasikan teknologi mutakhir	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	147.007.325.358	126.221.686.313	85,86%
SS3: Terwujudnya mahasiswa yang berdaya saing	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	33.901.309.653	21.578.349.622	63,65%
SS4: Terwujudnya alumni yang berdaya saing	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	5.793.028.689	6.164.382.430	106,41%
SS5: Peningkatan serapan produk hasil penelitian dan pengabdian berbasis kekhasan ke dalam dunia industri dan kelompok masyarakat	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	12.444.747.000	11.378.707.608	91,43%
SS6: Peningkatan kualitas hasil penelitian dan pengabdian untuk pengembangan kewirausahaan	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	75.235.549.053	76.502.439.980	101,68%
SS7: Terwujudnya kerjasama yang ditindaklanjuti dengan kegiatan pengembangan inovasi ekonomi dan sosial budaya	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	60.193.010.356	50.444.849.178	83,81%
SS8 : Terwujudnya pengelolaan institusi berbasis perencanaan terintegrasi	Meningkatnya tata Kelola satuan kerja Ditjen Dikti	3.492.474.632	1.020.080.780	29,21%

SASARAN STRATEGIS	PERJANJIAN KINERJA (Sasaran Kinerja)	PAGU	REALISASI	PERSENTASE
SS9: Terwujudnya kemampuan sivitas akademika yang mandiri (independent), memiliki otonomi (autonomous) dan mampu mengarahkan dirinya (self-directed).	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	504.443.617.159	412.374.654.922	81,75%
SS10: Tersedianya infrastruktur, sarana dan prasarana pendidikan, penelitian, pengabdian berteknologi mutakhir dan mendukung keberlanjutan pengelolaan dan lingkungan UB	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	206.237.577.348	180.779.431.418	87,66%
SS11: Tersedianya sistem informasi yang berkualitas dan terintegrasi antara pendidikan, keuangan, pengelolaan asset, kinerja, dsb	Meningkatnya tata Kelola satuan kerja Ditjen Dikti	1.625.500.000	1.624.404.600	99,93%
SS12: Terwujudnya sistem pengelolaan keuangan yang terintegrasi dan menjamin transparansi dan akuntabilitas	Meningkatnya tata Kelola satuan kerja Ditjen Dikti	934.500.000	373.976.562	40,02%
SS13: Terwujudnya unit usaha yang mandiri dan berdaya saing	Meningkatnya tata Kelola satuan kerja Ditjen Dikti	9.048.711.000	8.834.575.055	97,63%
SS14: Peningkatan pendanaan pengelolaan dana abadi	Meningkatnya tata Kelola satuan kerja Ditjen Dikti	0	0	0
SS15: Tersedianya tata kelola organisasi yang efisien	Meningkatnya tata Kelola satuan kerja Ditjen Dikti	274.025.744.350	333.249.376.796	121,61%
		1.341.104.583.098	**1.236.940.107.270**	**92,23%**

Capaian pelaksanaan penganggaran program/kegiatan UB yang tersebar di dalam output dan komponen output sangat bervariasi dengan rerata capaian sebesar 92,23%, mulai dari belum terlaksana sampai dengan pencapaian di atas 100%, dengan rincian sebagai berikut:

1) Selama tahun 2020 karena dalam suasana pandemi covid-19 maka kegiatan penunjang kualitas lulusan, kualitas kurikulum (SS1,2 dan 3) tidak tercapai 100% karena kegiatan kegiatan perkuliahan dilakukan secara daring;

2) selama tahun 2020 meskipun dalam pandemi covid UB tetap menyelenggarakan kegiatan wisuda secara daring dan rutin secara periodik (SS4);

3) selama tahun 2020 karena dalam kondisi pandemi covid banyak kerjasama penelitian dengan pihak ketiga baik instansi pemerintah maupun swasta pelaksanaannya banyak yang ditunda karena alokasi anggaran kerjasama dari pemda atau instansi lainnya dialokasikan untuk penanganan pandemi covid (SS5);

4) untuk peningkatan ranking UB maka dilakukan kegiatan-kegiatan: seleksi proposal penelitian, seminar dan publikasi penelitian, penerbitan jurnal sehingga kualitas hasil penelitian dan pengabdian untuk pengembangan kewirausahaan dapat tercapai secara optimal (SS6);

5) selama tahun 2020 karena dalam kondisi pandemi covid banyak kerjasama penelitian dengan pihak ketiga baik instansi pemerintah maupun swasta pelaksanaannya banyak yang ditunda karena alokasi anggaran kerjasama dari pemda atau instansi lainnya dialokasikan untuk penanganan pandemi covid (SS7);

6) Kegiatan Seminar/Pelatihan/Workshop Penjaminan Mutu Kelembagaan/ Organisasi tidak tercapai karena terkendala pandemi Covid-19 (SS8);

7) banyak ekgiatan yang tidak terlaksana karena pandemi covid sehingga remunerasi tenaga kependidikan tidak terealisasi 100% (SS9);

8) karena pandemi covid maka pengadaan belanja modal banyak yang dilakukan penundaan (SS10);

9) untuk pengembangan sistem informasi yang berkualitas dan terintegrasi antara pendidikan, keuangan, pengelolaan asset, kinerja, dsb dilakukan kegiatan-kegiatan WCU, SPI dan pengembangan aplikasi keuangan sehingga dapat tercapai secara optimal (SS11);

10) sistem pengelolaan keuangan yang terintegrasi dan menjamin transparansi dan akuntabilitas tidak tercapai karena banyak kegiatan yang dilakukan secara daring sehingga tidak memperlukan biaya yang besar (SS12);

11) beberapa kegiatan usaha terdampak pandemi covid sehingga kegiatannya tidak tercapai 100%, sedangkan unit usaha yang bergerak di layanan kesehatan karena pandemi covid berdampak pada peningkatan layanan usahanya (SS13);

12) Untuk dana abadi selama UB masih berstatus Badan Layanan Umum maka belum menganggarkan kelolaan dana abadi (SS14);

13) Walaupun terdampak pandemi covid namun kegiatan operasional perkantoran dan pendidikan yang bersifat rutin tetap berjalan seperti biasanya. Sehingga capaian kinerjanya melebihi 100% (SS 15).

3.2.3 Efisiensi Anggaran.

Dilihat dari tabel 3.2 di atas, dari total pagu sebesar Rp.1.341.104.583.098, telah terealisasi sebesar Rp. 1.236.940.107.270 (92.23%) terdiri dari rutin sebesar Rp. 262.074.762.499 dan pengembangan sebesar Rp.974.865.344.771. Dari perhitungan tersebut dapat dikatakan Universitas Brawijaya telah melakukan efisiensi sebanyak 7.76% yaitu Rp. 104.430.478.098.

Efisiensi di tahun 2020 dilihat dari penghematan penggunaan sumber daya operasional air, listrik dan internet dikarenakan kebijakan *WFH (Work From Home)* terkait kebijakan untuk meminimalisir penyebaran virus Covid 19. Walaupun tidak signifikan, tetapi efisiensi ini justru diperoleh karena anggaran 2020 dialihkan ke beberapa kegiatan untuk mengantisipasi dampak pandemic Covid 19, baik berupa pengadaan sarana dan prasarana seperti bilik disinfectan, tempat cuci tangan, termometer, dan lainnya. Pengadaan peralatan medis seperti masker, sabun cuci tangan, hand sanitiser, vitamin, obat dan lainnya serta penanganan kesehatan Covid 19 berupa *Rapid test, Swab tes* dan karantina pegawai yang terpapar Covid 19. Pemberian bantuan transport pegawai yang melaksanakan *WFO (Work From Office)* serta pemberian bantuan pulsa kepada mahasiswa, dosen dan pegawai yang membutuhkan sesuai aturan yang berlaku.

Bab-IV
Penutup

LAKIN UB tahun 2020 disusun dengan berpedoman pada Renstra UB 2020-2024, Perjanjian Kinerja UB 2020, Laporan Kinerja Rektor 2020, dan DIPA (RKA-KL) BLU-UB Tahun 2020.

Pengukuran capaian kinerja dilakukan berdasarkan indikator yang ditetapkan, melalui penilaian dari hasil analisa terhadap indikator tiap program/kegiatan yang tercantum dan terumuskan dalam Renstra UB 2020-2024. Fokus utama penilaian mengacu pada indikator kinerja yang tertulis dalam Penetapan Kinerja 2020.

Capaian kinerja UB adalah hasil aktualisasi rencana pengelolaan UB jangka menengah yang tertuang di dalam Renstra UB 2020-2024. Capaian kinerja ini dirumuskan dalam bentuk nilai terukur, sesuai capaian untuk masing-masing indikator dari setiap sasaran, program, dan kegiatan yang sudah dirumuskan sebelumnya. Karena capaian kinerja membawa konsekuensi pada sistem manajemen keuangan institusi (UB), maka indikator pengukuran yang juga dinilai adalah total pembiayaan (penggunaan dana).

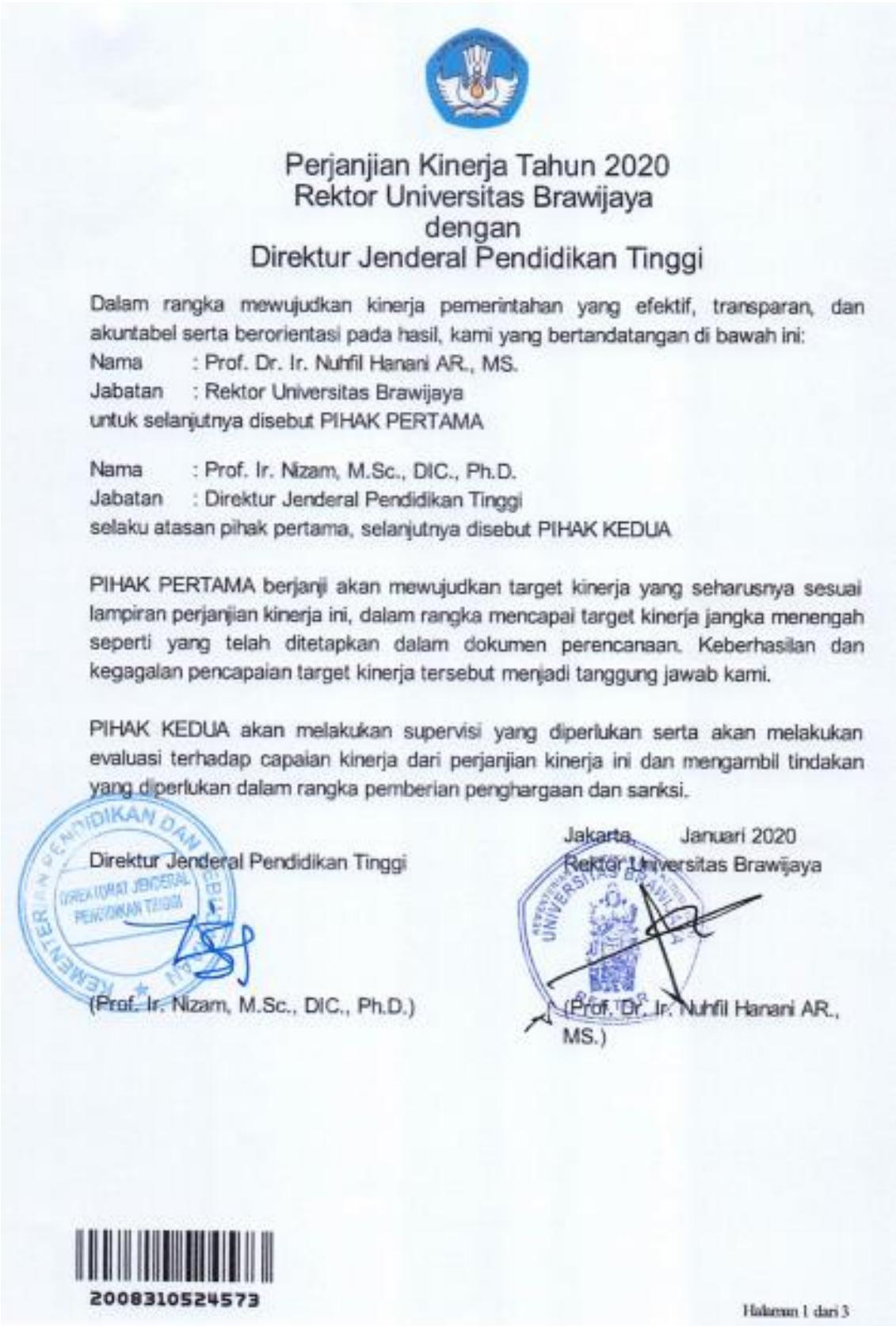
Realisasi anggaran yang tercapai ditahun 2020 yaitu sebesar 92.23% dari total pagu, sehingga dapat dilihat bahwa UB dapat berupaya mengefisiensikan anggaran sebesar 7.76% yang dapat digunakan sebagai saldo luncuran di tahun 2021 dan dapat dialokasikan ke kegiatan lain yang dapat menunjang indikator Kemendikbud.

Efisiensi di tahun 2020 terlihat di beberapa sektor yaitu penghematan penggunaan sumber daya operasional air, listrik dan internet dikarenakan kebijakan *WFH (Work From Home)* sebagai salah satu cara meminimalisasi penularan virus Covid 19. Hal ini berkaitan dengan penghematan sumber daya manusia bahwa ada penetapan untuk WFO *(Work From Home)* sesuai jadwal kerja. Upaya ini selain dikarenakan untuk meminimalisasi penyebaran virus Covid 19 juga memperkuat komitmen Universitas Brawijaya sebagai salah satu Kampus Tangguh dengan kegiatan Satgas Covid.

Dilihat dari tingkat serapan dana, memang secara nominal masih terdapat selisih dengan total pagu yang diberikan, akan tetapi selisih ini tidak terlalu signifikan, dan secara umum penyerapan anggaran masih tergolong baik mengingat adanya beberapa kali revisi.

Lampiran

Lampiran-1: Perjanjian Kinerja Tahun 2020



Perjanjian Kinerja Tahun 2020
Rektor Universitas Brawijaya
dengan
Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Ir. Nuhfil Hanani AR., MS.
Jabatan : Rektor Universitas Brawijaya
untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D.
Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi
selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Jakarta, Januari 2020

Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi

(Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D.)

Rektor Universitas Brawijaya

(Prof. Dr. Ir. Nuhfil Hanani AR., MS.)

2008310524573

Halaman 1 dari 3

TARGET KINERJA

No	Sasaran Kegiatan		Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target
1	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	1.1	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	predikat	91,00
		1.2	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	nilai	85,00
1	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	1.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	80,00
		1.2	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	30,00
2	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	2.1	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	50,00
		2.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	35,00
		2.3	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	5,00
1	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	1.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima)	%	20,00
		1.2	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	40,00
		1.3	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	hasil penelitian per jumlah dosen	0,15

KEGIATAN DAN ANGGARAN

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	4257	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi	1.304.073.815.000

200810524573

Halaman 2 dari 3

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
		TOTAL	1.304.073.815.000

Jakarta, Januari 2020

Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi

(Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D.)

Rektor Universitas Brawijaya

(Prof. Dr. Ir. Nuhfil Hanani AR., MS.)

2008310524573

Halaman 3 dari 3

Lampiran-2: Kertas Kerja Penyusunan Capaian Indikator

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020						PEMETAAN INDIKATOR (Renstra 2020-2024 Periode Tahun 2020)									
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Taget	Capaian	%	SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%	Pagu (DIPA-7)	Realisasi	%
Meningkatnya tata Kelola satuan kerja Ditjen Dikti	Rata-rata predikat SAKIP minimal BB	Predikat	91	68,54	75,32	**Tersedianya tata kelola organisasi yang efisien [SS-15]**							274.025.744.350	333.249.376.796	121,61%
							Peningkatan daya ungkit (*leverage*) organisasi & efisiensi kelembagaan PT								
								Indeks Reformasi Birokrasi							
									Adanya SOP Penyediaan Barang & Jasa	A	A	100%			
									Database hasil Analisis Jabatan bagi SDM UB	A	A	100%			
									Persentase tindak lanjut penanganan *e-Complaint* UB	82%	100%	121,95%			
									Laporan hasil survei Pelayanan Publik	A	A	100%			
						Tersedianya sistem informasi yang berkualitas dan terintegrasi antara pendidikan, keuangan, pengelolaan aset, kinerja, dsb. [SS-11]										
							Pengintegrasian sistem informasi perencanaan & pengelolaan organisasi (akademik, SDM, & keuangan)								
								Lama waktu pencairan dana (dalam hari)		14 hari	12 hari	116,67%			
									Tersedianya aplikasi pengambilan keputusan terintegrasi terkait keuangan & perencanaan	A	A	100%			

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020						PEMETAAN INDIKATOR (Renstra 2020-2024 Periode Tahun 2020)									
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Taget	Capaian	%	SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%	Pagu (DIPA-7)	Realisasi	%
						Tersedianya sistem informasi yang berkualitas dan terintegrasi antara pendidikan, keuangan, pengelolaan aset, kinerja, dsb. [SS-11]										
							Pengintegrasian sistem informasi perencanaan & pengelolaan organisasi (akademik, SDM, & keuangan)									
								Lama waktu pencairan dana (dalam hari)		14 hari	12 hari	116,67%			
									Tersedianya aplikasi pengambilan keputusan terintegrasi terkait keuangan & perencanaan	A	A	100%			
								Lama waktu pelaporan internal & eksternal (dalam hari)		30 hari	30 hari	100,00%			
									Tersedianya sistem monitoring kinerja aplikasi sistem informasi	A	A				
									Tingkat kepuasan pengguna jasa (pemesan aplikasi) TIK UB	90%	90%	100%			
							Updating secara berkala konten & tampilan situs web UB									
								Jumlah halaman (*page*) yang tersedia pada domain web perguruan tinggi, termasuk halaman yang berada subdomain & dokumen-dokumen yang disediakan							
									Ter-*update*-nya sistem monitoring	A	A	100%			

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020						PEMETAAN INDIKATOR (Renstra 2020-2024 Periode Tahun 2020)									
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Taget	Capaian	%	SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%	Pagu (DIPA-7)	Realisasi	%
									jumlah konten web UB						
								Jumlah *external backlink* untuk halaman-halaman yang tersedia di dalam domain web perguruan tinggi							
									Ter-*update*-nya sistem monitoring jumlah *external backlink*	A	A	100%			
						Terwujudnya pengelolaan institusi berbasis perencanaan terintegrasi [SS-8]									
							Peningkatan kinerja perencanaan & pengendalian pengelolaan institusi									
								Nilai LAKIN							
									Ketepatan waktu pelaporan capaian kinerja perguruan tinggi ke Kemendikbud RI (pengunggahan ke aplikasi SIAKUNLAP/ SAKIP setiap triwulan)	Tepat	Tepat	100%			
									Tersedianya laporan data & analisis simpangan antara renstra implementasi atas rencana pengembangan jangka panjang pendidikan tinggi badan hukum	A	A	100%			

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020						PEMETAAN INDIKATOR (Renstra 2020-2024 Periode Tahun 2020)									
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Taget	Capaian	%	SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%	Pagu (DIPA-7)	Realisasi	%
									Jumlah rencana strategis pengembangan institusi sebagai turunan rencana pengembangan jangka panjang universitas sesuai dengan pedoman pelaksanaan SAKIP	180	490	*272,22%*			
									Tersedianya aplikasi terintegrasi antara sistem perencanaan & sistem penganggaran pengelolaan perguruan tinggi	A	A	100%			
									Tersedianya dokumen rencana penganggaran tahunan institusi	A	A	100%			
	Rata-rata nilia Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKAK/L Satker minimal 80	Nilai	85	92,23	108,50	Terwujudnya sistem pengelolaan keuangan yang terintegrasi dan menjamin transparansi dan akuntabilitas [SS-12]									
							Penguatan akuntabilitas pengelolaan keuangan PT								
								Persentase modernisasi pengelolaan keuangan					934.500.000	373.976.562	40,02%
									Tersedianya dokumen Arsitektur Keuangan UB	A	A	100%			
									Tersedianya Harga Satuan Pokok Kegiatan (HSPK) UB	A	A	100%			

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020						PEMETAAN INDIKATOR (Renstra 2020-2024 Periode Tahun 2020)									
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Taget	Capaian	%	SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%	Pagu (DIPA-7)	Realisasi	%
									Tersedianya Aplikasi Sistem Manajemen Harga Satuan Pokok Kegiatan (HSPK) UB	A	A	100%			
									Tersedianya Aplikasi Simkeu Terintegrasi	A	A	100%			
								Jumlah pendapatan UB (dalam miliar)							
									Tersedianya dokumen Tarif Layanan	A	A	100%			
								Rasio POBO							
									Tersedianya dokumen Standar Biaya	A	A	100%			
									Tersedianya dokumen ASB	A	A	100%			
								Laporan Audit Internal SPI		A	A	100%			
									Laporan Audit KAP	A	A	100%			
						Terwujudnya unit usaha yang mandiri dan berdaya saing [SS13]							9.048.711.000	8.834.575.055	97,63%
							Penguatan sistem manajemen risiko Badan Usaha								
								Jumlah unit usaha yang mengalami penurunan tingkat kerugian usaha.							
									Dokumen Perencanaan BPU	A	A	100%			
									Dokumen *job description*, Analisis Beban Kerja, Indikator Kinerja Fungsi Jabatan BPU, & laporan hasil	A	A	100%			

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020						PEMETAAN INDIKATOR (Renstra 2020-2024 Periode Tahun 2020)									
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Taget	Capaian	%	SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%	Pagu (DIPA-7)	Realisasi	%
									evaluasi kinerja SDM						
									Kebijakan pembiayaan usaha & Pengelolaan Pagu BPU UB	A	A	100%			
									SOP Pengelolaan Hutang-Piutang & Aktivitas Pendanaan BPU	A	A	100%			
									Laporan Analisis Manajemen Risiko BPU UB	A	A	100%			
							Pembentukan & pengembangan Holding Badan Usaha (PT) untuk peningkatan profesionalisme kelembagaan								
								Terbentuknya Holding Badan Usaha (PT) UB		0					
									Laporan Kelayakan bisnis potensi integrasi Unit Usaha dalam Holding Badan Usaha serta Perencanaan Pembentukan Holding Badan Usaha UB	A	A	100%			
							Pembentukan & penguatan fungsi unit usaha berbasis inovasi & kepakaran								
								Jumlah unit usaha berbasis inovasi & kepakaran yang mampu dijadikan sebagai *income generating unit* (IGU)							

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020						PEMETAAN INDIKATOR (Renstra 2020-2024 Periode Tahun 2020)									
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Taget	Capaian	%	SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%	Pagu (DIPA-7)	Realisasi	%
									Dokumen pemetaan Kapasitas Unit Usaha sebagai *income generating unit* (IGU)	A	A	100%			
									Laporan kegiatan peningkatan potensi kepakaran dalam menciptakan produk inovasi	A	A	100%			
							Komersialisasi produk hasil inovasi & pengelolaan aset unit usaha								
								Persentase peningkatan pendapatan BPU							
									Laporan kegiatan pemasaran	A	A	100%			
									Laporan monitoring & evaluasi pelaksanaan kerjasama pemanfaatan aset Badan Usaha	A	A	100%			
									Laporan analisis kelayakan investasi	A	A	100%			
									Laporan monitoring & evaluasi pelaksanaan investasi Badan Usaha	A	A	100%			
							Penerapan *lean activities* & *lean services* dalam proses bisnis BPU								
								Rasio Beban Operasional dibandingkan dengan Pendapatan Operasional (BOPO, efisiensi terhadap Beban Operasional)		68,54%	99,66%	145,40%			

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020						PEMETAAN INDIKATOR (Renstra 2020-2024 Periode Tahun 2020)									
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Taget	Capaian	%	SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%	Pagu (DIPA-7)	Realisasi	%
Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[Kesiapan kerja lulusan] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	80,00	83,00	103,75%	Meningkatnya pendanaan pengelolaan Dana Abadi [SS-14]							0	0	0
							Peningkatan produktivitas pengelolaan Dana Abadi								
								Jumlah perolehan Dana Abadi							
						Terwujudnya alumni yang berdaya saing [SS-4]							5.793.028.689	6.164.382.430	106,41%
							Peningkatan kinerja unit pengembangan karir & kewirausahaan								
								Persentase lulusan langsung bekerja dari aktivitas Pengembangan Karir & Kewirausahaan							
									Jumlah Pengguna Lulusan UB yang mengikuti kegiatan *open recruitment on campus* di UB	60	30	50,00%			
									Jumlah kegiatan open recruitment on campus di UB	30	30	100,00%			
								Persentase lulusan yang langsung bekerja							
									Jumlah lowongan pekerjaan bagi lulusan PS Sarjana dan Vokasi yang didapat dari IKA	40	77	192,50%			

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020						PEMETAAN INDIKATOR (Renstra 2020-2024 Periode Tahun 2020)									
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Taget	Capaian	%	SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%	Pagu (DIPA-7)	Realisasi	%
									Laporan kegiatan *tracer study* PS Vokasi	A	A	100%			
									Laporan kegiatan *tracer study* PS Sarjana	A	A	100%			
									Laporan kegiatan *tracer study* PS Pascasarjana	A	A	100%			
									Jumlah lulusan UB yang mengikuti program pembinaan potensi kewirausahaan oleh UPKK UB	100	161	161,00%			
									Jumlah program/kegiatan pembinaan karier mahasiswa/ alumni yang dilaksanakan oleh UB	10	13	130,00%			
									Jumlah program/kegiatan pembinaan karier mahasiswa/ alumni yang dilaksanakan oleh UB	10	4	40%			
							Peningkatan kompetensi profesi lulusan berdasarkan standar asosiasi/ lembaga profesi								
									Jumlah lulusan yang tersertifikasi profesi dari program kerjasama UB dengan asosiasi/ lembaga profesi per tahun	600	658	109,67%			
							Peningkatan kompetensi *soft skills* mahasiswa yang menopang karir internasional lulusan								

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020						PEMETAAN INDIKATOR (Renstra 2020-2024 Periode Tahun 2020)									
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Taget	Capaian	%	SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%	Pagu (DIPA-7)	Realisasi	%
									Jumlah lulusan yang bekerja di institusi asing/ luar negeri	N/A	N/A	N/A			
									Persentase mahasiswa UB yang mengikuti pelatihan & pembinaan *soft skills* & karir di institusi asing/luar negeri	2	1	50,00%			
									Jumlah pelatihan & pembinaan *soft skills* & karir di institusi asing/luar negeri yang diselenggarakan oleh UB	1,0%	0,2%	18,00%			
								Pengembangan sistem tracer study untuk alumni terintegrasi							
									Persentase program studi yang telah mengintegrasikan sistem *tracer study* pada SINATRA-UB						
									Jumlah kegiatan untuk memotivasi alumni UB dalam pengisian data SINATRA-UB	4	4	100%			
	[Mahasiswa di luar kampus] Persentase lulusan S 1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling	%	30,00	31,00	103,33%	Terwujudnya program studi yang berdaya saing dengan kekhasan UB dan perwujudan konsep Kampus Merdeka [SS-1]							6.721.488.500	6.393.192.006	95,12%

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020						PEMETAAN INDIKATOR (Renstra 2020-2024 Periode Tahun 2020)									
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Taget	Capaian	%	SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%	Pagu (DIPA-7)	Realisasi	%
	rendah tingkat nasional.														
							Peningkatan kualitas kurikulum berbasis kekhasan & kompetensi								
								Persentase program studi dengan kurikulum yang mendukung kekhasan UB							
									Ketersediaan Rencana Induk Pengembangan Kurikulum berbasis kekhasan UB (bagi PS Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana)	25%	10%	38%			
								Persentase program studi yang telah menerapkan kurikulum berbasis OBE (*Outcome Based Education*)							
									Jumlah PS Vokasi yang memiliki kurikulum berorientasi pada OBE & kekhasan UB	1	6	600,00%			
									Jumlah PS Sarjana yang memiliki kurikulum berorientasi pada OBE & kekhasan UB	21	75	357,14%			
									Jumlah PS Pascasarjana yang memiliki kurikulum berorientasi pada OBE & kekhasan UB	8	40	500,00%			
								Persentase program studi terakreditasi minimal A		60%	45%	75,32%			
								Status akreditasi institusi oleh BAN PT		A	A	100%			

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020						PEMETAAN INDIKATOR (Renstra 2020-2024 Periode Tahun 2020)									
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Taget	Capaian	%	SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%	Pagu (DIPA-7)	Realisasi	%
									Jumlah PS Vokasi yang menerapkan kurikulum berbasis standar akreditasi nasional (akreditasi A)	2	1	50,00%			
									Jumlah PS Sarjana yang menerapkan kurikulum berbasis standar akreditasi nasional (akreditasi A)	71	45	63,38%			
									Jumlah PS Pascasarjana yang menerapkan kurikulum berbasis standar akreditasi nasional (akreditasi A)	36	35	97,22%			
									Persentase PS Sarjana Terakreditasi Unggul (A) oleh Badan Akreditasi Nasional	71	63,68	89,69%			
									Persentase PS Pascasarjana Terakreditasi Unggul (A) oleh Badan Akreditasi Nasional	36	102,85	285,69%			
							Peningkatan jumlah Program Studi terakreditasi internasional									
								Persentase program studi yang memiliki kurikulum berbasis standar akreditasi internasional		21	18,6	88,57%			
									Jumlah PS Sarjana yang diusulkan untuk memperoleh	21	5	23,81%			

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020						PEMETAAN INDIKATOR (Renstra 2020-2024 Periode Tahun 2020)									
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Taget	Capaian	%	SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%	Pagu (DIPA-7)	Realisasi	%
									status akreditasi internasional						
									Jumlah PS Pascasarjana yang diusulkan untuk memperoleh status akreditasi internasional	8	5	62,50%			
									Jumlah program studi di UB yang terdaftar dalam keanggotaan sertifikasi/ akreditasi internasional	40	37	92,50%			
							Peningkatan capaian standar pemeringkatan internasional *QS World University Ranking*								
									Tersedianya data mobilitas *student* dan *lecturer* secara *online* & terintegrasi						
									Tersedianya aplikasi pendataan mobilitas *student* & *lecturer*	A	A	100%			
									Tersedianya SOP mobilitas *student* & *lecturer*	A	A	100%			
									Tersedianya SOP pelaksanaan *credit transfer*, *credit earning*, & *credit engagement*	A	A	100%			
									Jumlah kontak akademisi dari berbagai universitas luar negeri (sahabat UB, dikirimi kuesioner &	210	104	49,52%			

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020						PEMETAAN INDIKATOR (Renstra 2020-2024 Periode Tahun 2020)									
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Taget	Capaian	%	SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%	Pagu (DIPA-7)	Realisasi	%
									memberikan penilaian terhadap UB)						
								Persentase dosen *inbound* (*visiting lecturers* & *visiting professors*)		6%	8,36%	139%			
									Jumlah dosen *inbound*	70	65	92,86%			
								Persentase mahasiswa asing (*inbound students*)		1,0%	0,48%	48,0%			
									Jumlah mahasiswa asing (*inbound-degree)*	120	120	100,00%			
									Jumlah mahasiswa asing (*inbound-non-degree*)	400	337	84,25%			
									Jumlah mahasiswa asing PS Sarjana yang memanfaatkan beasiswa UB	2	1	50,00%			
									Jumlah mahasiswa asing PS Pascasarjana yang memanfaatkan beasiswa UB	18	16	88,89%			
									Jumlah PS Sarjana yang telah menerapkan *credit earning program* dengan perguruan tinggi luar negeri	20	19	95,00%			
									Jumlah PS Pascasarjana yang telah menerapkan *credit earning program* dengan	5	5	100,00%			

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020						PEMETAAN INDIKATOR (Renstra 2020-2024 Periode Tahun 2020)									
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Taget	Capaian	%	SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%	Pagu (DIPA-7)	Realisasi	%
									perguruan tinggi luar negeri						
									Jumlah mahasiswa *inbound* PS Sarjana yang terlibat dalam kolaborasi riset	10	12	120,00%			
									Jumlah *joint research* UB yang melibatkan mahasiswa *inbound* PS Sarjana	10	12	120,00%			
									Jumlah mahasiswa *inbound* PS Pascasarjana yang terlibat dalam kolaborasi riset	10	23	230,00%			
									Jumlah *joint research* UB yang melibatkan mahasiswa *inbound* PS Pascasarjana	10	11	110,00%			
								Persentase mahasiswa *outbound*							
									Jumlah mahasiswa *outbound* (*degree*) PS Sarjana	42	78	185,71%			
									Jumlah mahasiswa *outbound* (*non-degree*) PS Sarjana	120	301	250,83%			
							Peningkatan capaian standar pemeringkatan internasional *Times Higher Education Ranking*									
								Persentase lulusan Program Studi S2 dibandingkan dengan total lulusan S1		12%	8%	66,67%			
									Jumlah kegiatan promosi Program Studi S2 UB	20	42	210,00%			
									Persentase mahasiswa S2	9%	14%	155,56%			

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020						PEMETAAN INDIKATOR (Renstra 2020-2024 Periode Tahun 2020)									
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Taget	Capaian	%	SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%	Pagu (DIPA-7)	Realisasi	%
									dibandingkan dengan mahasiswa S1						
								Persentase lulusan Program Doktor (S3) dibandingkan dengan total lulusan S1		4%	3%	75,00%			
									Jumlah kegiatan promosi Program Doktor (S3) UB	15		23			
									Persentase mahasiswa S3 dibandingkan dengan mahasiswa S1	5%		8%			
									Tepat waktu atau tidaknya pelaporan PDPT Dikti	Tepat	Tepat				
						Terwujudnya mahasiswa yang berdaya saing [SS-3]							33.901.309.653	21.578.349.622	63,65%
							Peningkatan jumlah mahasiswa penerima beasiswa								
								Rasio afirmasi PS Vokasi							
									Jumlah penerima Beasiswa Afirmasi dari pemerintah di PS Vokasi	5	1	20,0%			
								Persentase mahasiswa PS Vokasi penerima Beasiswa Prestasi pada tahun ke-*n*							
									Jumlah penerima Beasiswa Prestasi dari pemerintah di PS Vokasi	125	127	101,6%			
									Jumlah mahasiswa difabel penerima beasiswa dari UB di PS Vokasi	9	6	66,7%			
									Jumlah penerima Beasiswa Prestasi	2	47	2350,0%			

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020						PEMETAAN INDIKATOR (Renstra 2020-2024 Periode Tahun 2020)									
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Taget	Capaian	%	SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%	Pagu (DIPA-7)	Realisasi	%
									dari UB di PS Vokasi						
									Jumlah penerima Beasiswa Prestasi dari selain UB & Pemerintah di PS Vokasi	2	13	650,0%			
								Rasio afirmasi PS Sarjana							
									Jumlah penerima Beasiswa Afirmasi dari pemerintah di PS Sarjana	110	360	327,27%			
								Jumlah total mahasiswa PS Sarjana penerima Beasiswa Prestasi pada tahun ke-*n*						
									Jumlah penerima Beasiswa Prestasi dari pemerintah di PS Sarjana	162	348	214,81%			
									Jumlah mahasiswa difabel penerima beasiswa dari UB di PS Sarjana	11	10	90,91%			
									Jumlah penerima Beasiswa Prestasi dari UB di PS Sarjana	80	144	180,00%			
									Jumlah penerima Beasiswa Prestasi dari selain UB & Pemerintah di PS Sarjana	600	709	118,17%			
							Pembinaan untuk mendorong mahasiswa berkompetisi & mendapatkan pengakuan tingkat nasional									
								Persentase mahasiswa yang mendapatkan penghargaan di tingkat nasional							

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020						PEMETAAN INDIKATOR (Renstra 2020-2024 Periode Tahun 2020)									
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Taget	Capaian	%	SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%	Pagu (DIPA-7)	Realisasi	%
									Jumlah mahasiswa mendapatkan penghargaan/ prestasi di tingkat nasional	300	544	181,33%			
									Jumlah kegiatan kompetisi mahasiswa tingkat nasional yang diselenggarakan oleh UB	40	16	40,00%			
									Jumlah mahasiswa yang berpartisipasi dalam kegiatan kokurikuler tingkat nasional	1200	680	56,67%			
									Jumlah mahasiswa yang mendapatkan penghargaan/ prestasi dalam kegiatan kokurikuler tingkat nasional	804	244	30,35%			
									Jumlah kegiatan kokurikuler tingkat nasional yang diselenggarakan oleh UB	10	14	140,00%			
									Persentase mahasiswa yang mendapatkan penghargaan di tingkat nasional	10%	0,78%	7,80%			
							Pembinaan untuk mendorong mahasiswa berkompetisi & mendapatkan pengakuan di tingkat internasional									
									Persentase mahasiswa yang mendapatkan penghargaan di tingkat internasional						

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020						PEMETAAN INDIKATOR (Renstra 2020-2024 Periode Tahun 2020)									
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Taget	Capaian	%	SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%	Pagu (DIPA-7)	Realisasi	%
									Jumlah mahasiswa yang mendapatkan penghargaan/ prestasi kokurikuler di tingkat internasional	1020	244	24%			
									Jumlah mahasiswa yang berpartisipasi dalam kegiatan kokurikuler tingkat internasional yang diselenggarakan oleh UB	100	359	359%			
									Jumlah mahasiswa yang mengikuti kompetisi mahasiswa tingkat internasional	1100	254	23%			
									Jumlah kegiatan kokurikuler tingkat internasional yang diselenggarakan oleh UB	6	9	150%			
									Jumlah kegiatan kompetisi mahasiswa tingkat internasional yang diselenggarakan oleh UB	8	9	113%			
									Persentase mahasiswa yang mendapatkan penghargaan di tingkat internasional	5%	0,35%	7%			
							Pengembangan kemampuan mahasiswa dalam menghasilkan karya cipta yang dapat diakui sebagai HKI									
									Jumlah inovasi mahasiswa yang diikutkan dalam						

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020						PEMETAAN INDIKATOR (Renstra 2020-2024 Periode Tahun 2020)										
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Taget	Capaian	%	SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%	Pagu (DIPA-7)	Realisasi	%
									kompetisi tingkat nasional/ internasional yang sudah didaftarkan untuk memperoleh HKI						
									Jumlah proposal PKM yang lolos Pimnas	20	42	210,00%			
									Jumlah proposal PKM yang didanai	82	124	151,22%			
Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[Kemitraan studi] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	%	50,00	55,00	110,00%	Terwujudnya kerjasama yang ditindaklanjuti dengan kegiatan pengembangan inovasi ekonomi dan sosial budaya [SS-7]							60.193.010.356	50.444.849.178	83,81%
							Peningkatan volume kerjasama UB								
								Persentase pendapatan kerjasama (dari dana masyarakat) penelitian dari dalam negeri							
									Jumlah kerjasama riset dalam negeri oleh UB	30	44	146,67%			
								Persentase pendapatan kerjasama (dari dana masyarakat) pengabdian dari dalam negeri							
									Jumlah mitra pengabdian masyarakat non-badan hukum	20	27	135,00%			
								Persentase pendapatan kerjasama (dari dana masyarakat) dan bidang pendidikan & pengembangan							

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020						PEMETAAN INDIKATOR (Renstra 2020-2024 Periode Tahun 2020)									
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Taget	Capaian	%	SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%	Pagu (DIPA-7)	Realisasi	%
								kebudayaan dari dalam negeri							
									Jumlah kerjasama dalam negeri bidang pendidikan oleh UB	100	44	44,00%			
								Persentase pendapatan kerjasama (dari dana masyarakat) penelitian dari luar negeri							
									Jumlah kerjasama riset luar negeri oleh UB	50	29	58,00%			
									Jumlah kerjasama yang dikembangakan di bidang riset dengan lembaga internasional	6	6	100%			
									Jumlah SDM di bidang penelitian untuk meningkatkan kapasitas	25	11	44%			
									Jumlah lembaga yang terlibat dalam peningkatan kapasitas kelembagaan	20	22	110%			
									Jumlah kegiatan Pembinaan dan Peningkatan Mutu penelitian	35	35	100%			
									Jumlah kegiatan Peningkatan nilai guna penelitian	50	154	308%			

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020						PEMETAAN INDIKATOR (Renstra 2020-2024 Periode Tahun 2020)									
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Taget	Capaian	%	SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%	Pagu (DIPA-7)	Realisasi	%
							Peningkatan tindak lanjut kerjasama								
								Persentase MoU yang ditindaklanjuti		20	19,56	*98%*			
									Database kerjasama	A	A				
									Jumlah kerjasama penelitian lebih dari 2 tahun yang melibatkan UB, Pemerintah, & Industri (implementasi *triple helix*)	30	10	33,33%			
	[Pembelajaran kelas] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus *(case method)* atau pembelajaran kelompok berbasis projek *(teambased project)* sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	35,00	47,00	134,29%	Terwujudnya proses pembelajaran merdeka yang inovatif dan aplikatif dengan mengimplementasikan teknologi mutakhir [SS-2]							147.007.325.358	126.221.686.313	85,86%
							Pengembangan sistem pembelajaran mutakhir								
								Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode *blended learning* (termasuk di dalamnya *e-learning*)							
									Jumlah mata kuliah yang menggunakan	58	56	96,55%			

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020						PEMETAAN INDIKATOR (Renstra 2020-2024 Periode Tahun 2020)									
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Taget	Capaian	%	SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%	Pagu (DIPA-7)	Realisasi	%
									metode *blended learning* Di PS Vokasi						
									Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode *blended learning* Di PS Sarjana	234	234	100,00%			
									Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode *blended learning* di PS Pascasarjana	117	117	100,00%			
									Persentase dosen yang memiliki sertifikat pelatihan pembelajaran berbasis multimedia	60%	60%	100,00%			
									Jumlah modul pembelajaran berbasis *blended learning* di PS Vokasi	14	14	100,00%			
									Jumlah modul pembelajaran berbasis *blended learning* di PS Sarjana	58	58	100,00%			
									Jumlah modul pembelajaran berbasis *blended learning* di PS Pascasarjana	29	29	100,00%			
									Jumlah kelas berfasilitas pembelajaran mutakhir di PS Vokasi	1	2	200,00%			
									Jumlah kelas berfasilitas	20	26	130,00%			

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020						PEMETAAN INDIKATOR (Renstra 2020-2024 Periode Tahun 2020)									
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Taget	Capaian	%	SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%	Pagu (DIPA-7)	Realisasi	%
									pembelajaran mutakhir di PS Sarjana						
									Jumlah kelas berfasilitas pembelajaran mutakhir di PS Pascasarjana (khusus program Pascasarjana)	1	1	100,00%			
								Jumlah program studi yang telah memanfaatkan sistem pembelajaran daring							
									Jumlah PS Sarjana berbasis pembelajaran daring	30	40	133,33%			
									Jumlah PS Pascasarjana berbasis pembelajaran daring	20	40	200,00%			
							Percepatan penyelesaian tugas akhir mahasiswa S1								
								Masa penyelesaian tugas akhir mahasiswa S1		10 bulan	6 bulan	166,67%			
									Pedoman Proses Pembimbingan Tugas Akhir S1	A	A	100%			
									Laporan Monitoring Pembimbingan Tugas Akhir S1	A	A	100%			
							Percepatan penyelesaian tugas akhir mahasiswa S2								
								Masa penyelesaian tugas akhir mahasiswa S2 (dalam bulan)		8 bulan	8 bulan	100,00%			
									Pedoman Proses Pembimbingan Tugas Akhir S2	A	A	100%			

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020						PEMETAAN INDIKATOR (Renstra 2020-2024 Periode Tahun 2020)									
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Taget	Capaian	%	SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%	Pagu (DIPA-7)	Realisasi	%
									Laporan Monitoring Pembimbingan Tugas Akhir S2	A	A	100%			
							Percepatan penyelesaian tugas akhir mahasiswa S3								
									Masa penyelesaian tugas akhir mahasiswa S3 (dalam bulan)	12	12 bulan	100,00%			
									Pedoman Proses Pembimbingan Tugas Akhir S3	A	A	100%			
									Laporan Monitoring Pembimbingan Tugas Akhir S3	A	A	100%			
							Percepatan penyelesaian tugas akhir mahasiswa								
									Persentase program studi yang telah menggunakan aplikasi Sistem Monitoring Penyelesaian Tugas Akhir						
									Aplikasi Sistem Monitoring Pembimbingan Tugas Akhir PS Vokasi	A	A	100%			
									Persentase PS Sarjana yang telah menggunakan aplikasi Sistem Monitoring Penyelesaian Tugas Akhir	20%	100%	500%			
									Aplikasi Sistem Monitoring Pembimbingan Tugas Akhir PS Pascasarjana	A	A	100%			
									Persentase PS Pascasarjana yang telah menggunakan aplikasi Sistem	20%	100%	500%			

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020						PEMETAAN INDIKATOR (Renstra 2020-2024 Periode Tahun 2020)									
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Taget	Capaian	%	SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%	Pagu (DIPA-7)	Realisasi	%
									Monitoring Penyelesaian Tugas Akhir						
							Penguatan kualitas input mahasiswa pascasarjana								
								Persentase mahasiswa S2 yang memanfaatkan fasilitas *fast-track*		2%	1,20%	60%			
									Jumlah mahasiswa S2 yang memanfaatkan program *fast-track*	64	61	95,31%			
								Persentase mahasiswa S3 yang memanfaatkan fasilitas PMDSU		1%	1,42%	142%			
									Jumlah mahasiswa S3 yang memanfaatkan program PMDSU	18	19	105,56%			
							Penyelenggaraan proses belajar mengajar di lingkungan UB								
								Jumlah program studi di UB yang terdaftar dalam keanggotaan sertifikasi/ akreditasi internasional		40	33	82,50%			
									Persentase mahasiswa baru PS Vokasi yang mengikuti kegiatan Ordik, Ormawa & Krida Mahasiswa PS Vokasi UB	100%	100%	100,00%			
									Persentase mahasiswa baru PS Sarjana yang mengikuti kegiatan Ordik, Ormawa & Krida Mahasiswa PS Vokasi UB	100%	100%	100,00%			

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020						PEMETAAN INDIKATOR (Renstra 2020-2024 Periode Tahun 2020)									
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Taget	Capaian	%	SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%	Pagu (DIPA-7)	Realisasi	%
									Persentase mahasiswa baru PS Sarjana yang mengikuti kegiatan Ordik, Ormawa & Krida Mahasiswa PS Sarjana UB	100%	100%	100,00%			
									Jumlah Mahasiswa Lama PS Vokasi yang melakukan Daftar Ulang pada tahun akademik berjalan	100%	100%	100,00%			
									Jumlah Mahasiswa Lama PS Sarjana yang melakukan Daftar Ulang pada tahun akademik berjalan	100%	100%	100,00%			
									Jumlah Mahasiswa Lama PS Pascasarjana yang melakukan Daftar Ulang pada tahun akademik berjalan	70%	61%	87,14%			
									Tepat waktu atau tidaknya penyediaan Buku Pedoman Pendidikan & Peraturan Akademik PS Vokasi bagi mahasiswa UB	Tepat	Tepat				
									Tepat waktu atau tidaknya penyediaan Buku Pedoman Pendidikan & Peraturan Akademik PS	Tepat	Tepat	100%			

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020						PEMETAAN INDIKATOR (Renstra 2020-2024 Periode Tahun 2020)									
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Taget	Capaian	%	SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%	Pagu (DIPA-7)	Realisasi	%
									Sarjana bagi mahasiswa UB						
									Tersedianya Kalender Akademik UB secara *online* maupun *offline*	Tersedia	Tersedia	100%			
									Jumlah mahasiswa yang mengikuti perkuliahan selama tahun ajaran berjalan	1.100	1.100	100,00%			
									Jumlah mahasiswa yang mengikuti program Kampus Merdeka	1000	2088	208,80%			
									Jumlah mahasiswa PS Sarjana yang mengikuti perkuliahan selama satu semester	21.607	21.607	100,00%			
									Jumlah mahasiswa PS Sarjana yang mengikuti ujian akhir semester	21.607	21.607	100,00%			
									Jumlah mahasiswa PS Sarjana yang mengikuti kegiatan praktikum/ lab	21.607	21.607	100,00%			
									Jumlah mahasiswa PS Sarjana yang mengikuti program Kampus Merdeka	1000	2088	208,89%			
									Jumlah mahasiswa PS Sarjana yang mengikuti KKN/ KKL	5.401	5.401	100,00%			

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020						PEMETAAN INDIKATOR (Renstra 2020-2024 Periode Tahun 2020)									
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Taget	Capaian	%	SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%	Pagu (DIPA-7)	Realisasi	%
									Jumlah mahasiswa PS Pascasarjana yang mengikuti perkuliahan selama satu semester	9.896	9.896	100,00%			
									Jumlah mahasiswa PS Pascasarjana yang mengikuti ujian akhir semester	9.896	9.896	100,00%			
									Jumlah mahasiswa PS Pascasarjana yang mengikuti kegiatan praktikum/ lab	9.896	9.896	100,00%			
									Jumlah mahasiswa program studi Pascasarjana yang mengikuti program Kampus Merdeka	20	20	100,00%			
									Jumlah mahasiswa PS Pascasarjana yang mengikuti KKN/ KKL	5	5	100,00%			
									Persentase lulusan PS Vokasi yang mengikuti wisuda dalam kurun waktu kurang dari 4 bulan setelah yudisium	90%	85%	94,44%			
									Persentase lulusan PS Sarjana yang mengikuti wisuda dalam kurun waktu kurang dari 4 bulan setelah yudisium	82%	91%	110,98%			
									Persentase lulusan PS Pascasarjana yang mengikuti wisuda dalam kurun waktu kurang	78%	86%	110,26%			

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020						PEMETAAN INDIKATOR (Renstra 2020-2024 Periode Tahun 2020)									
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Taget	Capaian	%	SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%	Pagu (DIPA-7)	Realisasi	%
									dari 4 bulan setelah yudisium						
									Tepat waktu atau tidaknya pelaporan PDPT Dikti	Tepat	Tepat	100%			
	[Akreditasi Internasional] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	5,00	1,00	20,00%	Terwujudnya program studi yang berdaya saing dengan kekhasan UB dan perwujudan konsep Kampus Merdeka [SS-1]							6.721.488.500	6.393.192.006	95,12%
							Peningkatan kualitas kurikulum berbasis kekhasan & kompetensi								
								Persentase program studi dengan kurikulum yang mendukung kekhasan UB							
									Ketersediaan Rencana Induk Pengembangan Kurikulum berbasis kekhasan UB (bagi PS Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana)	25%	10%	38%			
								Persentase program studi yang telah menerapkan kurikulum berbasis OBE (*Outcome Based Education*)							
									Jumlah PS Vokasi yang memiliki	1	6	600,00%			

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020						PEMETAAN INDIKATOR (Renstra 2020-2024 Periode Tahun 2020)									
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Taget	Capaian	%	SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%	Pagu (DIPA-7)	Realisasi	%
									kurikulum berorientasi pada OBE & kekhasan UB						
									Jumlah PS Sarjana yang memiliki kurikulum berorientasi pada OBE & kekhasan UB	21	75	357,14%			
									Jumlah PS Pascasarjana yang memiliki kurikulum berorientasi pada OBE & kekhasan UB	8	40	500,00%			
								Persentase program studi terakreditasi minimal A		60%	45%	75,32%			
								Status akreditasi institusi oleh BAN PT		A	A	100%			
									Jumlah PS Vokasi yang menerapkan kurikulum berbasis standar akreditasi nasional (akreditasi A)	2	1	50,00%			
									Jumlah PS Sarjana yang menerapkan kurikulum berbasis standar akreditasi nasional (akreditasi A)	71	45	63,38%			
									Jumlah PS Pascasarjana yang menerapkan kurikulum berbasis standar akreditasi nasional (akreditasi A)	36	35	97,22%			

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020						PEMETAAN INDIKATOR (Renstra 2020-2024 Periode Tahun 2020)									
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Taget	Capaian	%	SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%	Pagu (DIPA-7)	Realisasi	%
									Persentase PS Sarjana Terakreditasi Unggul (A) oleh Badan Akreditasi Nasional	71	63,68	89,69%			
									Persentase PS Pascasarjana Terakreditasi Unggul (A) oleh Badan Akreditasi Nasional	36	102,85	285,69%			
							Peningkatan jumlah Program Studi terakreditasi internasional								
									Persentase program studi yang memiliki kurikulum berbasis standar akreditasi internasional	21	18,6	88,57%			
									Jumlah PS Sarjana yang diusulkan untuk memperoleh status akreditasi internasional	21	5	23,81%			
									Jumlah PS Pascasarjana yang diusulkan untuk memperoleh status akreditasi internasional	8	5	62,50%			
									Jumlah program studi di UB yang terdaftar dalam keanggotaan sertifikasi/ akreditasi internasional	40	37	92,50%			

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020						PEMETAAN INDIKATOR (Renstra 2020-2024 Periode Tahun 2020)									
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Taget	Capaian	%	SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%	Pagu (DIPA-7)	Realisasi	%
Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[Dosen di luar kampus] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di *QS100* berdasarkan bidang ilmu *(QS100 by subject)*, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	%	20,00	23,00	115,00%	Meningkatnya serapan produk hasil penelitian dan pengabdian berbasis kekhasan ke dalam dunia industri dan kelompok masyarakat [SS-5]							12.444.747.000	11.378.707.608	91,43%
							Peningkatan kualitas publikasi Dosen Tetap UB								
								Jumlah sitasi karya ilmiah per Dosen Tetap UB							
									Jumlah *research group* yang difasilitasi dana hibah Riset UB	26	12	46,15%			
									Jumlah publikasi pada jurnal bereputasi & ber-*impact factor*	1600	1404	87,75%			
									Jumlah artikel pada kegiatan *joint-publication*	250	104	41,60%			
								Jumlah publikasi (*paper*) per Dosen Tetap UB		80%	0%	0,00%			

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020						PEMETAAN INDIKATOR (Renstra 2020-2024 Periode Tahun 2020)										
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Taget	Capaian	%	SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%	Pagu (DIPA-7)	Realisasi	%
									Tersedianya peraturan tentang kewajiban & sistem *rewards* atas penerbitan jurnal untuk setiap Dosen Tetap UB	A	A	100%			
									Jumlah publikasi karya ilmiah dosen di jurnal internasional bereputasi (terindeks Scopus)	700	1.404	200,57%			
									Jumlah publikasi karya ilmiah dosen di jurnal internasional bereputasi (terindeks selain Scopus)	100	131	131,00%			
									Jumlah publikasi karya ilmiah dosen di jurnal nasional ber-ISSN (minimal SINTA 2)	2000	2721	1360,50%			
									Jumlah *international conference* yang diadakan oleh UB	15	27	180,00%			
									Jumlah jurnal UB bereputasi terindeks nasional (SINTA 1 & SINTA 2)	25	11	44,00%			
									Jumlah jurnal UB bereputasi terindeks Scopus	4	4	100,00%			

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020						PEMETAAN INDIKATOR (Renstra 2020-2024 Periode Tahun 2020)									
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Taget	Capaian	%	SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%	Pagu (DIPA-7)	Realisasi	%
									Adanya database Penelitian & Pengabdian Masyarakat yang dilakukan Dosen Tetap UB	A	A	100%			
									Jumlah proposal penelitian yang diusulkan untuk skema hibah kompetisi UB	300	300	100,00%			
									Jumlah proposal penelitian yang lolos menerima skema pembiayaan hibah kompetisi UB	205	237	115,61%			
							Peningkatan kesiapan teknologi hasil riset untuk tindak lanjut ke arah pembentukan prototipe hasil riset								
									Persentase prototipe yang dihasilkan terhadap total penelitian						
									Jumlah prototipe laboratorium (R & D) dengan nilai TKT 4 hingga 6	12	43	358,33%			
									Jumlah prototipe Industri dengan nilai TKT 7 & TKT 8	3	4	133%			
							Peningkatan pengakuan *property right* hasil inovasi								
									Persentase hasil penelitian menghasilkan pengakuan formal *property right* yang dimiliki UB						
									Jumlah HKI Dosen dari buku yang diterbitkan	100	326	326%			

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020						PEMETAAN INDIKATOR (Renstra 2020-2024 Periode Tahun 2020)									
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Taget	Capaian	%	SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%	Pagu (DIPA-7)	Realisasi	%
									Jumlah HKI Dosen (non-buku)	20	32	160,00%			
									Jumlah paten dihasilkan UB	50	154	308,00%			
							Peningkatan produk hasil inovasi dikomersialkan secara mandiri oleh UB									
								Persentase produk hasil inovasi & kreasi seni yang telah dikomersialkan secara mandiri oleh UB							
									Jumlah produk inovasi tersertifikasi dengan nilai TKT 9	10	21	210,00%			
									Jumlah produk inovasi dikomersialkan dengan nilai TKT 9	15	21	140,00%			
							Peningkatan intensitas realisasi MoU dengan Institusi luar negeri untuk pelaksanaan penelitian kolaboratif bertaraf internasional									
								Jumlah PUI di UB		2	1	50,00%			
									Jumlah Taman Sains & Teknologi di UB (termasuk di dalamnya galeri seni & budaya)	1	0	0%			
							Peningkatan kemampuan dosen dalam kompetisi usulan pengabdian									
								Persentase usulan pengabdian yang lolos didanai dengan skema hibah kompetisi UB							
									Jumlah proposal pengabdian yang diusulkan untuk	300	2699	899,67%			

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020						PEMETAAN INDIKATOR (Renstra 2020-2024 Periode Tahun 2020)									
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Taget	Capaian	%	SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%	Pagu (DIPA-7)	Realisasi	%
									skema hibah kompetisi UB						
									Jumlah proposal pengabdian yang lolos menerima skema pembiayaan hibah kompetisi UB	40	12	30,00%			
									Jumlah publikasi ilmiah yang dihasilkan dari aktivitas pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk makalah yang diseminarkan	50	2	4,00%			
	[Kualifikasi dosen] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	40,00	41,50	103,75%	Terwujudnya kemampuan civitas academica yang mandiri (*independent*), memiliki otonomi (*autonomous*) dan mampu mengarahkan dirinya (*self-directed*) [SS-9]							504.443.617.159	412.374.654.922	81,75%
							Peningkatan jumlah Guru Besar								
								Persentase jumlah dosen bergelar doktor terhadap jumlah dosen		40%	39%	96,600%			
									Adanya Peraturan Rektor tentang tugas belajar & izin belajar	A	A	100%			

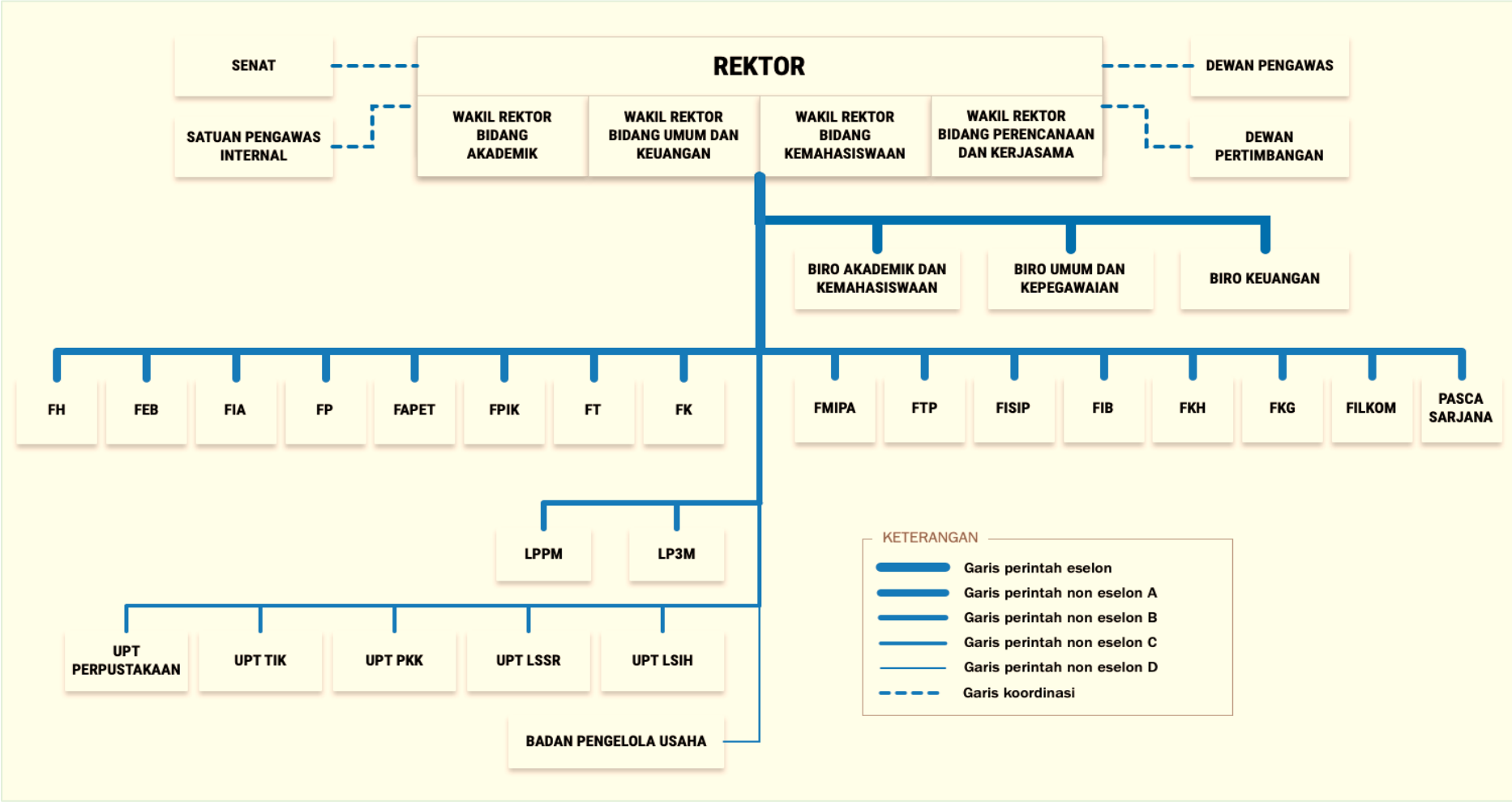
PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020						PEMETAAN INDIKATOR (Renstra 2020-2024 Periode Tahun 2020)									
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Taget	Capaian	%	SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%	Pagu (DIPA-7)	Realisasi	%
								Persentase jumlah dosen Lektor Kepala terhadap jumlah dosen		20%	15%	75,90%			
									Adanya sistem informasi kenaikan jabatan dosen ke Guru Besar terintegrasi SIMPEG	A	A	100%			
								Jumlah Guru Besar		180	198	110,00%			
									Jumlah unit kerja yang stafnya memenuhi syarat pengelolaan kenaikan jabatan ke Guru Besar	10	15	150,00%			
									Jumlah usulan Guru Besar tiap tahun	15	18	120,00%			
							Penguatan jiwa meneliti, mengabdi, dan mengembangkan potensi UB untuk meningkatkan daya guna & daya saing internasional									
								Jumlah dosen yang mempunyai karya publikasi internasional bereputasi sebagai penulis pertama & *corresponding author*								
									Adanya Peraturan Rektor tentang pemberian insentif atas karya publikasi dosen	A	A	100%			
								Jumlah penelitian yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat							
									Adanya standar biaya masukan khusus UB tentang	A	A	100%			

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020						PEMETAAN INDIKATOR (Renstra 2020-2024 Periode Tahun 2020)									
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Taget	Capaian	%	SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%	Pagu (DIPA-7)	Realisasi	%
									pemberian insentif atas paten						
							Peningkatan pencitraan atas dosen untuk meningkatkan nilai jual (*brand*) SDM sebagai sumber daya inti UB								
								Jumlah dosen yang berkiprah secara nasional/ internasional							
									Persentase akun SINTA Dosen Tetap UB yang aktif	100	100	100,00%			
							Peningkatan rasio dosen sesuai dengan persyaratan internasional								
								Rasio jumlah dosen terhadap mahasiswa		01.35	3,01	222,96%			
									Jumlah Dosen Tetap yang memiliki NIDN	2.000	2.045	102,25%			
							Penyempurnaan Sistem Informasi Kepegawaian & mekanisme remunerasi bagi Dosen Tetap UB								
								Jumlah ketersediaan layanan kepegawaian dalam aplikasi Sistem Informasi Kepegawaian		Tersedia	Tersedia	100%			
									Tersedianya sistem informasi kepegawaian berbasis *online* dengan pengguna sampai pada level pegawai	A	A	100%			
							Pemetaan tenaga kependidikan untuk menciptakan efisiensi kelembagaan								
								Tingkat ketepatan distribusi tenaga kependidikan di seluruh unit kerja UB							

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020						PEMETAAN INDIKATOR (Renstra 2020-2024 Periode Tahun 2020)									
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Taget	Capaian	%	SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%	Pagu (DIPA-7)	Realisasi	%
									Laporan ABK & distribusi proporsional pegawai	A	A	100%			
							Pelaksanaan Analisis Jabatan & analisis kebutuhan SDM sesuai dengan kebutuhan PTN-BH								
									Persentase kesesuaian antara jumlah kebutuhan SDM & hasil analisis sesuai dengan OTK UB PTN-BH						
									Laporan Analisis Jabatan & jumlah kebutuhan pegawai	A	A	100%			
							Peningkatan sertifikasi & keahlian untuk menciptakan SDM inovatif dan berdaya saing internasional								
									Persentase Tenaga Kependidikan UB yang memiliki gelar pendidikan minimal S1	82%	75%	91,68%			
									Jumlah tenaga kependidikan PNS dengan jenjang karir fungsional	78	98	125,64%			
							Penguatan mekanisme Penggajian & Remunerasi bagi Dosen & Tenaga Kependidikan UB								
									Rata-rata tingkat kehadiran Dosen Tetap UB per bulan	90%	96%	105%			
	[Percepatan riset dosen] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil	Hasil penelitian per jumlah dosen	0,15	0,18	120,00%	Meningkatnya kualitas hasil penelitian dan pengabdian untuk pengembangan kewirausahaan [SS-6]							75.235.549.053	76.502.439.980	101,68%

PERJANJIAN KINERJA UB TAHUN 2020						PEMETAAN INDIKATOR (Renstra 2020-2024 Periode Tahun 2020)									
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Taget	Capaian	%	SS	P	IKP	IKK	Target	Realisasi	%	Pagu (DIPA-7)	Realisasi	%
	mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.														
							Peningkatan peran inkubator bisnis dalam penumbuhan wirausaha mandiri								
								Persentase pertambahan unit wirausaha diinkubasi UB setiap tahunnya							
									Jumlah unit wirausaha diinkubasi UB	10	5	50,00%			
							Peningkatan inovasi potensial melalui wirausaha mandiri hasil inkubasi UB								
								Persentase pertambahan unit wirausaha mandiri hasil inkubasi UB setiap tahunnya							
									Jumlah hasil inovasi dosen yang diinkubasi menjadi wirausaha	10	21	210,00%			

Lampiran-3: Struktur Organisasi UB



Struktur Organisasi dan Tata Kerja UB sesuai Peraturan Rektor No. 25 Tahun 2020

Lampiran-4: Pernyataan Telah Direviu oleh SPI UB

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
SATUAN PENGAWAS INTERNAL (SPI)
Kantor Pusat Jalan Veteran, Malang 65145, Indonesia
Telp/Fax (0341) 575801 Ext UB: 303

PERNYATAAN TELAH DIREVIU

LAPORAN KINERJA UNIVERSITAS BRAWIJAYA
TAHUN ANGGARAN 2020

Kami telah mereviu Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) Universitas Brawijaya untuk Tahun Anggaran 2020 sesuai pedoman Reviu atas Laporan Kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam Laporan Kinerja menjadi tanggung jawab manajemen Universitas Brawijaya.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal – hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Malang, 05 Juli 2021
Ketua SPI

Dr. Muhamad Khoiru Rusydi, S.E., M.Ak.,Ak.
NIP. 197804152005021001